

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С.Левина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2022)

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1 Тип, вид, статус учреждения.
 - 1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
 - 1.3 Филиалы (отделения).
 - 1.4 Характеристика контингента учащихся.
 - 1.5 Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
 - 1.6 Наличие программы развития.

2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
 - 2.2 Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3 Организация изучения иностранных языков.
 - 2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.
 - 2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
 - 2.7 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).
 - 2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1 Режим работы.
 - 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.3 IT-инфраструктура.
 - 3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 3.6 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.
 - 3.7 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.8 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).
 - 3.9 Средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1 Результаты единого государственного экзамена.
 - 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.
 - 4.3 Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
 - 4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
 - 4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.6 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.7 Достижения учреждения в конкурсах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С.Левина» города Рославля Смоленской области в 2021-2022 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям (законным представителям), выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения.

Таблица 1. Общие сведения

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
2. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
3. Место нахождения образовательной организации	216501, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Пролетарская, 65.
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Таблица 2. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
---	--------------	-------------	----------------

4359	67Л01 № 0001224	06.03.2015	бессрочная
------	--------------------	------------	------------

Таблица 3. Свидетельство о государственной аккредитации

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
1756	67А02 № 0000360	16.03.2015	17.01.2024

1.3 Филиалы (отделения).

Образовательная организация филиалов (отделений) не имеет.

1.4 Характеристика контингента учащихся.

На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательной организации были сформированы 21 класс-комплект, в которых обучалось 536 человек (из них девочек – 285).

На конец 2021-2022 учебного года в 21 классе-комплекте обучались 529 человек.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

ГПД посещали 25 учащихся.

Таблица 4. Количество учащихся по уровням образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
На начало 2021-2022 учебного года	214	253	69
На конец 2021-2022 учебного года	213	248	68

Таблица 5. Социальный статус учащихся и их семей за 2021-2022 учебный год.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении: 536 учащихся	
Из них:	
Полных	360
Неполных	176
Многодетных	22
Имеющих детей под опекой	4
Семей «группы риска»	1
Детей- инвалидов	4
Детей с ОВЗ	1
Малообеспеченных	43

1.5 Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Школы осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы

Директором общеобразовательной организации с июля 2022 года назначена Шаулина Оксана Валерьевна.

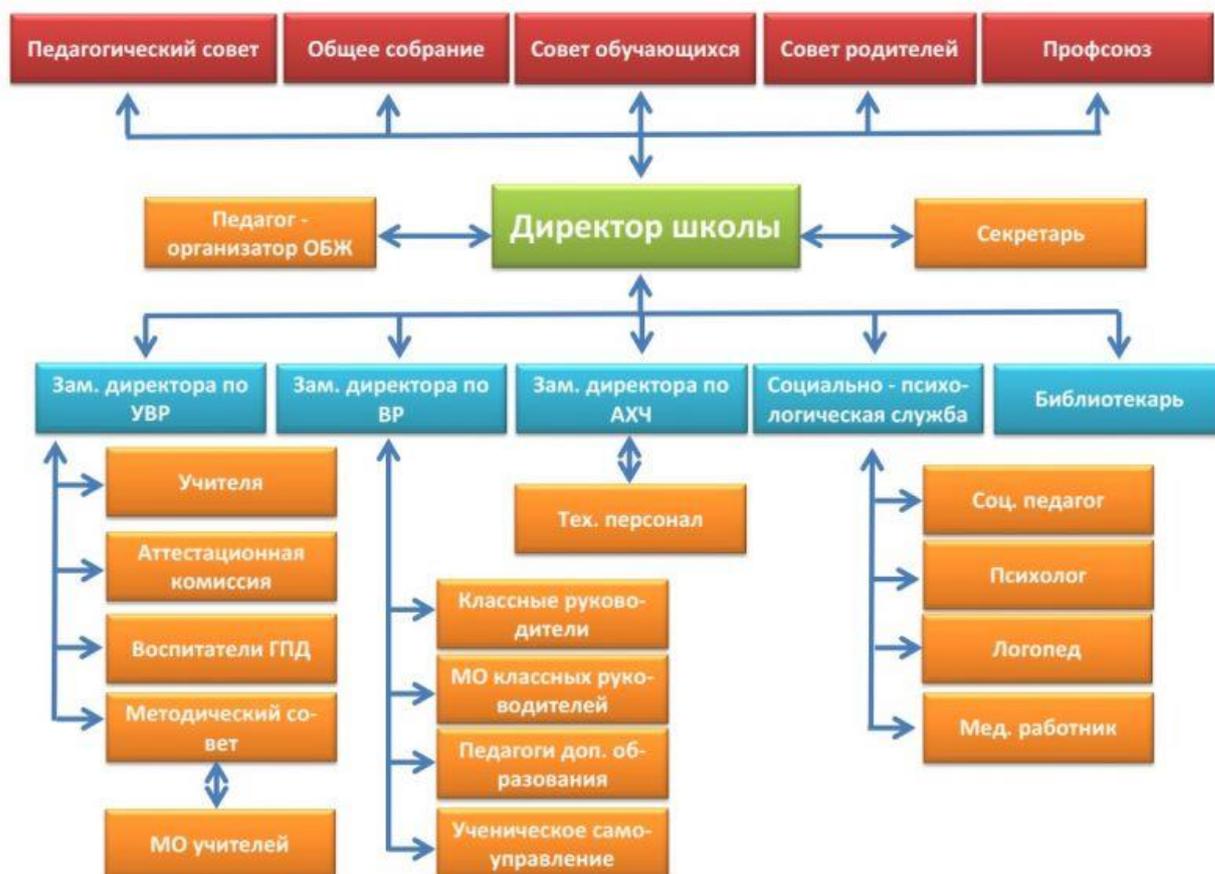
ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Шаулина Оксана Валерьевна	Высшее	21	21	1	Почетная грамота Министерства Образования РФ

Общее руководство Школой осуществляет общее собрание работников Школы.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Школы, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Школе:

- 1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 2) действует профессиональный союз работников.



Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

Заместители директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Годунова Елена Александровна	Высшее	20	20	7	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ
Петрачкова Ольга Николаевна	Высшее	28	28	3	-

1.6 Наличие программы развития.

Программа развития «Школа новых технологий» рассчитана на 2021 – 2025 гг. Основные проекты Программы: «Развитие функциональной грамотности», «Новый учитель», «Цифровая образовательная среда», «Ранняя профориентация», «Клубное сообщество».

Цель Программы: создание условий для позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества образования и являющейся «центром притяжения» района.

Задачи:

1. Повышение качества образования через использование инновационных образовательных технологий.
2. Развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.
3. Развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в т.ч. проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»).
4. Усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Создание эффективной системы социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

6. Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы через создание сетевого клубного сообщества

7. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, информационную открытость и рост доверия к школе.

8. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения их личностно-профессионального статуса при условии более высокого уровня владения педагогическими компетенциями в интересах повышения качества общего образования, роста престижности и привлекательности учительской профессии.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность в школе велась в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 (в действующей редакции).

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (в действующей редакции),

- Основные образовательные программы

В 2021-2022 учебном году реализовывались общеобразовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа
--	---------------------------

	Уровень	Направленность (наименование программы)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО)
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)

2.2 Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2021 – 2022 учебном году на базе школы функционировали объединения дополнительного образования детей различных направленностей: социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

2.3 Организация изучения иностранных языков.

Согласно учебному плану, в МБОУ "Средняя школа №7" изучаются иностранный язык (английский) во 2-4 классах (2 часа в неделю), 5-9 классах (3 часа в неделю), 10- 11 класс (4 часа в неделю); а также второй иностранный язык (французский) в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю. По запросу учащихся дополнительно введены в учебный план курсы "Грамматика и лексика английского языка" (17 часов) для 9 класса в первом

полугодии и "Практика устной и письменной речи" (68 часов) для учащихся 10-11 классов в целях углубленной подготовки к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.

Ежегодно учащиеся 9,11 классов выбирают предмет "английский язык" в качестве выпускного экзамена. Так, в 2022 году ОГЭ по английскому языку сдавали 8 человек (19% от общего количества выпускников) - средний балл - 4,1; ЕГЭ по английскому языку выбрали 12 выпускников (27% от общего количества) - средний балл - 77 (на 4 балла выше среднего по России).

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

При реализации образовательных программ педагогами Школы в отчетный период использовались следующие технологии:

- ИКТ
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества

Все вышеуказанные технологии позволяют разнообразить организацию образовательного процесса, способствуют реализации системно-деятельностной парадигмы при реализации ФГОС, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижения, обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню.

2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности в Школе:

– обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности, следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Школы;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники и другие формы, отличные от урочных.

Таблица 6. Характеристика внеурочной деятельности в начальной школе в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Количество детей	Руководитель
1	«Умники и умницы»	53	Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А.
2	Спортивные игры	96	Борисова Е.А., Ерошкина В.В., Самохина Е.И., Радченко А.В., Гракова Л.А.
3	«Волшебная кисточка»	99	Радченко А.В., Борисова Е.А., Ерошкина В.В., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И.
4	«Умелые руки»	18	Самохина Е.И.
5	«Я в мире, мир в моем Я»	211	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Борисова Е.А.
6	«Почемучкина школа»	90	Ерошкина В.В., Самохина Е.И., Петрачкова О.Н., Борисова Е.А., Радченко А.В.
7	Проектная деятельность	11	Борисова Е.А.
8	«Основы православной культуры»	15	Емельянова Т.С.
9	«Архимедик»	188	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н.,

			Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Петрачкова О.Н.
10	«От А до Я»	192	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Борисова Е.А.
11	«Знайкина школа»	30	Гракова Л.А.
12	Шахматы	24	Киселев А.В.
13	«Школа безопасности»	45	Лавренов А.А.
14	Финансовая грамотность	112	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А.

2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

На базе школы создано и функционирует Научное общество учащихся. В 2021-2022 учебном году принято новое Положение о школьном научном обществе учащихся. Выпускники 9 и 11 классов защитили индивидуальные итоговые проекты на секциях ШНОУ, приняли участие в районной конференции «Шаг в будущее», областной конференции «Шаг в науку», муниципальном и региональном этапах конкурса «Юные защитники окружающей среды».

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы, ресурсы созданного на базе школы центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице 7.

Таблица 7. Охват дополнительным образованием.

Направленность / Названия кружков	Количество обучающихся
Социально - гуманитарная	113
«Я - волонтер»	12
«Город прав»	16
«Интеллектуальный клуб»	41
«Учись учиться»	44
«Функциональная грамотность»	20
Художественная	83
«Театр юного зрителя»	14
«7 нот»	33
«Юный художник»	36
Туристско - краеведческая	19
«Клуб любителей истории Отечества»	19

Физкультурно - спортивная	58
«Знак ГТО»	24
«В ритме танца»	34
Естественно - научная	231
«Введение в химию»	15
«Химия вокруг нас»	15
«Решение расчетных химических задач»	15
«Трудные вопросы химии»	15
«Занимательная физика»	16
«График. Язык физика - профессионала»	15
«Незнайка в море физики»	20
«Мир генетики и биотехнологии»	15
«От атома к организму»	15
«Избранные вопросы биологии»	15
«Экология человека»	15
«Зоосоциология»	15
«Физиология растений»	15
«Удивительный мир под микроскопом»	15
«Юный экспериментатор»	15

2.7 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом. Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников. В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития. Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах и десятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;

- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;

- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;

- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;

- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);

- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (1Б класс).

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ «Средняя школа № 7» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену

Режим занятий обучающихся:

- первые, вторые, третьи, четвертые классы занимаются по графику пятидневной учебной недели;
- шестые, седьмые, восьмые, девятые, десятые, одиннадцатые классы занимаются по графику шестидневной учебной недели.

График работы школы - с 8-30 до 15-05

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположено в отдельно стоящем здании площадью 4724,2 м². В Школе 27 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной

деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования.

Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, компьютерный класс. Имеется: библиотека, медицинский кабинет и процедурный кабинет, столовая. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал.

Материально-техническая база Школы позволяет организовать эффективный образовательный процесс.

Таблица 8. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	27	2051,5 кв.м
В том числе Кабинет химии	1	65,5 кв.м
Кабинет физики	1	65,5 кв.м
Кабинет географии	1	47,7 кв.м.
Компьютерный класс	1	61,1 кв.м.
Мастерские	2	128,7 кв.м.
Лаборатории	10	158,2 кв.м.
Спортивный зал	1	337,8 кв.м.

Актовый зал / музыкальный зал	1	256,8 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	16,6 кв.м.
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	2	46,9 кв.м. 31 кв.м.
Кабинет технологии	1	31,6 кв.м.
Кабинет логопеда	1	12,2 кв.м.

3.3 IT-инфраструктура.

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Таблица 9. Характеристика информационной среды.

Параметры среды	Оценка
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	48
Количество компьютерных классов, ед.	1
Количество мультимедиа проекторов, ед.	16
Количество интерактивных досок, ед.	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
Планирование образовательного процесса:	
- наличие учебных планов в электронной форме	да
- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	нет
- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
- наличие электронных классных журналов	да
- наличие электронных дневников	да

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
Мониторинг здоровья обучающихся	нет
Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да
Организуется контент-фильтрация, позволяющая обеспечить доступ в Интернет согласно уровню доступа.	да

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа располагает спортивным залом, общей площадью 268,3 м² и спортивной площадкой.

Спортивный зал Школы оснащен современным спортивным оборудованием: комплект лыж -25 штук с ботинками; маты-8шт; мячи волейбольные-80шт; мячи баскетбольные-30шт; мячи футбольные-20шт; мячи для метания-25шт; велосипед- 2шт; скакалка -50шт; обруч-40шт; скамейка гимнастическая-6шт; стенка шведская-2шт; канат-1шт; мячи разные-2шт; гири-4шт; комплект бадминтона- 2шт; комплект для тенниса - 3шт; конус игровой -15шт; мост-1шт; козёл гимнастический-1шт; винтовка пневматическая-5; гранаты -16; коврики гимнастические-14шт; палки гимнастические-50шт.

Спортивная площадка включает волейбольную и футбольную площадки, площадку для проведения разминки, лабиринт, турники, прыжковую яму, рукоход.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используются классные комнаты, спортивный зал, актовый зал.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

3.6 Организация питания и медицинского обслуживания.

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что находит отражение в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные

возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физкультминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Знак ГТО».

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», соревнования по волейболу, веселые старты между классами. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, которая оснащена современным необходимым технологическим оборудованием. Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. Обеспечены горячими завтраками обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов из малоимущих семей (согласно списку из соцзащиты). Обучающиеся 1-4 классов, посещающие группы продленного дня, обеспечены горячим питанием за счёт средств родителей. В обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, контрольная порция. У работников школьной столовой имеются санитарные книжки, своевременно пройден медосмотр. В столовой поддерживается чистота и порядок, санитарное состояние пищеблока соответствует нормам СанПиН.

3. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и

укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся.

5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС). Территория огорожена по всему периметру металлическим забором высотой. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа.

3.7 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 7» четыре ребенка-инвалида, один - с ограниченными возможностями здоровья.

3.8 Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году осуществляли 31 педагогический работник. Из них: мужчин - 3 человека (10%), женщин – 28 человек (90%); внешних совместителей – 3 человека (10%). Средний возраст педагога – 51 год.

Таблица 10. Уровень образования педагогического состава

Всего Учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование	
	Педагогическое	Другое	педагогическое	другое
31	28	2	0	1
	90%	7%	0	3%

Таблица 11. Квалификационные категории педагогического состава

Всего учителей (без совместителей)	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Имеют первую категорию	Имеют высшую категорию

28	0	0	8	20
	0	0	29%	71%

Таблица 12. Стаж работы

Всего учителей	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
31	0	0	7	24

Таблица 13. Звания и награды:

«Почетный работник общего образования»	2	7%
Почетная грамота Министерства просвещения	6	21%
Победитель ПНПО	3	11%
Благодарственное письмо депутат ГД ФС РФ	1	3%
Премия В.Г.Анисимовой «За нравственный подвиг учителя»	2	7%
Почетная грамота Департамента Смоленской области	3	11%
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области»	2	7%
Нагрудный знак «За педагогическую доблесть»	5	18%
Грант Администрации МО «Рославльский район»	10	36%
Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район»	7	25%
Благодарственное письмо Главы Администрации МО «Рославльский район»	1	3%
Занесение на Доску почета муниципального образования «Рославльский район»	2	7%
Почетная грамота Рославльского комитета образования	4	14%
Благодарность Рославльского комитета образования	8	29%

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее педагогическое образование имеют 90% учителей от общего числа педагогов. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем с высшей категорией. Однако существует проблема отсутствия притока молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников, в рамках которой в 2020-2021 учебном году были составлены перспективный план аттестации, оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году были аттестованы 8 учителей:

	Ф.И.О. учителя	Результат аттестации
/п		

	Шаулина Оксана Валерьевна	Высшая, приказ № 976-ОД от 09.11.2021
	Борисова Елена Александровна	Высшая, приказ № 558-ОД от 14.06.2022
	Донец Ирина Андреевна	Высшая, приказ № 529-ОД от 31.05.2022
	Кондратенко Валентина Ивановна	Высшая, приказ №529-ОД от 31.05.2022
	Максакова Елена Николаевна	Высшая, приказ № 205-ОД от 09.03.2022
	Семенкова Марина Викторовна	Высшая, приказ № 205-ОД от 09.03.2022
	Струкова Марина Валерьевна	Высшая, приказ № 911-ОД от 12.10.2021
	Шарапова Галина Александровна	Высшая, приказ № 43-ОД от 26.01.2022

Общее количество аттестованных в текущем году без совместителей		Из них подтвердили категорию		Из них повысили категорию	
8	29%	5	63%	3	37%

Повышение категорийности позволяет: повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов; углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку; повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, аттестация по графику в новом учебном году предстоит 2 учителям.

3.9 Средняя наполняемость классов.

В 2021-2022 учебном году средняя наполняемость классов составляла 25 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена.

В конце 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 44 ученика. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

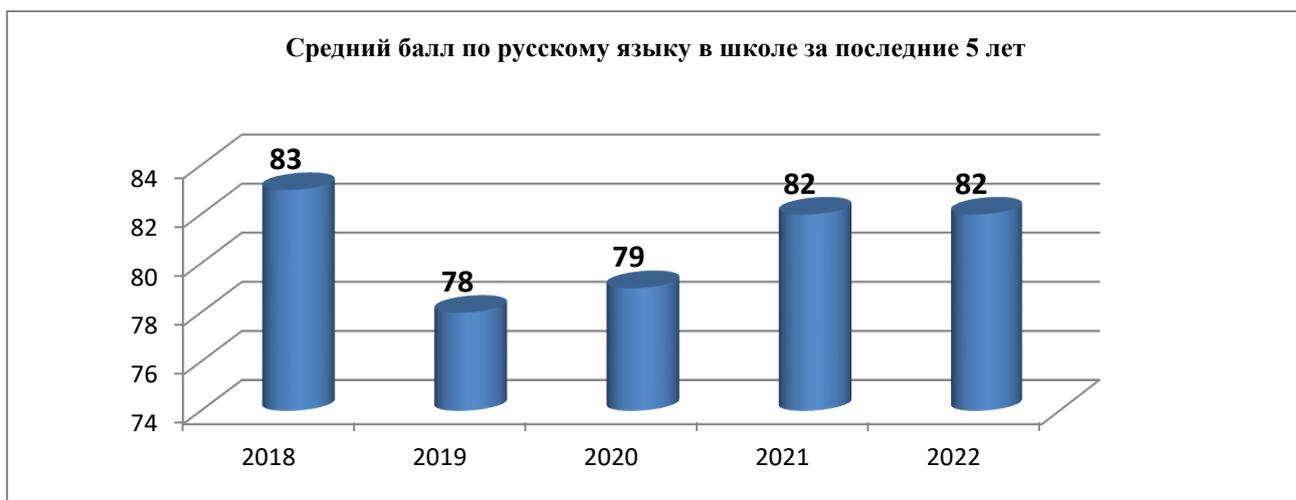
Все 44 учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку

	Минимальный порог	Базовый уровень	Высокий уровень
	24	24-89	90-100
11класс - 44 ученика	0	30	14

Класс	Мах балл	Min балл
11класс - 44 ученика	98	56

Средний балл по России – 68,3



Экзамен по математике (профильный уровень)

	Минимальный порог	Базовый уровень	Повышенный уровень
	27	28-89	90-100
11класс - 12 учеников	0	10	1

Класс	Мах	Min
11класс - 12 учеников	98	52

Средний балл по России – 56,9



Экзамен по математике (базовый уровень)

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе
11 класс - 32 ученика	0	1(3%)	7(22%)	24(75%)	4,71

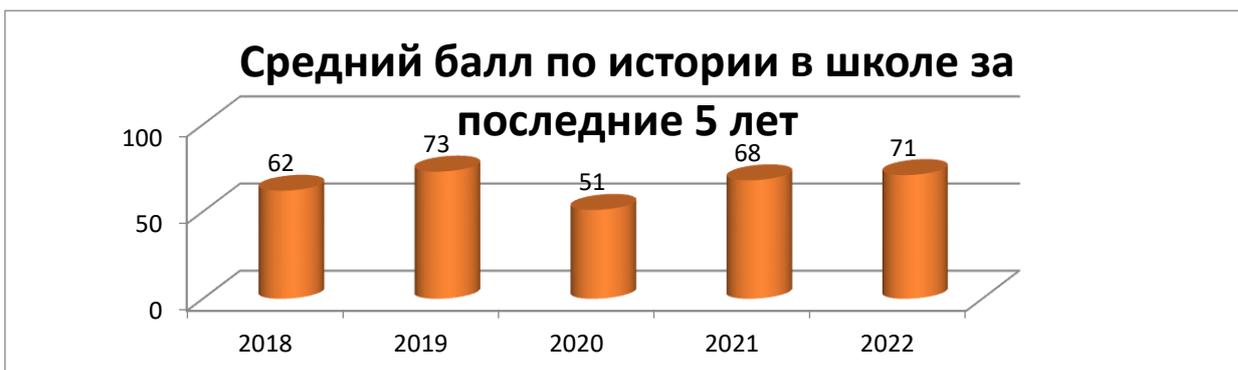


Помимо обязательных общеобразовательных предметов учащиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

1. Экзамен по **истории** сдавали 13 учащихся, средний балл - 71 (max – 100, min - 42)

Средний балл по России – 57,9

	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	32	33-89	90-100
11 класс – 13 учеников	0(0%)	12 (92%)	1(8%)



2. Экзамен по **химии** сдавали 5 учащихся, средний балл - 68 (max -88, min -40)

Средний балл по России – 54,3

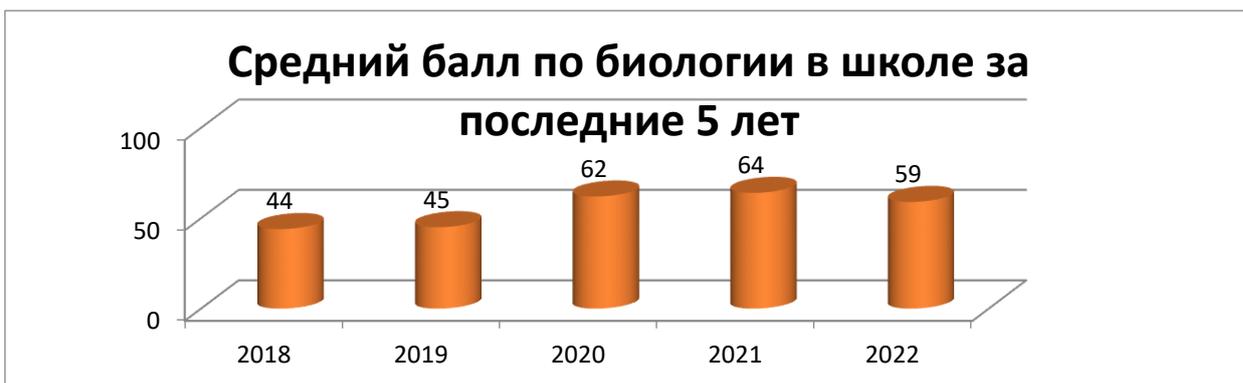
	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	36	36-89	90-100
11 класс – 2 ученика	0	5 (100%)	0(0%)



3. Экзамен по **биологии** сдавали 8 учащихся, средний балл - 59 (max -93, min -34)

Средний балл по России – 50,2

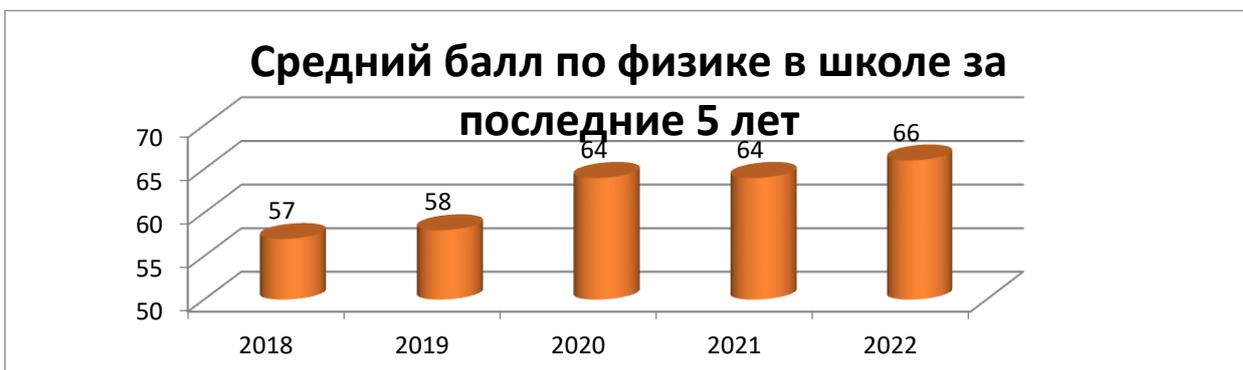
	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	36	36-89	90-100
11 класс – 3 ученика	1(13%)	6 (74%)	1(13%)



4. Экзамен по **физике** сдавали 6 учащихся, средний балл - 66 (max - 91, min - 54)

Средний балл по России – 54,1

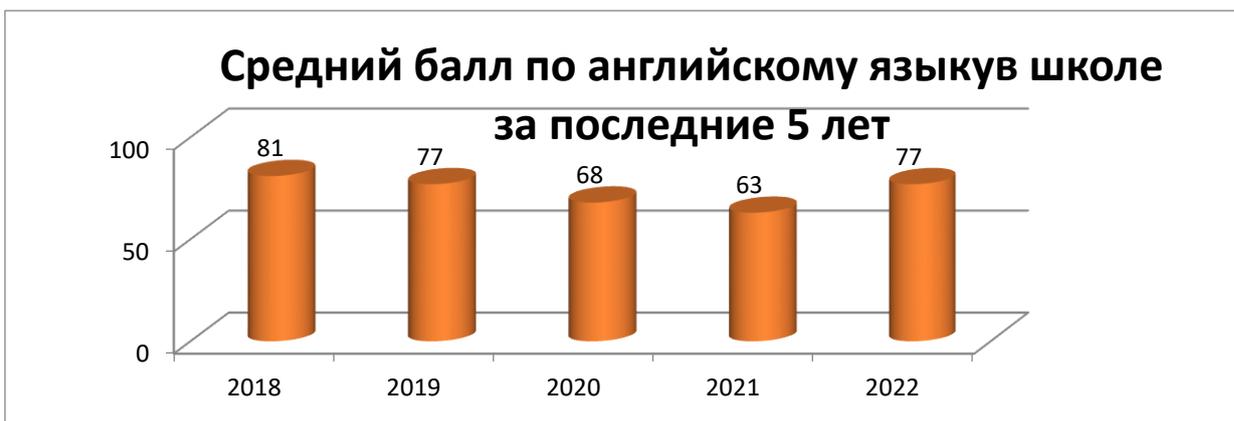
	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	36	37-89	90-100
11 класс – 5 учеников	0	5 (83%)	1(17%)



5. Экзамен по **английскому языку** сдавали 12 учащихся, средний балл - 77 (max - 95, min -67)

Средний балл по России – 73

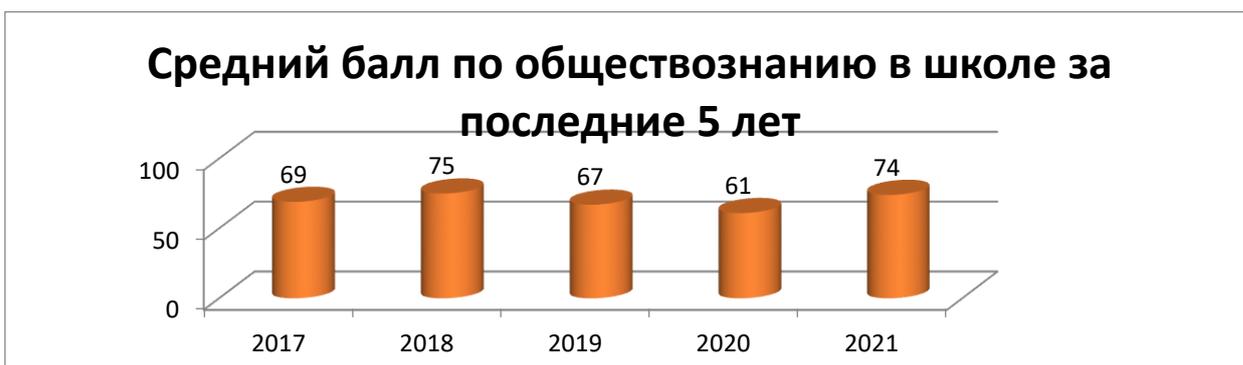
	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	22	37-89	90-100
11 класс – 6 учеников	0	10 (83%)	2 (17%)



6. Экзамен по **обществознанию** сдавали 27 учащихся, средний балл -74 (max -96, min -46)

Средний балл по России – 59,9

	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень
	42	37-89	90-100
11 класс – 12 учеников	0	25 (93%)	2(7%)



7. Экзамен по **информатике** сдавал 1 учащийся, балл - 95
Средний балл по России – 59,5

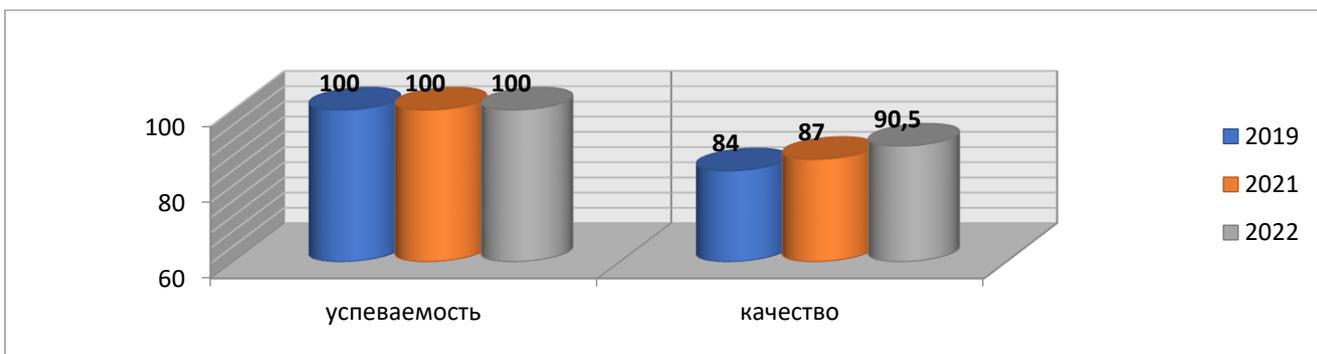
4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

К экзамену были допущены 43 учащихся, из них 43 – сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку

Класс	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	21	10	9	2	0	100%	90%	29,3	4,4
9Б	22	14	6	2	0	100%	91%	29,2	4,5
Итого	43	24	15	4	0	100%	90,5%	29,2	4,4

Динамика успеваемости и качества за 3 года



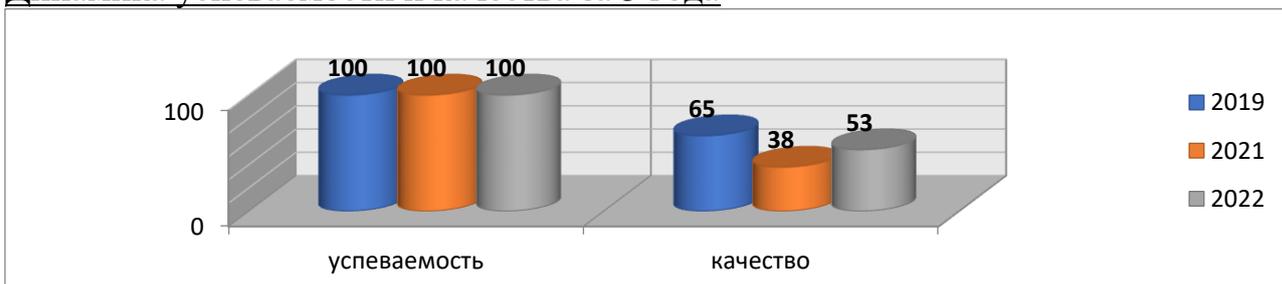
Динамика средней оценки за 3 года



Экзамен по математике

Класс	Ко-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	21	1	10	10	0	100%	52%	14,2	3,4
9Б	22	1	11	10	0	100%	55%	15,7	3,6
итог	43	2	21	20	0	100%	53%	14,9	3,5

Динамика успеваемости и качества за 3 года



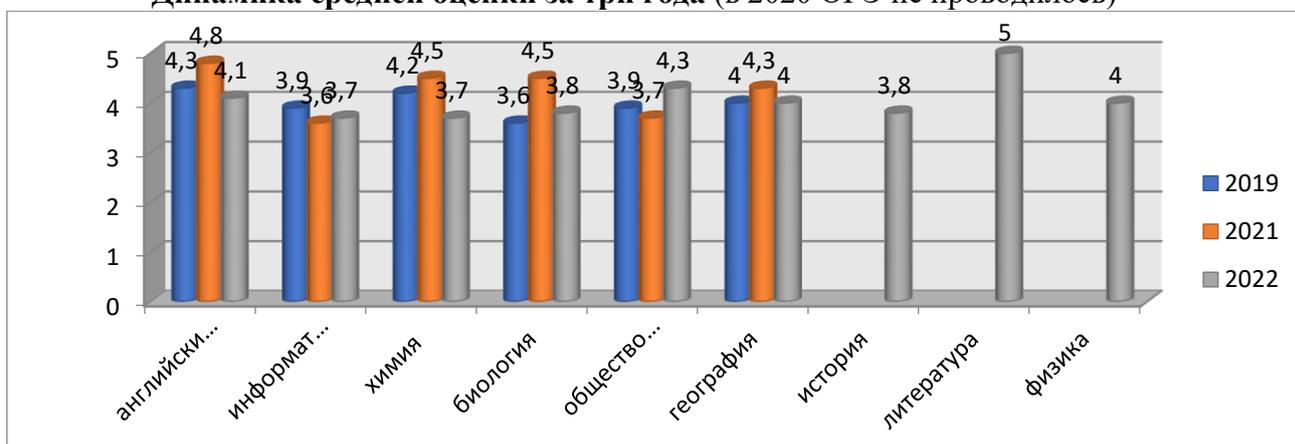
Динамика средней оценки за 3 года



Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	19	8	8	3	0	100%	84%	29	4,3
Химия	3	1	0	2	0	100%	33%	19	3,7
Информатика	17	2	8	7	0	100%	59%	12	3,7
Биология	18	2	11	5	0	100%	72%	28	3,8
География	14	2	10	2	0	100%	86%	23	4
Английский язык	8	3	3	2	0	100%	75%	54	4,1
История	4	1	1	2	0	100%	50%	24	3,8
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	38	5
Физика	2	0	2	0	0	100%	100%	26	4

Динамика средней оценки за три года (в 2020 ОГЭ не проводилось)



4.3 Достижения учащихся в олимпиадах

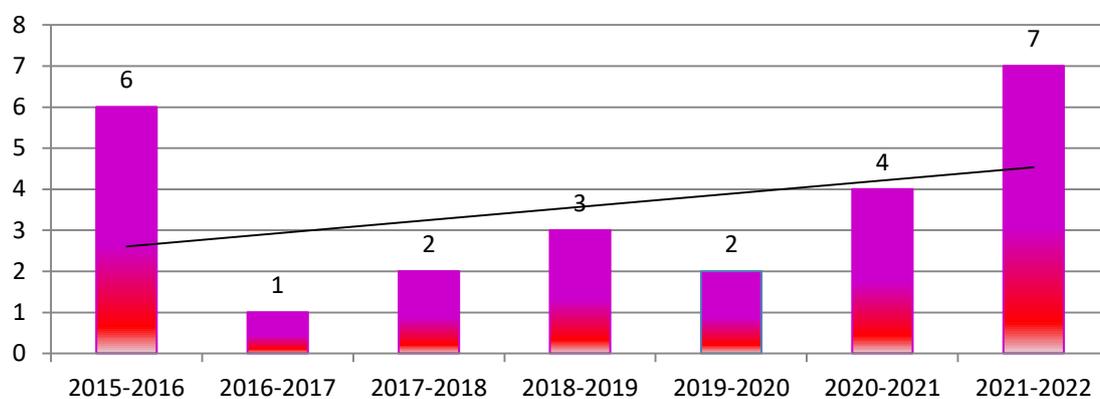
Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Этап	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный Участников / призеров и победителей	679/ 153	809/ 165	711/ 164	806/ 172	740/ 178	600/ 151	671/ 160
Муниципальный Призеров и победителей/ победителей	30/ 11	36/ 13	33/ 14	39/ 18	37/ 18	21/ 10	37/ 20
Региональный участников/ победителей и призеров	15/ 6	16/ 1	8/ 2	12/ 3	13/ 2	7/ 4	14/ 7

Динамика участия в муниципальном этапе олимпиады



Динамика участия в региональных этапах всероссийской олимпиады



Начальная школа

Результативность участия обучающихся начальной школы в муниципальном этапе олимпиады: 2 победителя и 4 призера

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат
1	Русский язык	Астапенкова Злата	3	Призер
2		Курлевич Степан	4	Призер
3	Математика	Астапенкова Злата	3	Победитель
4		Петровская Карина	4	Победитель
5		Байрацкий Ярослав	3	Призер
6		Орлова Софья	3	Призер

Основная и средняя школа

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде: 20 победителей и 16 призеров на муниципальном этапе, 1 победитель и 6 призеров на региональном этапе

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат (по району)	Результат (по области)
1	литература	Якубова Ксения	11	Призер	победитель
2		Софьина Екатерина	10	Победитель	призер
3	история	Матвеев Максим	7	призер	

4		Софьина Екатерина	10	победитель	участник
5		Скоблова Мария	11	победитель	участник
6	Общественные	Софьина Екатерина	10	призер	призер
7		Шаулина Анастасия	11	победитель	
8	право	Мазурова Анастасия	9	призер	
9		Сергеенкова Алина	10	победитель	
10		Максименкова Полина	11	победитель	
11	английский язык	Калинина Дарья	9	победитель	
12		Мазурова Анастасия	9	призер	
13		Петрачкова Екатерина	10	победитель	призер
14		Софьина Екатерина	10	призер	
15		Устинова Алина	11	победитель	призер
16		Стэльмах Алина	11	призер	
17	МХК	Якубова Ксения	11	призер	
18	биология	Захарчук Александра	8	победитель	
19	экономика	Якубова Ксения	11	победитель	участник
20	физика	Матвеев Максим	7	победитель	
21		Якубова Ксения	11	победитель	участник
22	география	Лосенко Ангелина	7	победитель	
23		Матвеев Максим	7	призер	
24	ОБЖ	Лосенко Ангелина	7	победитель	
25		Вегерова Варвара	7	призер	
26		Бондарчук Юлия	8	призер	
27		Захарчук Александра	8	призер	
28		Сякин Роман	8	призер	
29		Перегонцева Елена	9	победитель	призер
30		Березкина Кристина	9	призер	
31		Максимычева Валерия	10	призер	
32		Петрачкова Екатерина	10	призер	
33		Лапенкова Дарья	11	победитель	призер
34	физическая культура	Максимычева Валерия	10	победитель	
35		Кульман Владислав	11	победитель	
36	технология	Большаков Антон	11	победитель	

4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№		Всего
1	Окончили 11 классов	44
2	Поступили в ВУЗы, из них	40
	Государственные	39
	Негосударственные	1
3	Поступили в ВУЗы других регионов	29
4	Поступили в ВУЗы за пределами РФ	0
5	Поступили в средние профессиональные заведения, из них	4
	Государственные	3
	Негосударственные	1

6	Поступили в средние профессиональные заведения других регионов	0
7	Работают	0
8	Не работают и не учатся	0
9	Служат в ВС РФ	0

Поступили в ВУЗы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург):

1	Васильева Дарья	Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, бюджет
2	Васильева Екатерина	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, бюджет
3	Выскребенцева Александра	Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И.М.Губкина, договор
4	Кабалова Дарья	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, бюджет
5	Кульман Владислав	Российская государственная академия интеллектуальной собственности, бюджет
6	Максименкова Полина	Российский университет дружбы народов (РУДН), бюджет
7	Марченкова Виктория	Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, договор
8	Новожилова Милена	РАНХиГС, договор
9	Рогова Ярослава	Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России», бюджет
10	Сакович Анастасия	Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И.М.Губкина, бюджет
11	Семенченкова Татьяна	Государственный институт экономики, права, финансов и технологий, г. Санкт-Петербург, бюджет
12	Скоблова Мария	Российский университет дружбы народов (РУДН), бюджет
13	Скоморохова Дарья	Московский городской педагогический университет, бюджет
14	Тимофеева Анастасия	Национальный исследовательский технологический университет "Московский институт стали и сплавов", бюджет
15	Шведова Татьяна	Московский педагогический государственный университет, бюджет
16	Шершнева Илья	Московский государственный технический

		университет им. Н. Э. Баумана, договор
17	Якубова Ксения	Санкт-Петербургский государственный университет, бюджет

Поступили в ВУЗы других регионов:

1	Гарбузова Дарья	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, бюджет
2	Гацакова Алина	Государственный гуманитарно-технологический университет (Орехово-Зуево), бюджет
3	Демина Ольга	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, договор
4	Дзегон Диана	Орловский государственный институт культуры, бюджет
5	Жакова Юлия	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, бюджет
6	Моргунова Дарья	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, бюджет
7	Романова Алёна	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, договор
8	Стэльмах Алина	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, бюджет
9	Устинова Алина	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, бюджет
10	Федюкова Софья	Орловский государственный институт культуры, договор
11	Шаулина Анастасия	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, бюджет

Поступили в ВУЗы своего региона

1	Баранова Виолетта	РАНХиГС, Смоленский филиал, договор
2	Белов Алексей	Смоленский филиал НИУ «Московский энергетический институт», бюджет
3	Большаков Антон	Смоленский филиал НИУ «Московский энергетический институт», бюджет
4	Буланцева Варвара	Смоленский государственный медицинский университет, договор
5	Колтунова Ольга	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, договор
6	Матвеев Сергей	Смоленский государственный университет, бюджет
7	Миронов Егор	Смоленский государственный медицинский университет, бюджет
8	Натарова Дарья	Смоленский государственный медицинский университет, договор

9	Нестерова Ангелина	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, бюджет
10	Пусс Милица	Международный юридический институт(Смоленский филиал), договор
11	Хрущев Вадим	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, бюджет

4.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН и КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
семьи «группа риска»	1
ПДН	2
ВШУ	6

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результаты	Фамилия, имя (класс)
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Риторический олимп»	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Мудрова Алина (9) Петрачкова Екатерина (10) Скоблова Мария (11) Тимофеева Анастасия (11)

			Лапенкова Дарья (11)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место	Калинина Дарья (9)
3	Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии»	2 место 2 место	Кабалова Дарья (11) Потапов Дмитрий (9)
4	Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»	1 победитель 8 призеров	коллектив 3Б класса, Савина Светлана (8), Попова Полина (6), Маркова Ольга (7), коллектив 3Б класса, Салкин Артём (5), Контанистова Ксения (6), Яковлева Ирина (8), Колодяжная Дарья (5)
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3 место лауреат лауреат	Колосов Матвей (6) Усачев Антон (9) Софьина Екатерина (10)
6	Муниципального этапа регионального литературно-художественного конкурса «Проба пера - 2022»	2 место 3 место 3 место	Пальченко Арсений (7) Корнеев Игнат (7) Почикеев Алексей (7)
7	Конкурс кроссвордов «По страницам Конституции Российской Федерации»	3 место	Шаулина Александра (7)
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на русском языке	1 место 3 место	Усачев Антон (9) Тимофеева Анастасия (11)
9	Конкурс исследовательских проектов муниципальный фестиваль «Радуга-2021»	3 место	Березкина Кристина (8)
10	Муниципальная гуманитарная игра «Турнир знатоков»	победитель	Софьина Екатерина (11)
11	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	призер призер	Якубова Ксения (11) Хрущев Вадим (11)
12	Риторический олимп на английском языке	2 место	Устинова Алина (11)
13	Творческий конкурс, посвященный атомной энергетике, среди молодежи региона расположения САЭС	1 место 2 место 3 место	Астапенко Дарья (8) Перегонцева Елена (9) Панасенкова Анастасия (9) Курчавова Полина (9) Коллектив 9а класса Фирсенкова Елизавета (9)
Региональный уровень			
14	Областной конкурс юных исследователей «Листая страницы	2 место	Березкина Кристина (9)

	истории»		
15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 место	Хрущев Вадим (11)
16	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на родном языке	победитель	Усачев Антон (9)
17	Региональный онлайн КВИЗ для школьников по математике	Призер	Контанистова Ксения (6)
Федеральный, международный уровень			
18	Международный конкурс «Театральная весна - 2022», номинация «Дизайн костюма»	призер	Творческий коллектив «Вояж»
19	Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Супер-игра».	победитель	Петрачкова Екатерина (10)
20	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на родном языке	участник	Усачев Антон (9)
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	финалист	Максимычева Валерия (10)

4.8 Достижения учреждения в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Ежегодный муниципальный конкурс «Информационно - коммуникативные технологии в образовании» в номинации «Лучший аккаунт образовательной организации в социальных сетях»	1 место
2	Районные соревнования по программе «Школа безопасности -2022»	1 место
3	Региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Диплом II степени
4	Международный конкурс «Театральная весна – 2022» в младшей, средней возрастной группе «Театр юного зрителя»	Диплом II степени
5	Международный конкурс «Театральная весна – 2022» Творческая группа «Вояж», коллекция «Март-оверсайз «Garbage»	Диплом II степени
6	Муниципальный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение в номинации «Лучшая административная команда»	Победитель

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Рославльский комитет образования - регламентирует и координирует деятельность школы.

2. Смоленский областной институт развития образования – курсовая подготовка, обмен опытом с педагогами области, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.

3. Центр развития творчества детей и юношества - участие в конкурсах

4. Рославльский историко-художественный музей - экскурсии.

5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.

5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Школа сотрудничает с Рославльским многопрофильным колледжем, Козловским многопрофильным аграрным колледжем.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством реализации метапредметного подхода в обучении и воспитании.

2. Повышение качества образования на основе применения современных образовательных технологий в условиях реализации перехода к обновленным ФГОС.

3. Обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

4. Сохранение контингента обучающихся.

5. Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся через проектирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

6. Воспитание и социализация обучающихся – высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях русского народа

7. Повышение финансово-правовой грамотности всех участников образовательного процесса.

8. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

9. Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме для получения качества образования в соответствии с ФГОС общего образования

10. Создание системы профессионального и личностного роста педагогических работников, реализация кадровых преимуществ школы как основное условие развития школы.

11. Совершенствование материально-технической базы в условиях модернизации образования.