


Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»  
г. Рославль Смоленской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30 августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
  
«30 августа 2022 г. Приказ № 110/0



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Я- волонтер»

Возраст обучающихся 12 -17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Петрачкова О.В.

г. Рославль, 2022

## Пояснительная записка

Условия для личностного роста детям и подросткам важно создавать на протяжении всего периода обучения в школе, клубе, колледже или вузе. Однако организация отрядов волонтеров по профилактике деструктивных зависимостей среди детей и подростков позволяет актуализировать реальные возможности для их личностного развития и расширения границ социализации, освоении новых социально значимых умений. Кроме того, имеются все возможности организовать жизнь подростков в волонтерских отрядах в соответствии с принципами событийного сообщества (В. И. Слободчиков). Согласно этим принципам в таких сообществах обеспечивается не только совместное участие подрастающего поколения в общественно значимых, мероприятиях и творческих делах, но и совместное «проживание» ими различных ситуаций взаимодействия с опорой на «кодекс чести»: уважение, равенство, верность, помощь товарищам, честность. А также и другие нравственные принципы, развивающие лучшие человеческие качества, особенно востребованные в настоящее время. Создав специальные условия, именно в отрядах волонтеров можно повысить уровень социальной активности, а значит, увеличить возможность успешной самореализации в дальнейшем.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной
- деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05. 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020 годы».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. (Письмо Министерства образования
- Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

### **Направленность программы**

Программа «Я волонтер» имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию.

Программа «Я волонтер» призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях.

### **Актуальность программы**

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я волонтер» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, умеющей самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

### **Новизна программы**

Новизна предлагаемой программы заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у детей и подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности. Программа «Я волонтер» призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

**Цель:** создать условия для формирования полноценно функционирующих волонтерских команд.

**Задачи:**

- Сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
- Обучить технологии проведения социальной акции и социально значимых дел.
- Обучить методикам проведения досуговых мероприятий, приемам и методам работы с людьми разных социальных категорий.
- Развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость.

### **Отличительные особенности**

В отличие от уже существующих программ социально-педагогической направленности программа «Я волонтер» формирует механизмы вовлечения обучающихся в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности. Программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую, творческую деятельность обучающихся, мотивирует к совместной работе в профилактике вредных привычек по принципам командного взаимодействия в детской и подростковой среде.

Программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи различных социальных мероприятиях.

### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы «Я волонтер»: от 12 до 17 лет. В объединении могут заниматься все дети независимо от пола и расовой принадлежности, в том числе дети с ОВЗ.

Программа строится с опорой на современные психолого-педагогические представления, согласно которым средний и старший подростковый возраст рассматривается как «кризис рождения личности», определяющий специфическое направление и содержание жизненной активности подростка, систему его новых стремлений, переживаний. При этом данный период развития личности характеризуется не только осознанием подростка себя в качестве субъекта социальных отношений, но и формированием у него собственной целостной картины мира, а также становлением его личностного способа бытия.

Именно в подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Именно волонтерская деятельность становится

ведущей в этот возрастной период.

### **Сроки реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста от 12 до 17 лет. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 36 ч. Занятия для обучающихся проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. В группах занимается по 12 человек.

### **Формы проведения занятий**

Для реализации поставленных целей и задач программы используются следующие формы проведения занятий: лекции с медиапрезентацией; обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры; дискуссии; экскурсии; творческие мастерские: мастер-классы; трудовые, информационные и уличные акции; праздники; круглый стол; конкурсы; флешмобы.

В процессе проведения занятия применяются следующие формы организации детей: групповая, индивидуальная, работа в парах.

### **Планируемые результаты**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- историю развития волонтерского движения в мире, России, Костромской области;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;
- правила составления информационного буклета

#### ***уметь:***

- взаимодействовать в коллективе;
- сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения;
- культурно общаться и содержательно проводить свободное время;
- применять полученные по программе знания на практике;
- уметь составлять информационный буклет;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться поддерживать разговор на заданную тему.

**Контролем результативности** реализации программы «Я волонтер» является проведение мониторинга входящего и итогового, позволяющего контролировать степень усвоения материала. В качестве основных методов диагностики достижений, обучающихся выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анкетирование.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- творческие отчеты, фотовыставки о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, соревнования, конкурсы, акции.
- изготовление буклетов, листовок, выпуск стенгазеты
- карты оценки результатов освоения программы;
- награждение благодарственными письмами самых активных волонтеров.

**Учебный план**

№ п / п	Название раздела, темы	Количества часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»
2.	Мы – команда волонтеров!	6	5	1	Игра «Стань волонтером!»
3.	Основы проведения социальных дел.	6	3	3	Тест «О добром отношении к людям».
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	6	3	3	Тест «Я- выбираю ЗОЖ»
5.	Информационные технологии в работе волонтера.	6	4	2	Устный опрос
6.	Игровые технологии в работе волонтера	9	3	6	Проведение мероприятия
7.	Итоговое занятие	1	1		Фотоотчет
8.	Итоговое занятие	1	1		Фотоотчет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	

**Содержание учебного плана.**

**1. Вводное занятие.**

*Теория.* Обсуждение режима работы. Знакомство с содержанием

образовательной программы. Инструктаж техники безопасности и дорожной безопасности. Организационные моменты.

## **2. Мы – команда волонтеров!**

*Теория.* Добровольчество и благотворительность. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». Смысл и цели волонтерского движения. История развития волонтерского движения в мире, России, Костромской области. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Всеобщая Декларация Добровольцев. Направления волонтерской деятельности. Принципы волонтерства. Кодекс и заповеди волонтера. Детские и молодежные добровольческие организации. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль.

*Практика.* Игры: «Кредо волонтера», «Узел», «Путаница», «Тропа доверия».

## **3. Основы проведения социальных дел**

*Теория.* Тренинг толерантности. Критерии толерантного и не толерантного поведения. Ролевая игра «Свой и чужие». Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика.* Организация встреч и проведение праздников для людей пожилого возраста. Проведение социальных акций.

## **4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.**

*Теория.* Алкоголь. Правда и вымыслы. Влияние алкоголя на детский организм. Алкоголь и работоспособность. Алкоголь и закон. Минздрав предупреждает... История появления табака в Европе. Влияние приобщения к табакокурению на организм человека. Пассивное курение. Здоровый выбор. Наркотики и их последствия для здоровья. Жизненные ценности. Употребление наркотиков и токсических веществ лишают человека всех жизненных ценностей. Личность. Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления ПАВ. Ответственность человека за поступки, совершённые в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

## **5. Информационные технологии в работе волонтеров.**

*Теория.* Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Работа с интернет источниками по поиску информации социального характера. *Практика.* Определение темы. Разработка эскиза информационной листовки, буклета, с целью дальнейшего применения во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

*Форма контроля:* Фотоотчет (презентация).

## 6. Итоговое занятие.

*Теория.* Подведение итогов по дополнительной общеразвивающей программе «Я – волонтер». Награждение.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Вводное занятие	Беседа, минилекция	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Беседа
2	Мы – команда волонтеров!	Беседа, минилекция	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Опрос
3	Основы проведения социальных дел.	Мини- лекция Презентация	Работа в группах	Презентация	ПК, экран	Опрос
4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	Мини - лекция	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Фотоотчет
	Информационные технологии в работе волонтера.	Беседа	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Фотоотчет
	Игровые технологии в работе волонтера	Беседа	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Опрос
	Итоговое занятие	Презентация	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Видеопрезентация
	Итоговое занятие	Презентация	Индивидуальная работа, работа в группах	Презентация	ПК, экран	Видеопрезентация

### Методическое обеспечение программы

*Материально-техническое оснащение занятий:*

Занятия проходят в отдельном учебном кабинете, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

В кабинете имеется компьютер, проектор.

*Учебные пособия:* справочная, научно-популярная, методическая, художественная литература, видеоматериалы, электронные средства образовательного назначения, мультфильмы.



## **Формы проведения занятий**

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я волонтер» проводятся в учебном кабинете. Весь учебный материал распределён в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются следующие формы проведения занятий: лекции с медиапрезентацией; видеолекции; тренинги; обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры; дискуссии; экскурсии; мастер-классы; трудовые, информационные и уличные акции; практические и самостоятельные работы; праздники; круглый стол; конкурсы; флешмобы.

В процессе проведения занятия применяются следующие формы организации детей: групповая, индивидуальная, работа в парах.

## **Информационное обеспечение**

<https://volonter.ru> официальный сайт волонтерства;

<https://добровольцыроссии.рф> Добровольцы России;

<https://forum-msk.info/threads/volonterskoe-dvizhenie-v-rossii-kto-takie-volontery.3161/> волонтерское движение в России;

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-volonteri-pokolenie-net-1375709.html> Игровые технологии в работе волонтера;

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-volonteri-pokolenie-net-1375709.html> Обучающий видеосеминар.

## **Список литературы**

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята Ген.Ассамблеей ООН 20 ноября 1959г.
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Агапова И. А., Давыдова М. А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток-шоу, пьесы). 5-11 классы / И.А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Планета, 2011.
- Дюрягина Ю. Ю. Организация волонтерских групп в клубах по месту жительства. Сборник методических материалов. – Екатеринбург:

Издательский Дом «Филантроп», 2008.

- Кучегашева П. П., Науменко Ю. В., Федоскина И. В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ
  - / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П. П. Кучегашева, Ю. В. Науменко, И. В. Федоскина; под ред. Ю. В. Науменко. – 2 - е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010Г.
- Мартынова Е. В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.
- Митрофанова Е. М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5 – 9 классы. /.– М.: Глобус, 2007.
- Науменко Ю. В. Профилактика наркомании в общеобразовательных учреждениях: система работы, методические рекомендации, разработка мероприятий. / Сост. и ред. Ю. В. Науменко. – М.: Издательство «Глобус», 2009.

