

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 8 от 28.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
«Средняя школа №7»
О.В. Шаулина

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского
Союза Б.С.Левина»

за 2023 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Цели и задачи | 3 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1. Общие сведения об организации | 4 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации | 5 |
| 3. Режим работы образовательной организации | 7 |
| 4. Система управления организации | 8 |
| 5. Образовательная деятельность | 14 |
| 6. Содержание и качество подготовки учащихся | 18 |
| 7. Востребованность выпускников..... | 31 |
| 8. Внутренняя система оценки качества образования..... | 35 |
| 9. Исследование удовлетворенности образовательным процессом..... | 36 |
| 10. Кадровое обеспечение | 40 |
| 11. Учебно-методическое обеспечение | 65 |
| 12. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 67 |
| 13. Материально-техническая база | 81 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 83 |
| 1. Показатели деятельности | 83 |
| 2. Выводы | 87 |

Цели и задачи

Цель проведения самообследования школы: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования школы: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проведение самообследования школы регламентируется Приказом директора.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

| № п/п | Ф. И. О | Должность | Обязанности |
|-------|------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Шаулина Оксана Валерьевна | директор | <ul style="list-style-type: none">• координация работы по проведению самообследования школы• утверждение отчета• направление отчета учредителю |
| 2 | Годунова Елена Александровна | заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы• подготовка отчета о самообследовании• размещение отчета на официальном сайте школы |
| 3 | Шипко Ольга Владимировна | заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы |
| 4 | Петрачкова Ольга Николаевна | заместитель директора по ВР | <ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

| | | |
|-------|---|---|
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина» |
| 1.2. | Краткое наименование образовательной организации | МБОУ «Средняя школа №7» |
| 1.3. | Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом | 216500, Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, Рославльское городское поселение, г. Рославль, ул. Пролетарская, дом № 65 |
| 1.4. | Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности | Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Пролетарская, дом № 65 |
| 1.5. | Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом | Филиалов в школе нет |
| 1.6. | Телефон (с указанием кода междугородной связи) | (48134) 4-12-63, 6-43-69 |
| 1.7. | Адрес электронной почты | school7roslavl@mail.ru |
| 1.8. | Адрес сайта | https://sh7-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 1.8.1 | Адрес официальной страницы школы в социальных сетях | https://vk.com/school7rosl |
| 1.9. | Ф.И.О. директора | Шаулина Оксана Валерьевна |
| 1.10. | Учредитель (учредители) | Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области |
| 1.11. | Ведомственный орган | Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области |

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий по состоянию | № Л035-01253-67/00193118 06 марта 2015 года | Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи | №138-л 06 марта 2015 года | бес-срочно |
| 2. | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | | №1756 16 марта 2015 года | Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи | №153-л 16 марта 2015 года | бес-срочно |
| 3. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 67 №0003603 86 | 102670092709 8 29 ноября 2002 года | Межрайонная инспекция МНС России №1 по Смоленской области | | |
| 4. | Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица | 67 №0019238 27 | ИНН: 6725007903 КПП: 672501001 | Межрайонная инспекция МНС России №1 по Смоленской области | | |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 5. | Устав образовательной организации | Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 №3189 |
|----|-----------------------------------|---|

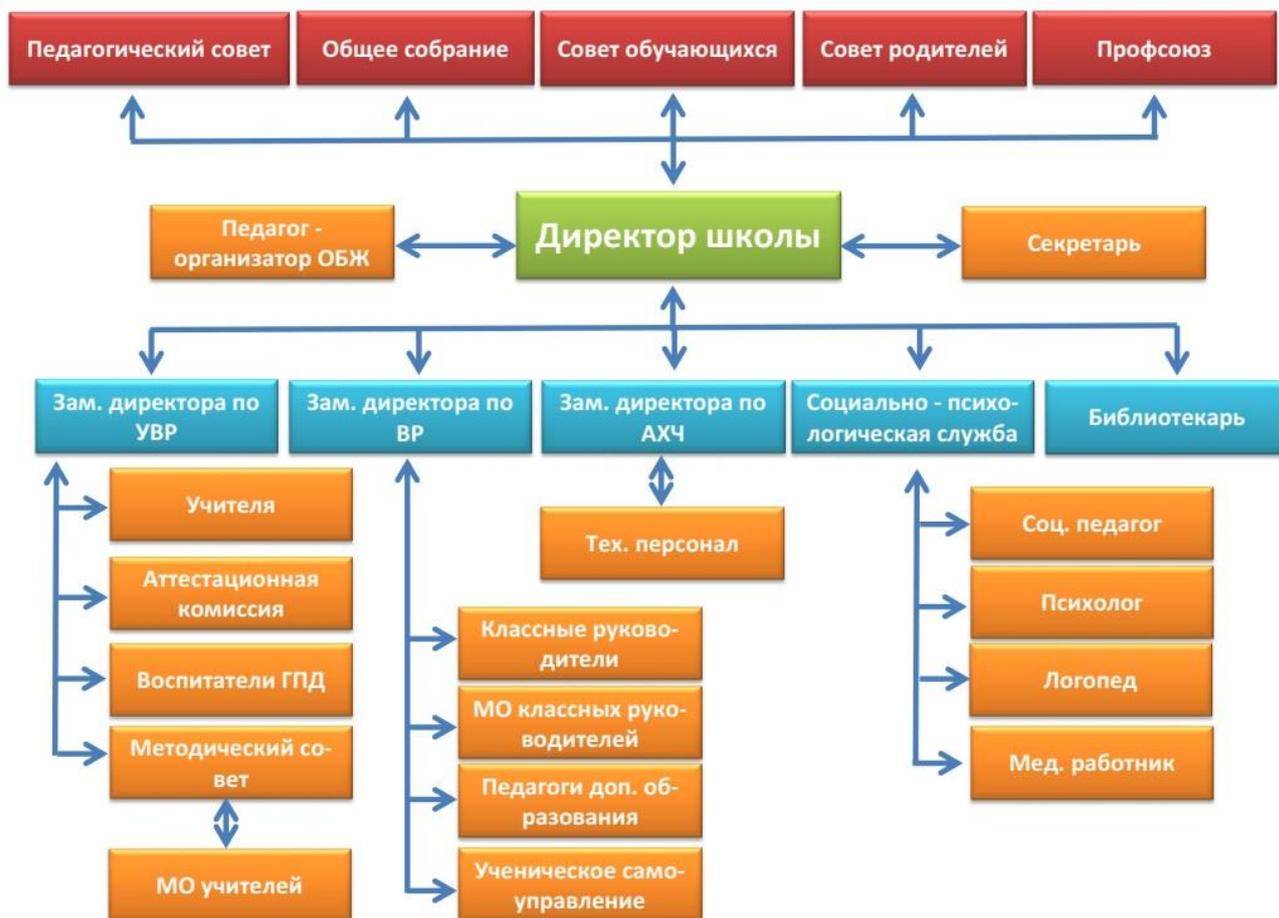
3. Режим работы образовательной организации

| | Начальное общее образование и 5 класс | Основное общее образование (6-9 класс) | Среднее общее образование |
|--|--|--|---------------------------|
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс, I-II четверть — 35 минут, III-IV четверть — 40 минут; | 40 минут | 40 минут |
| Начало занятий | 8.00 | | |
| Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования) | 25 | 0 | 0 |

4. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.1. Схема структуры управления школой



4.2. Наименование и функции органов управления

| Орган управления | Функции |
|------------------|--|
| Учредитель | <ul style="list-style-type: none"> утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему назначение и освобождение от должности директора школы рассмотрение ежегодного отчета школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования школы осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в школе оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально финансовым обеспечением деятельности школы контроль за целевым использованием школой собственности закрепленной за ней на праве оперативного управления принятие решения о реорганизации и ликвидации школы |
| Директор Школы | <ul style="list-style-type: none"> действует без доверенности от имени школы, представляет интересы школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными |

| | |
|--|--|
| | <p>организациями, юридическими и физическими лицами</p> <ul style="list-style-type: none"> • издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты школы • утверждает образовательные программы, рабочие программы иную документацию, регламентирующую образовательный процесс школы • распоряжается имуществом и средствами школы в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации • открывает лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности школы • планирует и организует работу школы, осуществляет контроль за ее деятельностью • определяет структуру школы • утверждает штатное расписание школы • выдает доверенности, заключает от имени школы договоры, в том числе коллективные, договоры между школой и родителями (законными представителями) • заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками школы, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников • ведет коллективные переговоры • обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных • создает условия для реализации образовательной программы школы • обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития школы • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся школы • осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, другими образовательными учреждениями по вопросам образования • обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования • руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации • заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников школы • обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников школы, педагогического совета школы • организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта • осуществляет иную деятельность от имени школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы |
| Общее собрание работников Школы | <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности школы • определение принципов формирования и использования имущества школы • принятие правил внутреннего трудового распорядка школы • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы • заслушивание отчетов о работе директора школы • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора • выдвижение кандидатур работников школы для поощрения и представления к наградам |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение текущих планов работы школы • принятие локальных нормативных актов школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания • определение содержания образовательной деятельности школы • рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг • организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы • рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников школы • координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: коллективных творческих дел, вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п. • участвует в разработке и обсуждении изменений и дополнений в Устав школы, образовательной программы и программы развития школы, локальных актов школы • помогает в организации и проведении дежурства по школе, общественно-полезного труда |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся • защита законных прав и интересов обучающихся • организация и проведение общешкольных мероприятий • сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса • участие в укреплении материально-технической базы школы |

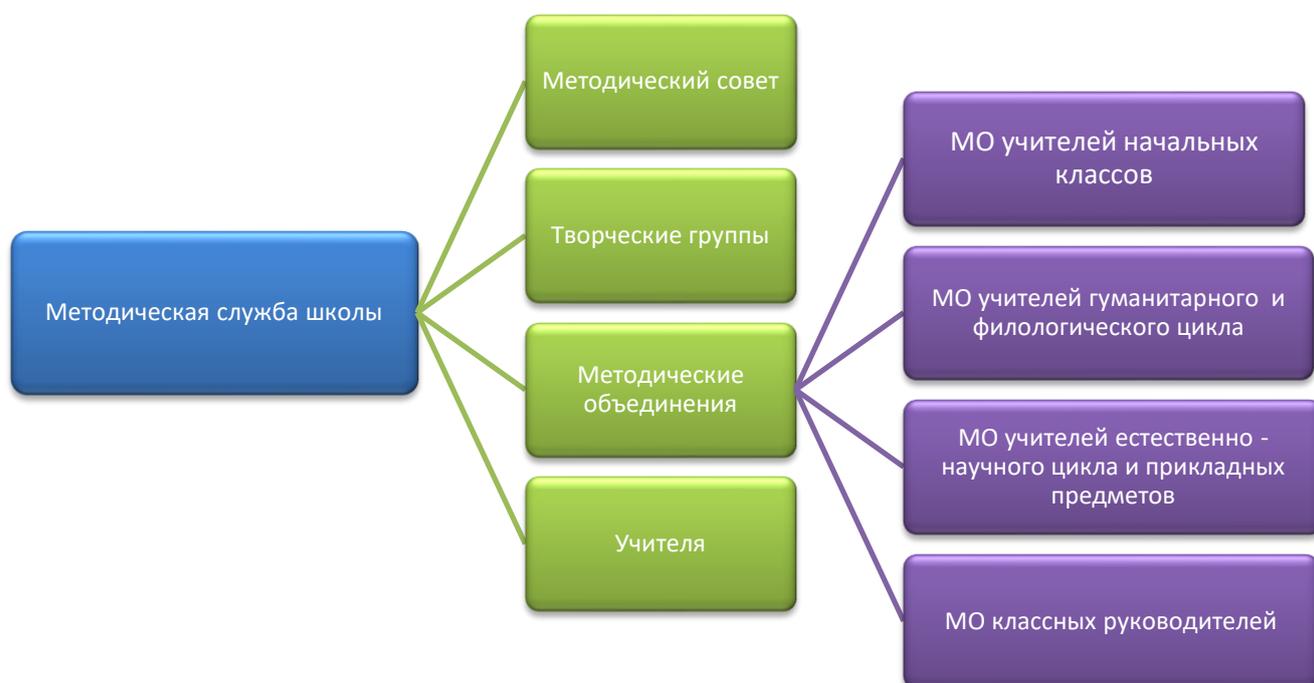
4.3. Методическая служба школы

Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива школы, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем.

Задачи методической службы школы:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно – образовательного процесса;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- создание программно-методического и научного обеспечения воспитательно - образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, организация рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;
- разработка, принятие образовательной программы, программы развития образовательного учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов.

Структура методической службы школы



Компетенция участников методической службы

| | |
|---|--|
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none">• разрабатывает вместе с участниками методических групп задания и методические материалы• координирует деятельность методических объединений и методических мероприятий• контролирует эффективность деятельности методических объединений• проводит аналитические исследования деятельности методических объединений• стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом |
| Руководители методических объединений | <ul style="list-style-type: none">• организуют, планируют деятельность методических объединений• обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности• руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания• готовят методические рекомендации для педагогов образовательного учреждения• анализируют деятельность методических объединений, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов• организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег• оказывают методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, методических мероприятий образовательного учреждения, района, области• проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами образовательного учреждения• организуют работу по разработке образовательной программы, программы развития учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов• рассматривают и принимают решение о рекомендации к использованию в образовательном процессе образовательной программы, программы развития учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов |
| Творческая группа учителей | <ul style="list-style-type: none">• изучают и внедряют новые педагогические технологии, инновации• разрабатывают программы эксперимента• обобщают результаты экспериментальной работы• вырабатывают на основе обобщений и анализа рекомендации учителям, руководителям кружков, клубов |
| Учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none">• участвуют в работе методических объединений• обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег• разрабатывают рабочие программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися• работают по собственным методикам, технологиям, программам |

| | |
|--|--|
| | <p>(если таковые обсуждены на методическом совете и допущены к использованию решением педагогического совета школы)</p> <ul style="list-style-type: none">• участвуют в методической работе школы, района, области |
|--|--|

5. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от №28 от 28.09.2020 (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в действующей редакции),
- Основные образовательные программы
 - ✓ Начального общего образования
 - ✓ Основного общего образования
 - ✓ Среднего общего образования

| Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Основная | Начальное общее образования | 4 года |
| Основная | Основное общее образование | 5 лет |
| Основная | Среднее общее образование | 2 года |

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Всего по всем уровням общего образования | |
|---|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 8 | 229 | 10 | 264 | 0 | 0 | 18 | 493 |
| Профильного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназические | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 52 | 2 | 52 |
| Лицейские | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По состоянию на 31.12.2023

| № | Параметр оценки | Единица измерения | Значение |
|--|--|--|-----------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | Человек | 545 |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | |
| | • начального общего образования | Человек | 229 |
| | • основного общего образования | Человек | 264 |
| | • среднего общего образования | Человек | 52 |
| 1.3. | Формы получения образования в ОО: | | |
| | • очная | Имеется / не имеется Количество человек | имеется 545 |
| | • очно-заочная | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| | • заочная | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| | • индивидуальный учебный план | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| | • надомное обучение | Имеется / не имеется Количество человек | имеется 4 |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: | | |
| | • сетевая форма | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| | • с применением дистанционных образовательных технологий | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| | • с применением электронного обучения | Имеется / не имеется Количество человек | не имеется 0 |
| 2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС | | | |
| 2.1. | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС | Соответствует / не соответствует | соответствует |
| 2.2. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану | Имеется / не имеется | имеется |

| | | | |
|-------|---|----------------------------------|---------------|
| 2.3. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.4. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.5. | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС | Соответствует / не соответствует | соответствует |
| 2.6. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ) | Да / Нет | да |
| 2.7. | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.8. | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.9. | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.10. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да / Нет | да |
| 2.11. | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.12. | Наличие адаптированных образовательных программ | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.13. | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков | Имеется / не имеется | имеется |
| 2.14. | Наличие плана работы с одаренными детьми | Имеется / не имеется | имеется |

Информация о внеурочной деятельности, организованной на базе школы

| Направления/Названия программ по внеурочной деятельности | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | Всего |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 32 | 31 | 32 | 28 | 31 | 27 | 24 | 22 | 229 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 32 | 31 | 32 | 28 | 20 | 24 | - | 22 | 189 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| обучающихся «Функциональная грамотность» | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка к профессии» | 32 | 31 | | | | | | | 63 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Социальное « Я в мире и мир в моём Я» | 32 | 31 | 32 | 28 | 31 | 27 | 24 | 24 | 229 |
| Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры» | 21 | 14 | 15 | - | - | - | - | 13 | 63 |
| Духовно- нравственное ОПК | - | - | - | - | - | - | 8 | - | 8 |
| Общекультурное «Волшебная кисточка» | 21 | 14 | 15 | - | 18 | - | - | 13 | 81 |
| «Почемучкина школа» | - | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | | |
| «Искусственный интеллект» | - | - | - | - | 22 | 24 | - | - | 46 |
| «Архимедик» | 21 | 30 | 32 | 29 | 23 | 12 | 24 | 16 | 187 |
| «От А до Я» | 21 | 30 | 32 | 29 | 23 | 13 | 24 | 19 | 191 |
| «Школа креативного мышления» | - | - | - | - | - | - | 7 | - | 7 |
| «Знайкина школа» | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 |

В 2023 году на базе школе работали 12 кружков. Вели 10 педагогов школы и 3 учителя – совместителя.

На базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» осуществляется дополнительное образование по 10 направлениям. Ведут 4 педагога центра «Точка Роста».

Общее количество учащихся, посещающих кружки, - 412 человек. С каждым годом количество учащихся, посещающих кружки, увеличивается. Это связано с познавательным интересом учащихся и разнообразием кружков.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Рост мастерства, творческой, спортивной, научной активности учащихся.

Рекомендации: способствовать вовлечению детей группы «риска», в целях заполнения временного пространства по интересам и снижение влияния улицы на поведение подростков.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

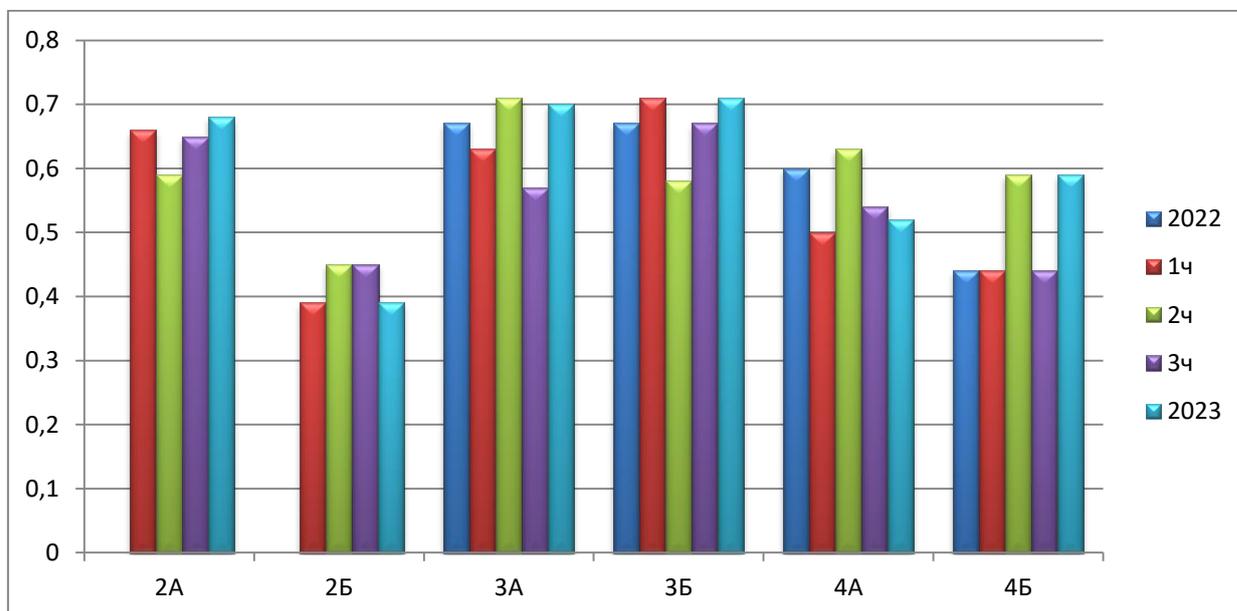
Сведения об освоении учащимися образовательных программ
По состоянию на 31.06.2023

Анализ результатов обучения учащихся начальной, основной и средней школы в 2022-2023 учебном году.

| Класс | Всего | Отличники | % | «4» и «5» | % | Условно переведены |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------------|
| 1-е | 62 | - | - | - | - | 1 |
| 2-е | 62 | 7 | 11% | 26 | 42% | 3 |
| 3-и | 47 | 3 | 6% | 30 | 64% | - |
| 4-е | 51 | 4 | 7% | 28 | 55% | - |
| 5-е | 48 | 3 | 6% | 20 | 42% | - |
| 6-е | 60 | 1 | 2% | 26 | 43% | 1 |
| 7-е | 49 | 1 | 2% | 19 | 39% | - |
| 8-е | 53 | 2 | 4% | 14 | 26% | - |
| 9-е | 48 | 0 | 0% | 18 | 37% | - |
| 10 | 24 | 6 | 25% | 10 | 42% | - |
| 11-е | 24 | 7 | 29% | 8 | 33% | - |
| Итого | 528 | 34 | 6% | 195 | 37% | 5 |

Сравнительный анализ качества обучения по классам.

Начальное звено

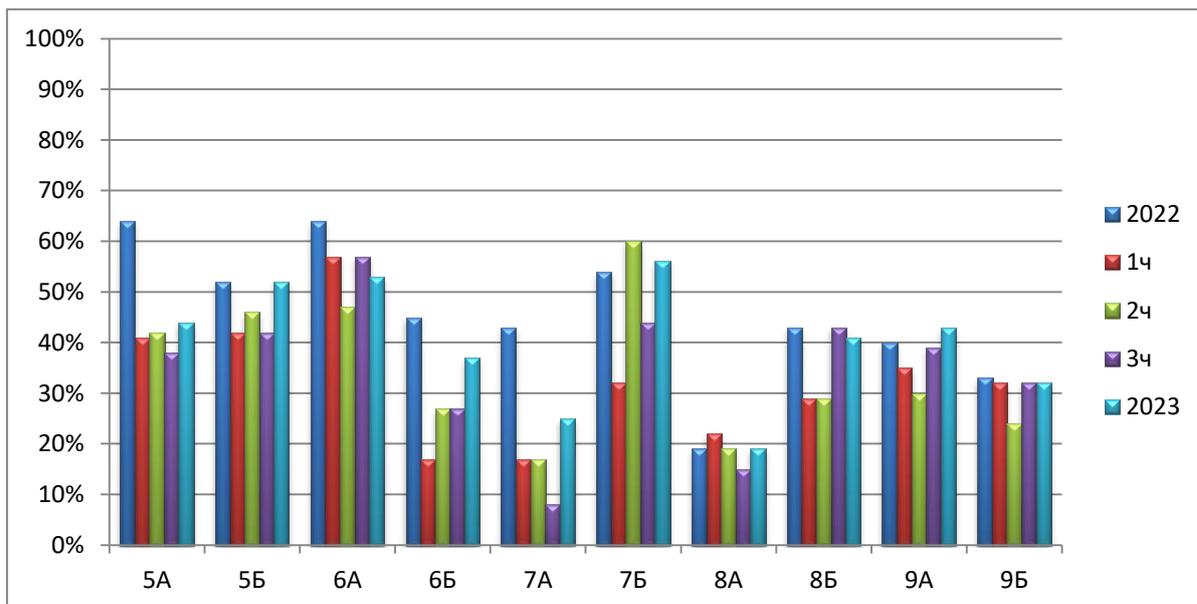


В целом качество по начальному звену за 2022 – 2023 учебный год повысилось на 5% (с 55% до 60%). По сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1% (с 59% до 60%).

Рост качества (по сравнению с предыдущим учебным годом) наблюдается в 4Б (Борисова Е.А.), 3А (Петрачкова О.Н.), 3Б (Самохина Е.И.)

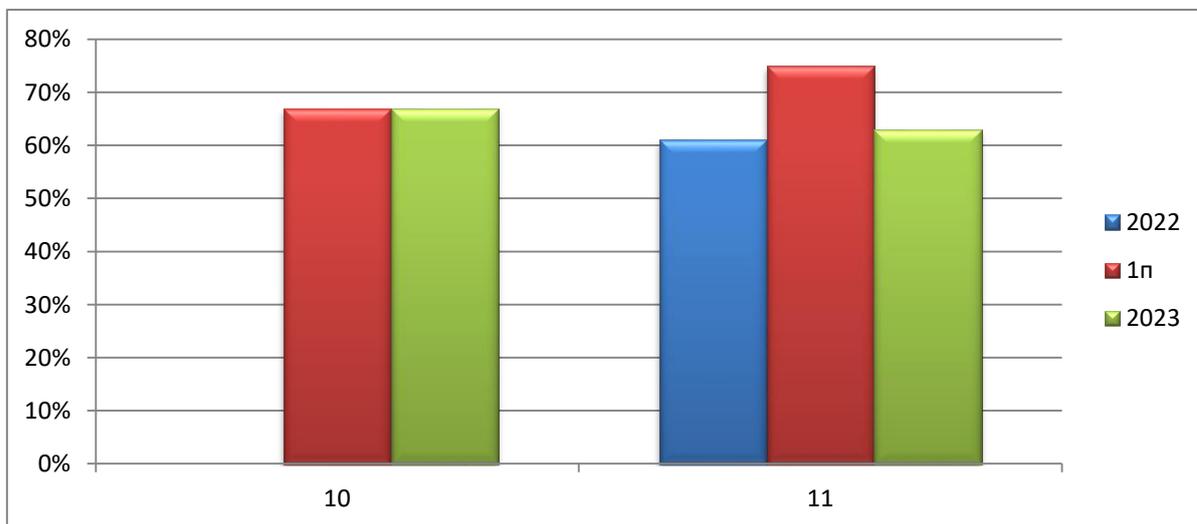
Снижение – в 4А (Емельянова Т.С.)

Основное звено



В целом качество по основному звену за 2022-2023 учебный год увеличилось на 8% (с 32% до 40%). По сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 3% (с 43% до 40%). Качество сохранилось или увеличилось (по сравнению с предыдущим годом) в 5Б (Семенкова М.В.), 7Б (Кондратенко В.И.), 9А (Никифорова И.В.). Понизилось в 5А (Белов О.В.), 5Б (Кондратенко В.И.), 6А (Максакова Е.Н.), 6Б (Иванова Е.М.), 7а (Шипко О.В.).

Среднее звено



В целом качество по среднему звену за 2022-2023 учебный год уменьшилось на 6% (с 71% до 65%). По сравнению с предыдущим годом сократилось на 15% (с 80% до 65%). В 10 классе (Дубовская И.А.) и 11 классе (Тимошкина Е.В.) качество осталось на прежнем уровне.

В целом по школе качество за год выросло на 11% (с 44% до 55%). По сравнению с предыдущим годом осталось уменьшилось на 11% (с 66% до 55%).

Количество учащихся, имеющих одну «тройку» (так называемый резерв) по школе уменьшилось за текущий год с 39 до 23.

Результаты ОГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 48 учеников. 48 учеников успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2023 году ученики сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ, ГВЭ.

Экзамен по русскому языку

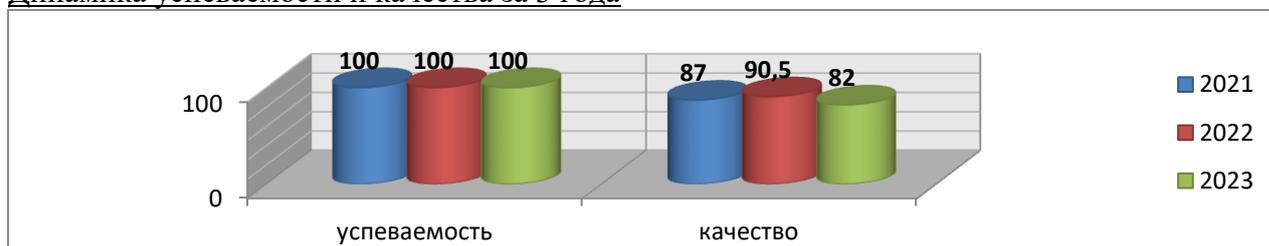
| Класс | Учитель | Кол-во участников | Оценка | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
|-----------------------|---------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | Белова Т.П. | 23 | 10 | 11 | 2 | 0 | 100% | 91% | 27,4 | 4,2 |
| 9Б | Семенова М.В. | 25 | 8 | 10 | 7 | 0 | 100% | 72% | 27,0 | 4,04 |
| Общие по школе | | 48 | 18 | 21 | 9 | 0 | 100% | 82% | 27,2 | 4,12 |

Экзамен показал достаточно высокий уровень речевого развития учащихся, владение способами сжатия текста, умение аргументировать выдвинутый в сочинении – рассуждении тезис. На среднем уровне находится орфографическая и пунктуационная грамотность.

Средний балл по району – 3,92

Средний балл по области – 3,99

Динамика успеваемости и качества за 3 года



Динамика средней оценки за 3 года



Экзамен по математике

В резервный день 3 учащихся сдавали математику повторно (в основной день была получена неудовлетворительная отметка). Все пересдали. 5 человек будут повторно сдавать в сентябре.

| Класс | Учитель | Ко-во участников | Оценка | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
|-----------------------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | Сосков К.А. | 23 | 1 | 16 | 4 | 2 | 91% | 74% | 15,6 | 3,6 |
| 9Б | Сосков К.А. | 25 | 2 | 13 | 7 | 3 | 88% | 60% | 13,8 | 3,5 |
| Общие по школе | | 48 | 3 | 29 | 10 | 5 | 89% | 67% | 14,7 | 3,55 |

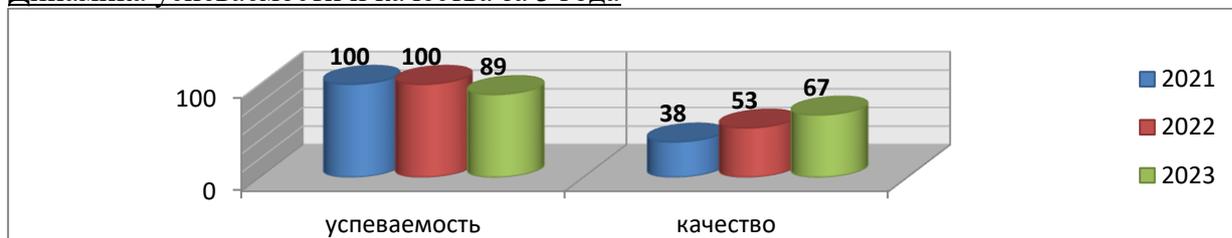
Средний балл по району – 3,61

Средний балл по области – 3,65

Вывод:

Экзамен показал недостаточное усвоение алгебраического материала, владение вычислительными навыками, знаниями теоретического материала по геометрии и умение его применения.

Динамика успеваемости и качества за 3 года



Динамика средней оценки за 3 года

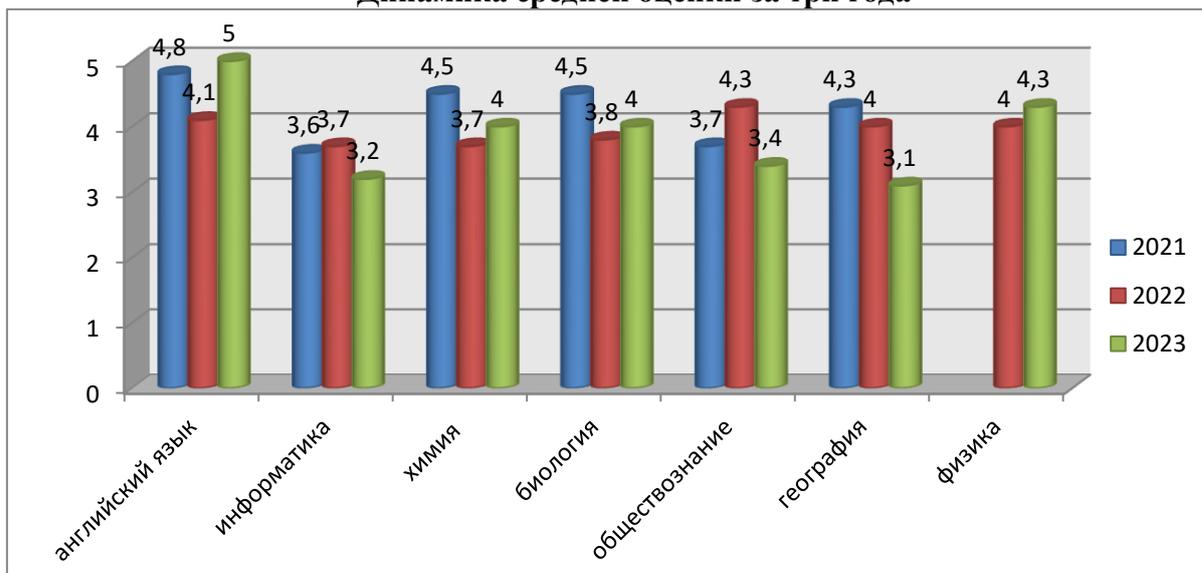


Экзамены по выбору

В резервный день успешно пересдали экзамены повторно 1 учащийся по химии, 3 учащихся по географии. Зобова В. Будет пересдавать экзамен по географии осенью. Результаты представлены в таблице:

| Предмет | Кол-во участников | Оценка | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка | СР по району | СР по области |
|-----------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| Обществознание | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 100% | 41% | 21 | 3,4 | 3,1 | 3,2 |
| Химия | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100% | 60% | 25,6 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| Информатика | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 79% | 30% | 9,5 | 3,2 | 3,3 | 3,5 |
| Биология | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100% | 88% | 31 | 4 | 3,6 | 3,5 |
| География | 31 | 1 | 6 | 18 | 6 | 81% | 23% | 14,5 | 3,1 | 3,3 | 3,4 |
| Английский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 63 | 5 | 4,5 | 4,3 |
| Физика | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 33 | 4,3 | 3,6 | 3,8 |

Динамика средней оценки за три года



Результаты ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 24 ученика (1 из которых на дому). Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Все 24 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию за курс средней школы по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

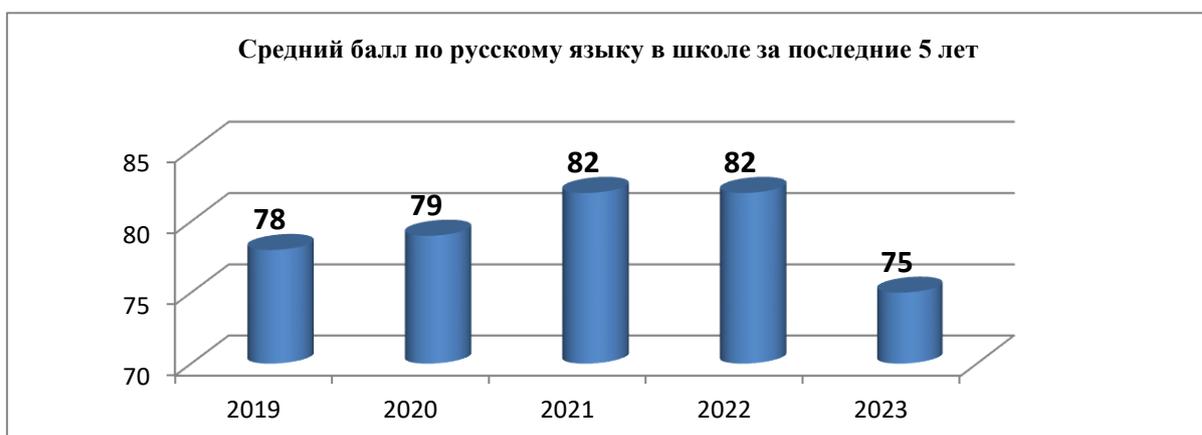
Для поступления в высшие учебные заведения 23 учащихся участвовали в ЕГЭ по общеобразовательным предметам. 1 учащийся сдавал ГВЭ по русскому языку и математике (оба предмета – оценка «5»).

Экзамен по русскому языку

| | Минимальный порог | Базовый уровень | Высокий уровень |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | 24 | 24-89 | 90-100 |
| 11 класс - 23 ученика | 0 | 10 | 4 |

| Класс | Max балл | Min балл |
|-----------------------|----------|----------|
| 11 класс - 23 ученика | 100 | 52 |

Средний балл по России – 68,4



Необходимо отметить снижение величины среднего балла и количества выпускников, показавших высокий уровень.

Не преодолевших порог – нет.

Минимальный балл – 52 (Кленкин Н., Никтенкова А.)

Максимальный балл – 100 (Петрачкова Е.)

Экзамен по математике (профильный уровень)

Средний балл по России – 55,62

| | Минимальный порог | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | 27 | 28-89 | 90-100 |
| 11 класс - 6 учеников | 0 | 6 | 0 |

| Класс | Max | Min |
|-----------------------|-----|-----|
| 11 класс - 6 учеников | 70 | 34 |



Не преодолевших порог – нет.

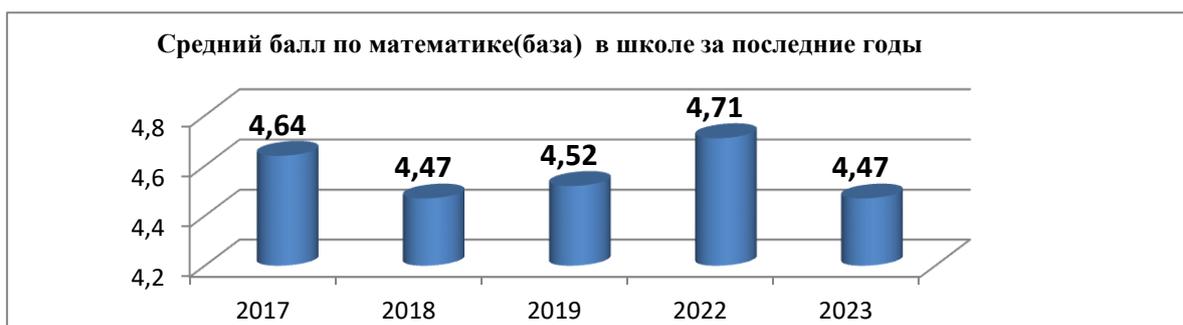
Минимальный балл – 34 (Рушкина К., Семенкова В.)

Максимальный балл – 70 (Макарян В.)

Экзамен по математике (базовый уровень)

Средний балл по России – 4

| | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл по школе |
|------------------------|-----|-------|--------|--------|-----------------------|
| 11 класс - 17 учеников | 0 | 1(6%) | 7(41%) | 9(52%) | 4,47 |



Наблюдается резкое снижение среднего балла по математике профильной и средней оценки по математике базовой. Однако, Кулачков М. преодолел порог в результате повторной сдачи экзамена. Молодоженова Д. получила оценку «4», что не позволило ей претендовать на получение аттестата с отличием.

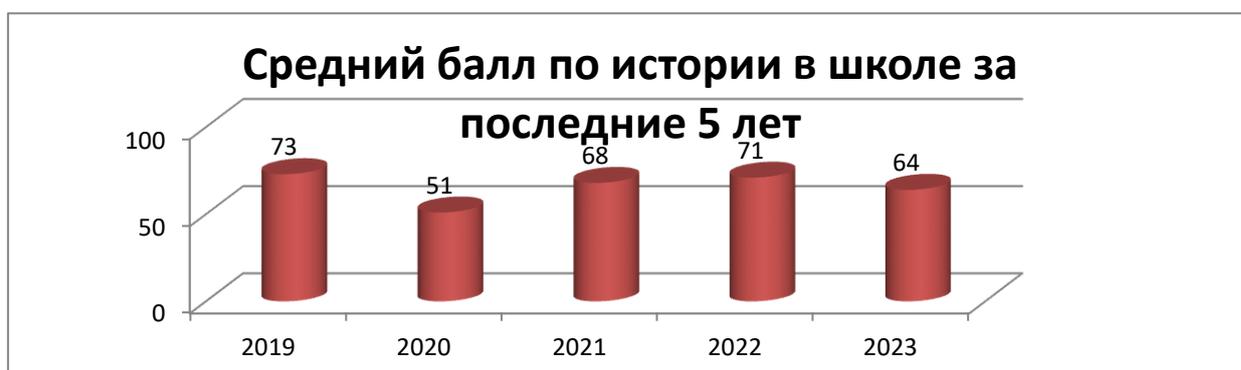
ШМО предметов естественно – математического цикла и филологического цикла рекомендуется проанализировать результаты экзаменов и разработать меры по устранению недостатков в подготовке учащихся в будущем учебном году.

Помимо обязательных общеобразовательных предметов учащиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

1. Экзамен по **истории** сдавали 7 учащихся, средний балл - 64 (max – 91, min - 36)
Не преодолевших порог – нет

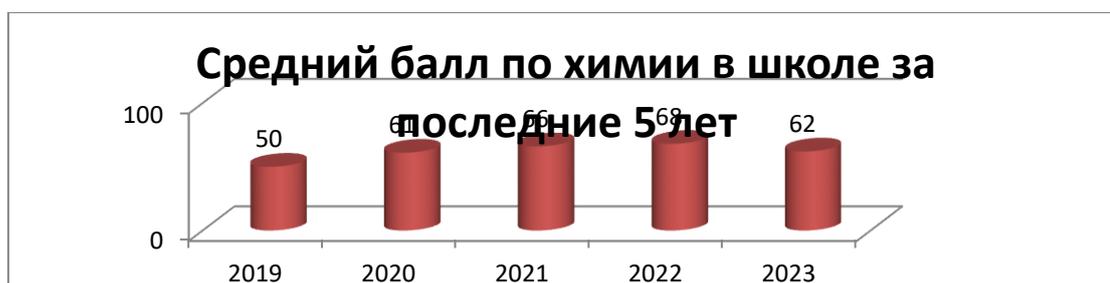
Средний балл по России – 57,9

| | Минимальный балл | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|------------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | 32 | 33-89 | 90-100 |
| 11 класс – 13 учеников | 0(0%) | 12 (92%) | 1(8%) |



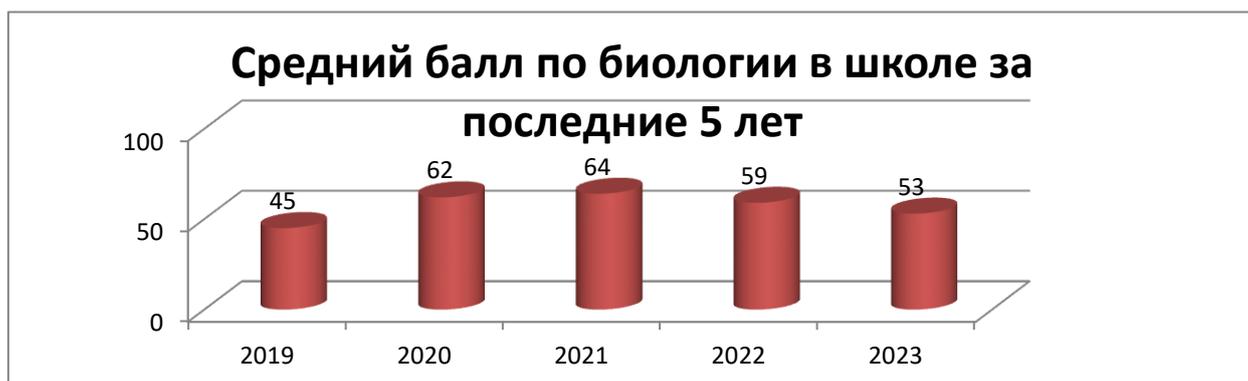
2. Экзамен по **химии** сдавали 6 учащихся, средний балл - 62 (max -86, min -23)
Не преодолевшие порог – Никитенкова А. - 23
Средний балл по России – 56,23

| | Минимальный балл | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-----------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | 36 | 37-89 | 90-100 |
| 11 класс – 6 учеников | 0 | 5 (100%) | 0(0%) |



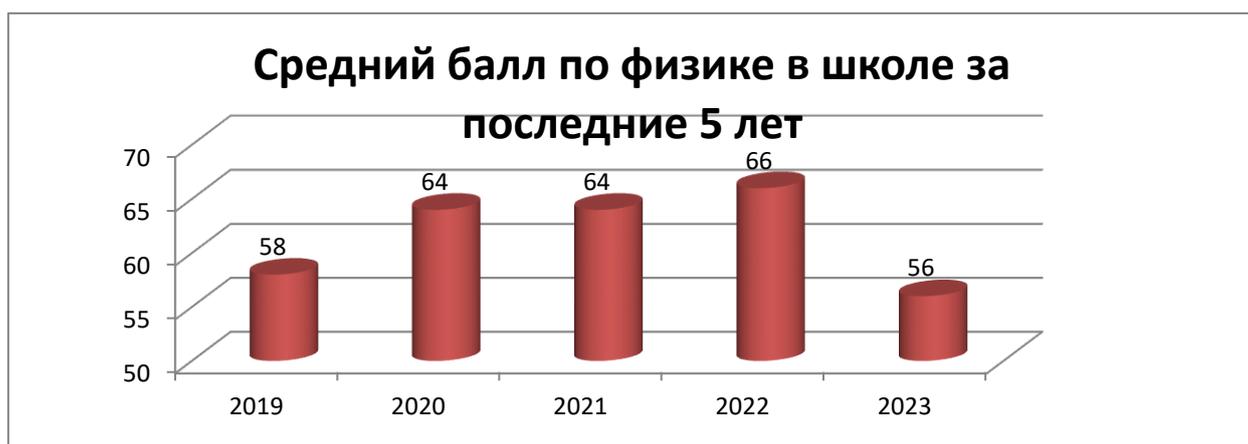
3. Экзамен по **биологии** сдавали 6 учащихся, средний балл - 56 (max -77, min -27)
 Не преодолевших порог – Никитенкова А. - 27
 Средний балл по России – 50,3

| | Минимальный балл | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-----------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | 36 | 36-89 | 90-100 |
| 11 класс – 6 учеников | 0(13%) | 5 (100%) | 0(0%) |



4. Экзамен по **физике** сдавал 1 учащихся, средний балл - 56 (max - 56, min - 56)
 Не преодолевших порог – нет
 Средний балл по России – 54,85

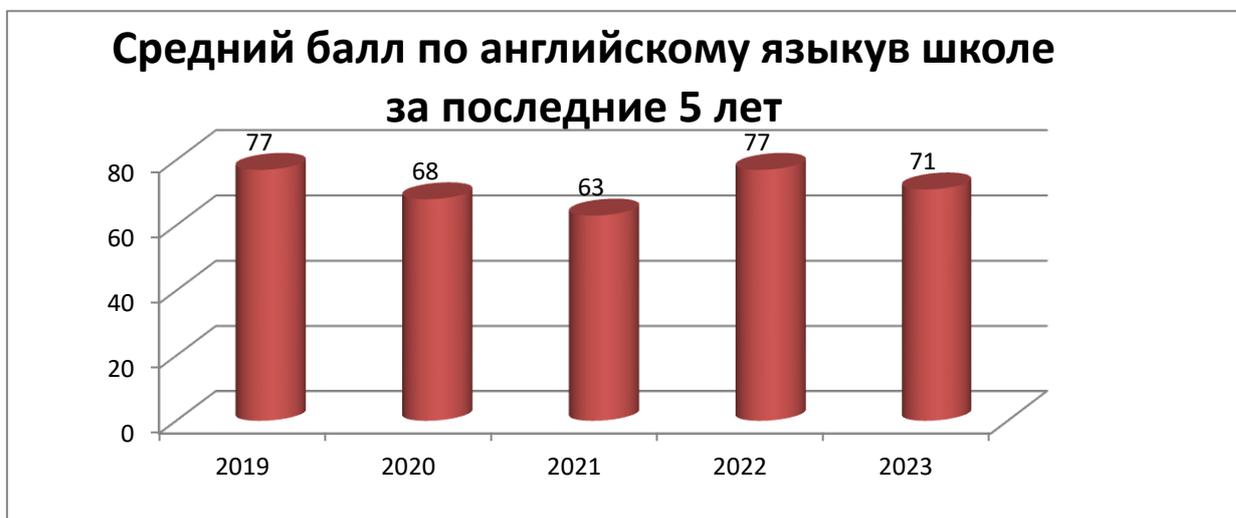
| | Минимальный балл | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | 36 | 37-89 | 90-100 |
| 11 класс – 1 ученик | 0 | 1 (100%) | 0(0%) |



5. Экзамен по **английскому языку** сдавали 4 учащихся, средний балл - 71 (max - 82, min -57)
 Не преодолевших порог – нет
 Средний балл по России – 66,31

| | Минимальный | Базовый уро- | Повышенный уро- |
|--|-------------|--------------|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|------|----------|--------|
| | балл | весь | весь |
| | 22 | 37-89 | 90-100 |
| 11 класс – 4 ученика | 0 | 4 (100%) | 0 (0%) |

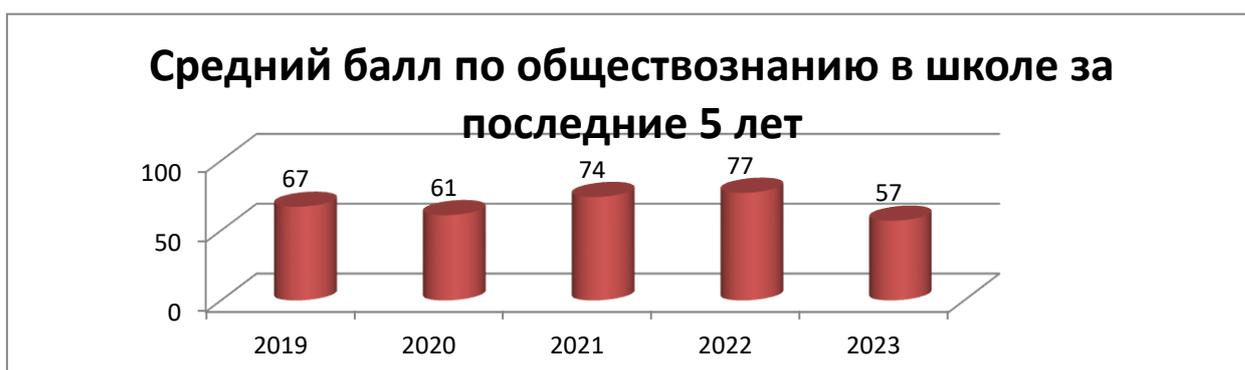


6. Экзамен по **обществознанию** сдавали 14 учащихся, средний балл -57 (max -86, min -28)

Не преодолевшие порог – Кленкин Н. – 28, Рушкина К. – 30, Кулачков М. - 32

Средний балл по России – 56,4

| | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | Минимальный балл | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| | 42 | 37-89 | 90-100 |
| 11 класс – 14 учеников | 0 | 25 (79%) | 0 (0%) |



7. Экзамен по **информатике** сдавали 2 учащихся, средний балл -52 (max -56, min -46)

Не преодолевших порог – нет

Средний балл по России – 58,39

8. Экзамен по **географии** сдавали 2 учащихся, средний балл -66 (max -88, min -45)

Не преодолевших порог – нет

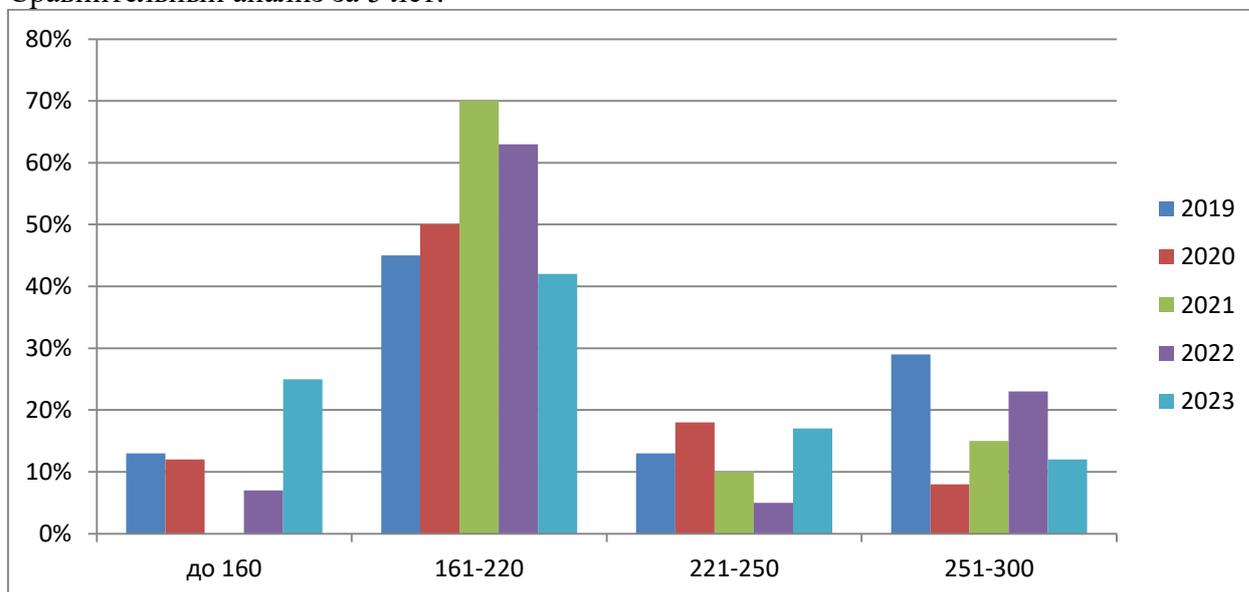
Средний балл по России – 54,6

Ранжирование образовательных организаций по интегральным показателям качества подготовки выпускников

2023 год

| Всего ВТГ | ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ | | Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|---|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
| | | | до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 24 (из них 23 сдавали ЕГЭ) | 1 | 4 | 6 | 25 | 10 | 42 | 4 | 17 | 3 | 12 |

Сравнительный анализ за 5 лет:



Примечание: Анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня, при этом учитываются три **лучших** результата каждого участника ЕГЭ. Если в образовательной организации были выпускники, которые сдавали менее трех экзаменов, кроме математики базового уровня, их результаты не суммируются.

Медалисты

7 учащихся (из 8 претендовавших) получили аттестат о среднем образовании с отличием. Результаты экзаменов представлены в таблице:

| ЭКЗАМЕНЫ | | | СР | Кол- |
|----------|--|--|----|------|
| | | | | |

| | | Русский язык | Математика профильная | Физика | Химия | Биология | История | Английский язык | Обществознание | Литература | Математика базовая | ЕДИИИ | во за 90 |
|----|---|--------------|-----------------------|--------|-------|----------|---------|-----------------|----------------|------------|--------------------|-------|----------|
| 1. | А | 85 | | | 86 | 66 | | | | | 5 | 79 | |
| 2. | Д | 95 | | | | | | 66 | 67 | | 5 | 76 | 1 |
| 3. | М | 85 | | | 77 | 49 | | | | | 5 | 70 | |
| 4. | М | 89 | | | 78 | 77 | | | | | 5 | 81 | |
| 5. | П | 100 | | | | | | 82 | 72 | | 5 | 85 | 1 |
| 6. | С | 95 | | | | | 91 | 57 | 86 | | 5 | 82 | 2 |
| 7. | С | 93 | | | | | 91 | 79 | 83 | | 5 | 86 | 2 |

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде: 12 победителей и 8 призеров на муниципальном этапе, 3 победителя и 1 призер на региональном этапе

| № п/п | Предмет | Фамилия, имя | Класс | Результат (по району) | Результат (по области) |
|-------|-----------------|--------------|-------|-----------------------|------------------------|
| 1 | литература | С | 11 | участник | победитель |
| 2 | | Г | 10 | победитель | участник |
| 3 | русский язык | А | 10 | призер | |
| 4 | | Д | 11 | призер | |
| 5 | | П | 11 | призер | |
| 6 | история | С | 11 | победитель | победитель |
| 7 | | С | 11 | призер | участник |
| 8 | Обществознание | В | 10 | победитель | |
| 9 | | С | 11 | победитель | призер |
| 10 | право | С | 11 | победитель | |
| 11 | английский язык | С | 9 | победитель | |
| 12 | МХК | С | 10 | победитель | победитель |
| 13 | биология | Л | 9 | призер | |
| 14 | | З | 9 | призер | |
| 15 | экономика | С | 10 | победитель | участник |
| 16 | | С | 11 | победитель | участник |
| 17 | ОБЖ | П | 11 | победитель | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|----|------------|--|
| 18 | | М | 11 | призер | |
| 19 | | К | 11 | призер | |
| 20 | физическая культура | К | 7 | победитель | |
| 21 | технология | Л | 8 | победитель | |

Результаты участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Результаты | Фамилия, имя (класс) |
|------------------------------|--|---|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс «Риторический олимп» | 1 место 1 место 3 место 3 место | У (10) П (11) С (11) К (10) |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 | 1 место 2 место 3 место 3 место | С (11) У (10) П (11) Л (8) |
| 3 | Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место | С (7) Л (8) Г (7) Ш (1) К (8) Я (9) П (11) Коллектив 2А класса Коллектив 4Б класса |
| 4 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | 2 место 3 место | К (7) У (10) |
| 5 | Муниципальный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой» | 2 место | Д (7) |
| Региональный уровень | | | |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» | 1 место | Н (11) |
| 7 | Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 2 место | С (7) |
| 8 | XIII фестиваль православной культуры «Отечество мое православное». | призер | Ч (6) |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на | лауреат | С (11) |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------|
| | родном языке | | |
| 10 | Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | 1 место 2 место | С, С К |
| 11 | Смоленский областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» | лауреаты | Б А С З Ш |
| 12 | Региональный конкурс бумажной пластики «Праздник к нам приходит!» | 2 место | В |
| 13 | Областной конкурс презентаций «Кухни народов мира» | призер | П |
| 14 | Ежегодная Всероссийская олимпиады «Эколята – молодые защитники природы – 2022» | победители | Ш Я Т |
| Федеральный, международный уровень | | | |
| 15 | Многопрофильная олимпиада Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Миссия выполнима: твое призвание – финансист!» | Победитель по истории и экономике | С (11) |

7. Востребованность выпускников

11 КЛАСС

| № | | Всего |
|---|--|-------|
| 1 | Окончили 11 классов | 24 |
| 2 | Поступили в ВУЗы, из них | 20 |
| | Государственные | 19 |
| | Негосударственные | 1 |
| 3 | Поступили в ВУЗы других регионов | 10 |
| 4 | Поступили в ВУЗы за пределами РФ | 0 |
| 5 | Поступили в средние профессиональные заведения, из них | 1 |
| | Государственные | 1 |
| | Негосударственные | 0 |
| 6 | Поступили в средние профессиональные заведения других регионов | 0 |
| 7 | Работают | 0 |
| 8 | Не работают и не учатся | 3 |
| 9 | Служат в ВС РФ | 0 |

Сведения о результатах поступления выпускников 11 классов, набравших 90 и более баллов при сдаче ЕГЭ

| № | Ф. И. О. выпускника | Предмет по которому набрано 90 и более баллов | Учебное заведение |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | Д | русский язык | СмолГУ |
| 2. | П | русский язык | СмолГУ |
| 3. | С | русский язык история | Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» г. Москва |
| 4. | С | русский язык история | Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского |

| Год выпуска | Выпускники 11 классов (чел.) | | | | |
|-------------|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | Всего выпускников | Число поступивших в учреждения начального профессионального образования | Число поступивших в учреждения СПО | Число поступивших в вузы | |
| | | | | Вузы Смоленска | Вузы других регионов |
| 2023 | 24 | 0 | 1 | 8 | 12 |

Число выпускников, поступивших в вузы других городов/регионов за пределами Смоленской области по среднему баллу ЕГЭ

| | |
|--|------------------|
| | Средний балл ЕГЭ |
|--|------------------|

| Город / регион | Менее 50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. г. Москва | | 1 | 2 | | 1 | |
| 2. г. Санкт-Петербург | | | 1 | | | |
| 3. Брянская область | | 2 | | 1 | | |
| 4. Калужская область | 1 | 1 | | | 1 | |
| 5. Самарская область | | | | 1 | | |

Число выпускников, поступивших в смоленские вузы и филиалы по среднему баллу ЕГЭ

| Город / регион | Средний балл ЕГЭ | | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Менее 50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 1. Смоленский государственный университет | | 1 | | 1 | 1 | |
| 2. Смоленский государственный медицинский университет | | | 1 | | 1 | |
| 3. Смоленский государственный университет спорта | | 1 | | | | |
| 4. Смоленская государственная сельскохозяйственная академия | | | | | | |
| 5. Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ | | | | | | |
| 6. Смоленский филиал НИУ «Московский энергетический институт» | | | | | | |
| 7. Смоленский государственный институт искусств | | | | | | |
| 8. Филиал Финансового института | | | | | | |
| 9. Филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы | | | | 1 | | |
| 10. Филиал Саратовской государственной юридической академии | | | | | | |
| 11. Филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова | | | | | | |
| 12. Международный юридический институт (Смоленский филиал) | | | | | | |
| 13. Смоленский институт экономики | 1 | | | | | |

Число выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки/специальностям

| Направления подготовки/специальности | Вузы Смоленска | СмоЛГУ | Вузы других городов/регионов |
|--|----------------|--------|------------------------------|
| 1. Строительство | | | |
| 2. Прикладная математика и информатика | | | |
| 3. Менеджмент | 1 | | |

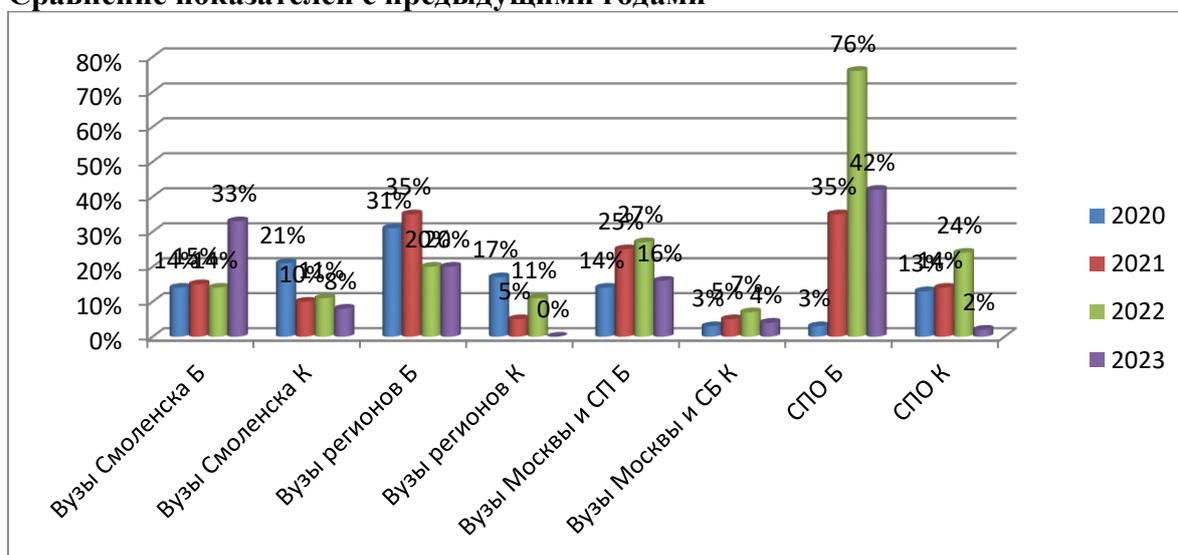
9 КЛАСС

| № | | Всего |
|---|---|-------|
| 1 | Окончили 9 классов | 48 |
| 2 | Поступили в 10 класс | 26 |
| | В своей школе | 22 |
| | В другой школе | 4 |
| 3 | Поступили в средние профессиональные учреждения, из них | 21 |
| 4 | Государственные | 21 |
| | Негосударственные | 0 |
| 5 | Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов | 3 |
| 6 | Работают | 0 |
| 7 | Не работают и не учатся | 0 |
| 8 | Остались на повторный год обучения | 0 |

Показатели работы МБОУ «Средняя школа №7» на основе внешней оценки

| № | Вопросы | 2022/2023 | |
|---|--|-----------|--------|
| | | Бюджет | Платно |
| 1 | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников 11 классов | 8 (33%) | 2 (8%) |
| 2 | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников 11 классов | 5 (20%) | 0 (0%) |
| 3 | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников 11 классов | 4 (16%) | 1 (4%) |
| 5 | Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионально образования, в % от общего числа выпускников 9 классов | 20 (42%) | 1 (2%) |

Сравнение показателей с предыдущими годами



8. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.
Положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено Приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С.Левина» № 101 (о) от 31.08.2022 г.)

Положение

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации основной образовательной программы федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Школы.

9. Исследование удовлетворенности образовательным процессом

Заключение

по данным исследования
удовлетворенности образовательным процессом
МБОУ средняя школа №7 г. Рославля

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Дата проведения: ноябрь 2023г.

Используемые методики: Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е. Н. Степановым).

Результаты

Первые классы.

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|------------|
| | | | Кол-во | % |
| 1А | 32 | 31 | 28 | 90,3% |
| 1Б | 31 | 28 | 28 | 100% |
| | 63 | 59 | 56 | 95% |

Вторые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|--------------|
| | | | Кол-во | % |
| 2А | 32 | 32 | 29 | 90,6 % |
| 2Б | 28 | 27 | 24 | 88,8 % |
| | 60 | 53 | 53 | 89,7% |

Третьи классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|---------------|
| | | | Кол-во | % |
| 3А | 30 | 29 | 21 | 72,4 % |
| 3Б | 28 | 26 | 23 | 88,4 % |
| | 58 | 55 | 44 | 80,4 % |

Четвертые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|--------------|
| | | | Кол-во | % |
| 4А | 24 | 17 | 15 | 88,2 % |
| 4Б | 23 | 22 | 20 | 90,9 % |
| | 47 | 39 | 35 | 89,5% |

Пятые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|--------------|
| | | | Кол-во | % |
| 5А | 27 | 19 | 12 | 63,1 % |
| 5Б | 27 | 25 | 16 | 64 % |
| | 54 | 44 | 28 | 63,5% |

Шестые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|---------------|
| | | | Кол-во | % |
| 6А | 25 | 23 | 20 | 86,9 % |
| 6Б | 24 | 22 | 12 | 54,5 % |
| | 49 | 45 | 22 | 70,7 % |

Седьмые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|-------------|
| | | | Кол-во | % |
| 7А | 29 | 28 | 20 | 71% |
| 7Б | 30 | 28 | 17 | 60,7 % |
| | 59 | 56 | 37 | 66 % |

Восьмые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|------------|
| | | | Кол-во | % |
| 8А | 22 | 19 | 10 | 52% |
| 8Б | 28 | 26 | 23 | 88% |
| | 50 | 45 | 33 | 73% |

Девятые классы

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|------|
| | | | Кол-во | % |
| 9А | 28 | 27 | 25 | 92 % |
| 9Б | 28 | | | % |
| | | | | % |

10 , 11 класс

| Класс | Количество учащихся в классе | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности | |
|-------|------------------------------|--|---------------------|-------------|
| | | | Кол-во | % |
| 10А | 25 | 24 | 14 | 58% |
| 11А | 24 | 18 | 16 | 88% |
| | 49 | 42 | 30 | 71 % |

Общая таблица по классам

| Классы (родители) | Кол-во родителей принявших участие в анкетировании | % удовлетворенности Школы |
|-------------------|--|---------------------------|
| 1-11 | 517 родителей | 79% |

В ноябре 2023 г. в школе педагогом-психологом было проведено исследование удовлетворенности образовательным процессом. В анкетировании приняло участие 517 родителя учащихся с 1 по 11 классы. В прошлом году цифра опрошенных составила 392 родителя, что 125 родителей меньше, чем в этом году.

. Удовлетворенность родителей образовательным процессом школы составляет 79 % - средний уровень.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет

выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Результаты исследования показали, что большинство родителей удовлетворены условиями, созданными в школе для их детей: психологический климат в классе, оптимальный контакт с педагогами, наличие условий для занятий ребенка творчеством, достаточная информированность деятельностью школы.

Родители указывали, что не испытывают чувства взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы. Указывали на то, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. Отметили, что в школе работает мало кружков, секций, клубов, где может заниматься ребенок. Администрация и учителя не создают условий для проявления и развития способностей ребенка. Некоторые родители отметили, что школа по-настоящему не готовит их ребенка к самостоятельной жизни.

Общие выводы и тенденции: в целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается средний уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. Показатели удовлетворенности в этом учебном году ниже, чем в 2022-2023 г. Это связано с тем, что охват анкетизируемых увеличился на 125 человек.

Педагог – психолог Донец И.А.

10. Кадровое обеспечение

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|--|--|-------------------|----------|
| 1. Укомплектованность штатов | | | |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 48,6 |
| 1.2. | Количество занятых ставок | ед. | 46,1 |
| 1.3. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 95 |
| 2. Доля штатных педагогических работников | | | |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 27 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 24 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 89 |
| 3. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | | |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 1 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 3 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 26 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 97 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 20 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 74 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 7 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 26 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | 0 |

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы:

| | | |
|---|---|--|
| ФИО | Дата рождения: | |
| Шаулина Оксана Валерьевна | 31.08.1981 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСВ № 1255137 Дата выдачи: 26.02.2006 г. Специальность: история Квалификация: учитель истории | Директор, учитель История, обществознание, право, экономика | С 2001 г / С 2001 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 976-ОД от 09.11.2021 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400927012 11.11.2021-29.11.2021 «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования», 108 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400908237 14.05.2019 – 17.05.2019 «Образовательный проект: от идеи до гранта», 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400914736 13.05.2020-28.05.2020 | Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район» - 2012 Грант Администрации МО «Рославльский район» - 2014 Нагрудный знак «За педагогическую доблесть» - 2015 Занесена на Доску почета муниципального образования «Рославльский район» - 2016 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2017 Победитель ПНПО 2018 Благодарственное письмо депутат ГД ФС РФ 2018 Грант Администрации МО «Рославльский район» - 2021 |

«Управление созданием современной системы методического обеспечения профессионального роста педагогов и руководителей», 72 ч.

Удостоверение о повышении квалификации
672400929526

10.03.2022-11.03.2022

«Методика формирования основ функциональной грамотности», 16 ч.

ФГБОУ «РАНХиГС»

Удостоверение о повышении квалификации
600000421901

15.11.2019 – 01.11.2019

«Управление в сфере образования», 120 ч.

ФГБНУ «ФИПИ»

Удостоверение о повышении квалификации
180003213418

14.03.2022-15.04.2022

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»

72 ч.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

Удостоверение о повышении квалификации

| | | |
|--|--|--|
| | 040000252860 10.03.2021 – 31.03.2021 «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города», 36 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Годунова Елена Александровна | 19.03.1981 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический университет Диплом ВСБ № 0473883 Дата выдачи: 26.06.2003 г. Специальность: филология Квалификация: учитель английского и французского языков | Зам. директора по УВР, учитель Английский язык, французский язык | С 2003 г / С 2003 г Административный с 2017 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. 1003-ОД № от 29.12.2020 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400924384 «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования», 108 ч Удостоверение о повышении квалификации 672400912332 03.02.2020 – 27.02.2020 «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий разви- | Благодарность комитета Образования, 2011 Грант Главы – 2011 Почетная грамота Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике, 2012 Грамота Министерства Просвещения, 2021 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тия образования», 108 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400920960 01.02.2021 – 16.02.2021 «Управленческая команда школы: работа в условиях цифровой и пространственной трансформации образования», 72 ч. ФГБОУ «РАНХиГС»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 600000393832 22.05.2020 – 10.08.2020 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч. ФГБОУ «РАНХиГС»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 600000525957 01.07.2020 – 20.09.2020 «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 ч.</p> | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Петрачкова Ольга Николаевна | 07.04.1977 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Брянский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0790730 Дата выдачи: 26.04.2000 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов</p> | <p>Заместитель директора по ВР, учитель Начальные классы</p> | С 1994 г / С 1994 |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |

| | | |
|---|---|--|
| Первая Пр. № 1084-ОД от 13.12.2022 | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400916875 06.10.2020 – 21.10.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400909941 09.10.2019 – 11.10.2019 «Содержание и технологии реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 16 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400911974 10.02.2020 – 18.02.2020 «Программно-методическое обеспечение и технологическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации» 16 ч.</p> | <p>Благодарность Рославльского комитета образования – 2017 Почетная грамота Администрации - 2019</p> |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Белов Олег Вячеславович | 27.04.1972 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ШВ № 000604 Дата выдачи: 24.06.1994 г. Специальность: физика и математика Квалификация: учитель физики и математики</p> | <p>Учитель Информатика, математика, технология</p> | С 1992 г / 17 лет |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |

| | | |
|---|---|--|
| Первая Пр. №369-ОД от 26.05.2020 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400921248 01.02.2021 – 03.03.2021 «Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования», 156 ч. | Благодарность Рославльского комитета образования - 2012 г. |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Белова Татьяна Петровна | 05.04.1957 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ЕВ № 178326 Дата выдачи: 25.07.1980 г. Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы | Учитель Русский язык и литература | С 1979 г / С 1979 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. от 29.01.2019 №52 – ОД | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400927456 22.11.2021-10.12.2021 «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования», 108 ч. | Благодарность Рославльского комитета образования - 2009 г. Почетная грамота комитета образования – 2011 Благодарность Рославльского комитета образования - 2017 г. |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Борисова Елена Александровна | 14.07.1967 | |

| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
|---|---|---|
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом РВ № 247991 Дата выдачи: 30.06.1990 г. Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов | Учитель Начальные классы | С 1985 года / С 1985 года |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 558-ОД от 14.06.2022 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400916825 07.10.2020 – 22.10.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС» 72 ч. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2005 Победитель ПНПО 2006 Грант Главы Администрации – 2012 Нагрудный знак «За педагогическую доблесть» - 2012 «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2013 Грант Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области – 2016 Почётная грамота Администрации МО «Рославльский район» - 2021 |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Гракова Любовь Анатольевна | 20.12.1967 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ФВ № 307831 | Учитель Начальные классы | С 1986 / С 1986 |

| | | |
|--|--|--|
| Дата выдачи: 20.07.1991 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов | | |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр.№1074-ОД от 25.12.2018 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400907989 23.04.2019 – 24.04.2019 «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе» 16 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400912671 02.03.2020 – 18.03.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС» 72 ч. | Грант Главы – 2011 Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области, 2014 Грант Администрации – 2017 Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке – 2017 Архиерейская грамота – 2017 Премия имени В.Г.Анисимовой «За нравственный подвиг учителя» - 2021 |
| ФИО | Дата рождения: | Домашний телефон |
| Донец Ирина Андреевна | 03.11.1977 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Московский психолого-социальный институт Диплом БВС № 0445432 Дата выдачи: 21.04.1999 г. Специальность: «Психология», преподаватель психологии Квалификация: психолог ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Диплом о профессиональной переподготовке | Учитель, педагог-психолог Начальные классы | С 1998 г / с 1998 г |

| | | |
|--|--|--|
| 000000001415 Дата выдачи: 08.12.2021 Программа: Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов. Квалификация: учитель начальных классов | | |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 529-ОД от 31.05.2022 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400893022 16.05.2017 – 09.06.2017 «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС» 108 ч. 672400928734 01.02.2022-28.02.2022 «Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса», 108 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Дубовская Ирина Анатольевна | 14.02.1968 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0283770 Дата выдачи: 24.02.2000 г. Специальность: история и обществознание Квалификация: учитель истории и обществознания | Учитель История, история Смоленщины, обществознание, право, экономика | С 1984 года / с 1984 года |
| Квалификационная категория, № приказа и | Данные о повышении квалификации | Награды |

| | | |
|---|---|--|
| дата присвоения | | |
| <p>Высшая Пр. № 936-ОД от 2020 г.</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»</p> <p>ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 14.03.2022 – 15.04.2022 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание», 72 ч.</p> | <p>Грант Главы Администрации – 2007 Победитель ПНПО 2009 Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке – 2009 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2009 Нагрудный знак «За педагогическую доблесть» - 2009 «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2012 Грант Администрации МО «Рославльский район Смоленской области» - 2018</p> |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Емельянова Татьяна Сергеевна | 27.09.1977 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0938314 Дата выдачи: 28.06.2000 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов</p> | <p>Учитель, Начальные классы, английский язык</p> | <p>С 2006 г / С 2006 г</p> |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| <p>Высшая Пр. № 701- ОД от 30.09.2020</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400919750 07.12.2020 – 17.12.2020</p> | <p>Благодарственное письмо Администрации МО «Рославльский район» - 2019</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>«Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400912706 03.03.2020 – 19.03.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях», 72 ч.</p> <p>«Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Удостоверение о повышении квалификации 28.04.2019 – 28.07.2019 «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», 72ч</p> | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Ерошкина Вероника Васильевна | 20.12.1971 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСГ № 4679029 Дата выдачи: 02.07.2010 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов</p> | <p>Учитель, Начальные классы</p> | <p>С 1990 г / С 1990 г</p> |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| <p>Первая Пр. № 1084-ОД от 13.12. 2022</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912775 04.03.2020 – 20.03.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС»</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | 72 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Иванова Елена Михайловна | 02.04.1961 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом МВ № 434362 Дата выдачи: 28.06.1985 г. Специальность: биология – химия Квалификация: учитель биологии и химии средней школы | Учитель Биология и химия | С 1985 г / С 1985 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Первая Пр. № 43-ОД от 28.01.2021 г. | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400897267 12.03.2018 – 04.05.2018 «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования», 108ч.</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912442 02.03.2020 – 05.03.2020 «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА», 24ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государ-</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000253318 10.03.2021 – 31.03.2021 «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города», 36 ч.</p> | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Кондратенко Валентина Ивановна | 19.01.1964 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. Диплом РВ № 484370 Дата выдачи: 23.07.1988 Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> | <p>Учитель, Русский язык и литература</p> | С 1983 г / С 1983 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| <p>Высшая Пр.№529-ОД От 31.05.2022</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400903856 26.11.2018 – 07.12.2018 «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации», 72ч.</p> | <p>Почетная грамота Рославльского комитета образования – 2003 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2007 Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район» - 2015 Грант Администрации МО «Рославльский район Смоленской области» - 2016</p> |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Максакова Елена Николаевна | 15.09.1969 | |

| | | |
|---|--|---|
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Ворошиловский государственный педагогический институт, г. Луганск Диплом ЦВ № 673813 Дата выдачи: 20.06.1992 г. Специальность: история и английский язык Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка | Учитель, Английский язык | С 1992 г / 10 лет |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 205-ОД от 09.03.2022 г. | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400924397 07.06.2021-28.06.2021 «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования» 108 ч. | Благодарность Рославльского комитета образования – 2017, 2019 |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Никифорова Инна Владимировна | 29.04.1984 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее ФГОУ высшего проф. образ. «Смоленская гос. академия физической культуры, спорта и туризма» г. Смоленск Диплом № АВБ Дата выдачи: 24.06.2005 г. Степень: бакалавр Направление: физическая культура | Учитель Физическая культура | С 2005 г / С 2012 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 174-ОД | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» | Благодарственное письмо Главы МО «Рос- |

| | | |
|---|--|--|
| от 11.03.2020 | Удостоверение о повышении квалификации 672400918556 03.11.2020 – 19.11.2020 «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях цифровизации образования», 72 ч. | лавльский район» - 2021 |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Никитенкова Елена Николаевна | 27.07.1977 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный институт искусств Диплом СТ№ 587301 Дата выдачи: 20.06.1998 Специальность: социально – культурная деятельность и народное творчество Квалификация: социальный педагог</p> <p>Московский психолого – социальный университет Диплом №137718 № 0381365 Дата выдачи: 28.06.2016 Специальность: психология Квалификация: психолог, преподаватель психологии</p> <p>АНО ДПО «ФИПКип» Диплом о профессиональной переподготовке 772415151346 Дата выдачи: 06.11.2021 Программа: Педагогическое образование: учитель музыки. Квалификация: учитель музыки</p> | Учитель, Музыка, ОДНКР | С 1998 г / 14 лет 2 мес. – на 20.10.2022 |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Первая Пр. № 902-ОД От 25.11.2020 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Диплом о профессиональной переподготовке 000000001122 | |

| | | |
|--|---|---|
| | «Культурология. Православная культура» 01.12.2020 Удостоверение о повышении квалификации 672400909453 13.09.2019 – 20.09.2019 «Организация духовно-нравственного воспитания на основе православных ценностей в рамках вне- урочной деятельности» 36 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Павлюченкова Елена Ивановна | 24.08.1967 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные пред- меты, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специаль- ности |
| Высшее Брянский государственный университет имени акаде- мика И.Г. Петровского. Диплом ВСГ № 1044277 Дата выдачи: 07.02.2007 г. Специальность: профессио- нальное обучение (дизайн) Квалификация: педагог профессионального обучения | Учитель Технология Изобразительное искусство | С 1982 г / 19 лет |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 970-ОД от 13.11.2019 г. | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт раз- вития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400894964 05.02.2018 – 16.03.2018 «Профессиональная компетенция учителя ИЗО в условиях стандартизации образования», 108 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400896858 19.03.2018 – 27.04.2018 «Профессиональная компетенция учителя техно- логии в условиях стандартизации образования», | Почетная грамота Главы Администрации МО «Рославльский район» - 2012 Благодарственное письмо Департамента Смо- ленской области по образованию и науке - 2018 |

| | | |
|--|--|---|
| | 108 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Радченко Алла Витальевна | 30.07.1968 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ТВ № 474733 Дата выдачи: 01.07.1989 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов | Учитель Начальные классы | С 1995 г / С 1995 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр.№ 404-ОД от 10.06.2020 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400916878 06.10.2020 – 21.10.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч. | Почетная грамота Рославльского комитета образования – 2013 Грант Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области – 2013 |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Самохина Елена Ивановна | 09.12.1969 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ШВ № 000150 Дата выдачи: 22.07.1993 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов | Учитель, Начальные классы | С 1987 г / С 1987 г |
| Квалификационная категория, № приказа и | Данные о повышении квалификации | Награды |

| дата присвоения | | |
|---|--|--|
| <p>Высшая Пр.№ 1003-ОД от 29.12.2020</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400905571 26.02.2019 – 27.02.2019 «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС», 16 ч.</p> <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400916845 07.10.2020 – 22.10.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.</p> | <p>Благодарность Рославльского комитета образования – 2012 Почетная грамота Рославльского комитета образования – 2014 Грант Администрации - 2020</p> |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Семенкова Марина Викторовна | 21.10.1971 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ЭВ № 541556 Дата выдачи: 23.06.1995 г. Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы</p> | <p>Учитель Русский язык и литература</p> | <p>С 1995 г / С 1995 г</p> |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| <p>Высшая Пр. № 205-ОД От 09.03.2022</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400900051</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | 11.04.2018 – 13.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку» 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400904556 10.12.2018 – 20.12.2018 «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации», 72 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Слесарева Любовь Викторовна | 19.08.1959 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом МВ № 434118 Дата выдачи: 26.07.1985 г. Специальность: биология Квалификация: учитель биологии | Социальный педагог | С 1978 г / С 1978 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Первая (социальный педагог) пр. № 250-ОД от 30.03.2021 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400904318 26.11.2018 – 17.12.2018 «Формирование профессиональной компетенции социального педагога», 108 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Струкова Марина Валерьевна | 28.02.1975 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |

| <p>Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом АВС № 0660012 Дата выдачи: 25.06.1997 г. Специальность: физика Квалификация: учитель физики и математики</p> | <p>Учитель Физика, астрономия, математика</p> | <p>С 1997 г / С 1997 г</p> |
|--|--|--|
| <p>Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения</p> | <p>Данные о повышении квалификации</p> | <p>Награды</p> |
| <p>Высшая Пр.№ 911-ОД от 12.10.2021</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400914374 12.05.2020 – 15.05.2020 «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики в условиях ФГОС», 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400921301 01.02.2021 – 03.03.2021 «Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования», 156 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400921081 09.02.2021 – 25.02.2021 «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года», 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации 67240092518 21.06.2021-24.06.2021 «Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты », 72 ч.</p> | <p>Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район» - 2014 Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – 2016 Грант Главы Администрации МО «Рославльский район» - 2015 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2018 Нагрудный знак «За педагогическую доблесть» - 2021 Занесена на Доску почета муниципального образования «Рославльский район» - 2022</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000254022 10.03.2021 – 31.03.2021 «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города», 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 040000193519 02.07.2020 – 30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 36 ч.</p> | |
| ФИО | Дата рождения: | Домашний телефон |
| Тимошкина Елена Васильевна | 10.07.1969 | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| <p>Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ШВ № 000197 Дата выдачи: 23.02.1994 Специальность: математики Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники</p> | <p>Учитель Математика</p> | <p>С 1989 г / С 1989 г</p> |
| Квалификационная категория, № приказа и | Данные о повышении квалификации | Награды |

| дата присвоения | | |
|---|---|---|
| Высшая – 13.12.2022 Пр. № 1084-ОД от 13.12.2022 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400914375 12.05.2020 – 15.05.2020 «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики в условиях ФГОС», 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400921304 01.02.2021 – 03.03.2021 «Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования», 156 ч. | Благодарность Рославльского комитета образования - 2017 |
| ФИО | Дата рождения: | |
| Шипко Ольга Владимировна | 14.09.1987 г. | |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСГ № 4135176 Дата выдачи: 27.07.2009 г. Специальность: биология Квалификация: учитель биологии и химии | Учитель Биология, химия | С 2010 г / С 2010 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр. № 232-ОД от 15.03.2023 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912458 02.03.2020 – 05.03.2020 «Система работы учителя биологии по подготовке | |

| | | |
|--|---|---|
| | обучающихся к ГИА», 24 ч. | |
| ФИО | Дата рождения: | Домашний телефон |
| Клюева Тамара Алексеевна | 23.08.1967 | 8 (920)668-03-28 |
| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
| Высшее Смоленский государственный пединститут им. К. Маркса Диплом ИВ № 929252 Дата выдачи: 29.06.1987 Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы | Учитель, Русский язык и литература | С 1988 г / С 1988 г |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| Высшая Пр.№ 1041-ОД от 11.12.2019 | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400949010 01.02.2024 – 21.02.2024 «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 108 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400934590 11.05.2022 – 18.05.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400928421 07.02.2022 – 14.02.2022 «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы», 36 ч. | Почетная грамота Рославльского комитета образования – 2003 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2007 Почетная грамота Администрации МО «Рославльский район» - 2015 Грант Администрации МО «Рославльский район Смоленской области» - 2016 |
| ФИО | Дата рождения: | Домашний телефон |
| Федорова Лилия Игоревна | 04.04.1988 | 8 (920) 304-82-53 |

| Образование (специальность, квалификация) | Должность, преподаваемые учебные предметы, курсы | Общий стаж / Стаж работы по специальности |
|--|--|---|
| <p>Высшее ГОУВПО «Смоленский государственный университет» Диплом ВСГ № 4678489 Дата выдачи: 30.06.2010. Специальность: «Математика» Квалификация: учитель математики и информатики</p> | <p>Учитель Математика</p> | <p>С 2011 г / С 2011 г</p> |
| Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения | Данные о повышении квалификации | Награды |
| <p>Первая – 30.11.2022 Приказ № 1009-ОД от 30.11.2022</p> | <p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400944273 03.05.2023 – 11.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч.</p> | |

11. Учебно-методическое обеспечение

| | | | |
|--|---|--------|------|
| Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,09 |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед./% | 8/29 |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 100 |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,81 |

Оборудование и оснащение кабинетов

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Принтеры, МФУ | Проекторы, интерактивные доски |
|---|------------------------|---------------------------------|--|--|---|---------------|--------------------------------|
| Информатики | 14 | 14 | имеется | 18 | 18 | | 1 |
| Кабинет директора | 1 | - | имеется | 1 | 1 | | |
| Приёмная | 1 | - | имеется | 1 | 1 | 1 | |
| Кабинет заместителей директора | 4 | 4 | имеется | 4 | 4 | 2 | |
| Кабинет биологии, химии, физики, музыки | 5 | 5 | имеется | 5 | 5 | 1 | |
| Классная комната | 16 | 16 | имеется | 20 | 20 | | 14 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 | 1 | |
| Кабинет социального педагога | - | - | | | | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|---------|----|----|---|-----------|
| Кабинет учителя-логопеда | - | - | имеется | - | - | | |
| Библиотека | 1 | - | имеется | 1 | 1 | | |
| Сенсорная | 1 | - | | 1 | 1 | | |
| Кабинет заместителя директора по хозяйственной работе | 1 | - | | 1 | 1 | 1 | |
| Всего | 45 | 40 | | 53 | 53 | 7 | 16 (14+2) |

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Параметры среды | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | да |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 40 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | 1 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 14 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 2 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: | |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | |
| | - наличие учебных планов в электронной форме | да |
| | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | да |
| | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | да |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации | нет |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет | нет |
| | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | да |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | |
| | - наличие электронных классных журналов | да |
| | - наличие электронных дневников | да |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | |
| | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | да |
| | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | нет |
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | да |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляю- | |

| | | |
|------|---|-----|
| | щими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | |
| | - наличие функционирующего адреса электронной почты | да |
| | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | да |
| | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями | да |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | нет |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | да |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы школы

| Класс | Автор учебника | Название учебника | Издательство | Год издания | Количество |
|-------|---------------------------|--|---------------|-------------|------------|
| 1 | Горецкий В.Г. Кирюшкин | Азбука(русский язык) в 2-х частях ч.1. | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Горецкий В.Г. Кирюшкин | Азбука(русский язык) в 2-х частях ч.2. | Просвещение | 2023 | 58 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.1 | Просвещение | 2023 | 58 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.1 | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.1 | Просвещен е | 2023 | 58 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2023 | 58 |
| | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык | Просвещен е | 2023 | 60 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч1. | Просвещен е | 2023 | 60 |
| | Климанова А.Ф. и др. | Литературное чтение в 2-х ч. Ч2. | Просвещен е | 2023 | 60 |
| | Огерчук Л.Ю. | Технология | Русское слово | 2019 | 25 |
| | Огерчук Л.Ю. | Технология | Русское слово | 2019 | 20 |
| | Критская | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Луцева | Технология | Просвещение | 2022 | 2 |
| 1-4 | Лях | Физическая культура | Просвещение | 2022 | 2 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|---------------|------|----|
| 2 | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 1 | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 2 | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч1. | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч2 | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.1 | Просвещение | 2019 | 75 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.2 | Просвещение | 2019 | 75 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2019 | 75 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч.1 | Дрофа | 2019 | 75 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч. | Дрофа | 2019 | 75 |
| | Огерчук Л.Ю. | Технология | Русское слово | 2019 | 20 |
| | Критская | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Луцева | Технология | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Савенкова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| 3 | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 1 | Просвещен е | 2020 | 60 |
| | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 2 | Просвещен е | 2020 | 60 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|-------------|------|----|
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч1 | Просвещен е | 2020 | 60 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч2 | Просвещен е | 2020 | 60 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.1 | Просвещение | 2020 | 60 |
| | МороМ.В. Волкова И | Математика в 2-х частях ч.2 | Просвещение | 2020 | 60 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2018 | 30 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2018 | 30 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч.1 | Дрофа | 2020 | 57 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч. | Дрофа | 2020 | 57 |
| | Критская | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Луцева | Технология | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Савенкова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| 4 | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 1 | Просвещен е | 2021 | 28 |
| | Канакина В.П.. Горецкий | Русский язык в 2-х ч. Ч 2 | Просвещен е | 2021 | 28 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч1. | Просвещен е | 2021 | 28 |
| | Климанова А.Ф... Горецкий | Литературное чтение в 2-х ч. Ч2 | Просвещен е | 2021 | 28 |

| | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------|-------------|------|----|
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2021 | 28 |
| | Плешакова А.А. и др. | Окружающий мир в 2-х ч. Ч.2 | Просвещен е | 2021 | 28 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч.1 | Дрофа | 2021 | 58 |
| | Афанасьев О.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч. | Дрофа | 2021 | 58 |
| | Критская | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Луцева | Технология | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Савенкова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| 5 | Разумовская М.М. | Русский язык | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Виленкин . Жахов | Математика в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Виленкин . Жахов | Математика в 2-х ч. Ч2 | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Пасечник | Биология | Дрофа | 2012 | 65 |
| | Баринова | География | Дрофа | 2012 | 65 |
| | Данилов | История Древнего мира | Просвещение | 2021 | 58 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2013 | 65 |

| | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------------|--------------|------|----|
| | Виноградова | Основы духовной нравственности | | 2022 | 2 |
| | Казакевич | Технология | Просвещение | 2022 | 6 |
| | Сергеева, Критская | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| 5-7 | Виленский | Физическая культура | Просвещение | 2022 | 2 |
| 6 | Виленкин . Жахов | Математика | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Разумовская М.М | Русский язык | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Пасечник | Биология | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Герасимова | География | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Баранова В.В. | Обществознание | Винтано-Граф | 2022 | 57 |
| | Данилов | История средних веков | Просвещение | 2013 | 65 |
| | Андреев | История России | Дрофа | 2018 | 60 |
| | Босов И. | Информатика | Бином | 2013 | 65 |
| | Казакевич | Технология | Просвещение | 2022 | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--------------|------|----|
| | Сергеева | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Шпи калова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Шпи калова | ИЗО | Просвещение | 2015 | 5 |
| | Кожина | Технология | Дрофа | 2015 | 5 |
| 7 | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2016 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2016 | 65 |
| | Разумовская М.М | Русский язык | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Афанасьева | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2018 | 60 |
| | Афанасьева | Английский язык в 2-х ч. Ч 2 | Дрофа | 2018 | 60 |
| | Ковлер О | Обществознание | Винтано-Граф | 2016 | 57 |
| | Лютаева | Биология | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Каринская | География | Дрофа | 2013 | 65 |
| | Юдовская | Всеобщая история | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Андреев | История России | Дрофа | 2020 | 60 |
| | Мордкович | Алгебра учебник | Мнемозина | 2015 | 60 |
| | Мордкович | Алгебра задачник | Мнемозина | 2015 | 60 |
| | Генденштейн | Физика ч1 | БИНОМ | 2020 | 60 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------------------------------|-------------|------|-----|
| | Генденштейн | Физика ч1 | БИНОМ | 2020 | 60 |
| | Босов | Информатика | БИНОМ | 2015 | 65 |
| | Атанасян | Геометрия 7-9 | Просвещение | | 150 |
| | Шпикалова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Сергеева и др. | Музыка | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Казакевич | Технология | Просвещение | 2022 | 6 |
| | Хренников | ОБЖ | Просвещение | 2022 | 2 |
| 8 | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2016 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2016 | 65 |
| | Разумовская М.М | Русский язык | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2021 | 58 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2021 | 58 |
| | Мордкович | Алгебра учебник | Мнемозина | 2016 | 65 |
| | Мордкович | Алгебра задачник | Мнемозина | 2016 | 65 |
| | Генденштейн | Физика учебник | Мнемозина | 2016 | 65 |
| | Генденштейн | Физика задачник | Мнемозина | 2016 | 65 |
| | Босов | Информатика | БИНОМ | 2016 | 65 |

| | | | | | |
|-----|-----------------|--|---------------|------|----|
| | Колесова Д.В. | Биология | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Барина И.И. | География | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Юдовская | История Нового времени | Просвещение | 2022 | 58 |
| | Андреев | История России | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Габриелян | Химия | Дрофа | 2016 | 65 |
| | Соболев | Обществознание | Просвещение | 2021 | 58 |
| | Вангорский | ОБЖ | Дрофа | 2016 | 65 |
| 8-9 | Казакевич | Технология | Просвещение | 2022 | 6 |
| | Шпикалова | ИЗО | Просвещение | 2022 | 2 |
| 8-9 | Лях | Физическая культура | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Зыбина Т.М. | Православная культура Смоленской земли | Русское слово | 2023 | 54 |
| | Хренников | ОБЖ | Просвещение | 2022 | 2 |
| 9 | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2017 | 65 |
| | Коровина В.Я. | Литература в 2-х ч. Ч1 | Просвещение | 2017 | 65 |
| | Разумовская М.М | Русский язык | Дрофа | 2017 | 52 |
| | Мордкович | Алгебра учебник | Мнемозина | 2017 | 60 |
| | Мордкович | Алгебра задачник | Мнемозина | 2017 | 60 |

| | | | | | |
|-------|-----------------|------------------------------|-------------|------|----|
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2022 | 58 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык в 2-х ч. Ч 1 | Дрофа | 2022 | 58 |
| | Генденштейн | Физика учебник | Мнемозина | 2017 | 57 |
| | Генденштейн | Физика задачник | Мнемозина | 2017 | 57 |
| | Габриелян | Химия | Дрофа | 2017 | 70 |
| | Пасечник | Биология | Дрофа | 2017 | 70 |
| | Дронов | География | Дрофа | 2017 | 70 |
| | Босов | Информатика | БИНОМ | 2016 | 70 |
| | Вангорский | ОБЖ | Дрофа | 2016 | 50 |
| | Хренников | ОБЖ | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Гама-Гаутвинова | Обществознание | Просвещение | 2021 | 49 |
| | Юдовская | Всеобщая история | Просвещение | 2023 | 58 |
| | Андреев | История России | Дрофа | 2017 | 65 |
| 10 | Афанасьев В.В. | Английский язык | Дрофа | 2017 | 35 |
| 10-11 | Бабайцева В.В. | Русский язык | Просвещение | 2020 | 30 |
| 10-11 | Атанясян | Геометрия | Просвещение | 2019 | 40 |
| 10-11 | Максаковский | География | Просвещение | 2018 | 40 |

| | | | | | |
|-------|---------------------|--|--------------|------|----|
| | Боголюбов | Обществознание | Просвещение | 2022 | 25 |
| | Габриелян | Химия (углубленный) | Просвещение | 2021 | 12 |
| | Габриелян | Химия | Дрофа | 2019 | 25 |
| | Захаров | Биология (углубленный) | Просвещение | 2021 | 12 |
| 10-11 | Захаров ,Сивоглазов | Биология | Дрофа | 2019 | 35 |
| | Мордкович | Математика | Мнемозина | 2009 | 35 |
| | Мордкович | Алгебра и начала математического анализа | Мнемозина | | 35 |
| | Курдюмова | Литература в 2-х ч ч1 | Просвещенипе | 2019 | 35 |
| | Курдюмова | Литература в 2-х ч ч2 | Просвещенипе | 2019 | 35 |
| | Певцова | Право в 2-х ч ч1 | Просвещение | 2022 | 25 |
| | Певцова | Право в 2-х ч ч1 | Просвещение | 2022 | 25 |
| | Генденштейн | Физика ч1 | БИНОМ | 2020 | 30 |
| | Генденштейн | Физика ч1 | БИНОМ | 2020 | 30 |
| | Семакин | Информатика | БИНОМ | 2017 | 35 |
| | Сахаров | История в 2-х ч.1 | Русское слов | 2019 | 28 |
| | Сахаров | История в 2-х ч.2 | Русское слов | 2019 | 28 |
| 10-11 | Автономов | Экономи ка | ВИТА-ПРЕС | 2017 | 35 |

| | | | | | |
|-------|--------------------|------------------------|-------------|------|----|
| | Хасбулатов | Экономика | Дрофа | 2017 | 25 |
| 10-11 | Ким-Горский | ОБЖ | Просвещение | 2022 | 2 |
| | Медынский | Всеобщая история | Просвещение | 2023 | 27 |
| | Медынский | История России | Просвещение | 2023 | 27 |
| | Андреев | История России | Просвещение | 2018 | 35 |
| 10-11 | -Лях | Физическая культура | Просвещение | 2020 | 10 |
| 10-11 | Воронцов и др | Астрономия | БИНОМ | 2017 | 45 |
| 11 | Боголюбов | Обществознание | Просвещение | 2023 | 25 |
| | Афанасьев В.В. | Английский язык | Дрофа | 2019 | 37 |
| | Певцова | Право в 2-х ч ч1 | Просвещение | 2022 | 25 |
| | Певцова | Право в 2-х ч ч1 | Просвещение | 2022 | 25 |
| | Генденштейн | Физика ч1 | БИНОМ | 2020 | 30 |
| | Генденштейн | Физика ч2 | БИНОМ | 2020 | 30 |
| | Курдюмова в 2-х ч1 | Литература | Дрофа | 2018 | 35 |
| | Курдюмова в 2-х ч2 | Литература | Дрофа | 2018 | 35 |
| | Захаров | Биология (углубленный) | Просвещение | 2021 | 12 |
| | Габриелян | Химия (углубленный) | Просвещение | 2021 | 12 |

| | | | | | |
|--|-----------|------------------|---------------------------|------|----|
| | Габриелян | Химия | Дрофа | 2017 | 25 |
| | Медынский | Всеобщая история | Просвещение | 2023 | 24 |
| | Медынский | История России | Просвещение | 2023 | 24 |
| | Латучик | ОБЖ | Дрофа | 2019 | 2 |
| | Мордкович | Математика | Просвещение в 2-х ч.ч1 | 2020 | 20 |
| | Мордкович | Математика | Просвещение в 2-х ч.ч2 | 2020 | 20 |

13. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Условия для реализации образовательного процесса

Характеристика здания

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1945, 1981
- Дата последнего капитального ремонта: 2012 – спортивный зал, ремонт кровли
- Общая площадь: 4724,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 750 человек
- Фактическая мощность (число обучающихся): 532 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| | Количество | Общая площадь |
|--|-------------------|------------------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 27 | 2051,5 кв.м |
| В том числе | | |
| Кабинет химии | 1 | 65,5 кв.м |
| Кабинет физики | 1 | 65,5 кв.м |
| Кабинет географии | 1 | 47,7 кв.м. |
| Компьютерный класс | 1 | 61,1 кв.м. |
| Мастерские | 2 | 128,7 кв.м. |
| Лаборатории | 10 | 158,2 кв.м. |
| Спортивный зал | 1 | 337,8 кв.м. |
| Актный зал / музыкальный зал | 1 | 256,8 кв.м. |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 16,6 кв.м. |
| Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты | 2 | 46,9 кв.м. 31 кв.м. |
| Кабинет лингафонный | 1 | 18,9 кв.м. |
| Кабинет технологии | 1 | 31,6 кв.м. |
| Кабинет логопеда | 1 | 12,2 кв.м. |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|--|--|
| Кабинет физики | 84% |
| Кабинет химии | 90% |
| Кабинет начальных классов | 80% |
| Кабинет географии | 90% |
| Кабинет музыки | 75% |
| Кабинет обслуживающего труда | 70% |
| Кабинет информатики | 80% |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- Кабинет химии («Точка Роста»)
- Кабинет информатики
- Кабинет технологии
- Кабинет географии
- Кабинет физики («Точка Роста»)
- Кабинет биологии («Точка Роста»)
- Кабинет музыки
- Спортивный зал

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|---------------------------------------|---|-------------------|----------|
| 1.Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 545 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 229 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 264 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 195/37 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,12 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,55 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | балл | 4,77/ 49 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| | 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/36 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 365/67 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 127/24 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 15/3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 4/1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 52/11 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/97 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/97 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/100 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20/76 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7/24 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/55 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/37 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | человек/% | 27/100 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|---------|
| | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/100 |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 545/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,79 |

2. Выводы

Деятельность школы в 2023 году строилась в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса, сохранение контингента обучающихся.
2. Повышение качества образования на основе применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством реализации метапредметного подхода в обучении и воспитании.
4. Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся через проектирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
5. Воспитание и социализация обучающихся – высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа
6. Повышение финансово-правовой грамотности всех участников образовательного процесса.
7. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
8. Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме для получения качества образования в соответствии с ФГОС общего образования
9. Создание системы профессионального и личностного роста педагогических работников, реализация кадровых преимуществ школы как основное условие развития школы.
10. Совершенствование материально-технической базы в условиях модернизации образования.

Большинство поставленных задач выполнены, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений.

Анализ работы школы позволяет признать ее работу в 2023 учебном году **удовлетворительной**:

1. Программа по всем предметам выполнена в полном объеме.
2. Качество знаний в начальной школе повысилось, осталось стабильным в основной школе.
3. Все выпускники основной школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат за курс основной общей школы,
4. Выпускники средней школы показали высокие результаты на едином государственном экзамене, получили аттестат о среднем общем образовании, 7 выпускников получили золотую медаль за «Особые успехи в учении».

5. В течении года велась работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
6. Растет количество участников и результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
7. Функционирует Научное общество учащихся, в течение года проведены заседания по секциям, итоговая конференция, конкурс проектов в начальной школе, защита индивидуальных проектов в 9,10-х классах.
8. Созданы и функционируют 4 школьных методических объединений, проведена метапредметная неделя.
9. Учителя школы повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, распространяют свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, активнее участвуют в профессиональных конкурсах, занимают призовые места.
10. С ноября 2020 года школа является региональной проблемной площадкой «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности», в рамках работы которой разработана система мониторинга функциональной грамотности, организован курс «Учусь учиться» для 7 классов.
11. Воспитательная работа школы осуществлялась по разработанному плану, все запланированные мероприятия выполнены.
12. Продолжали свою работу Интеллектуальный, правовой и литературный клубы.

Несмотря на положительные тенденции, в работе школы можно выделить и **отрицательные моменты:**

13. Не все педагоги ведут работу с одаренными детьми, на протяжении ряда лет нет результатов по математике, химии, технологии.
14. Работа над темами по самообразованию не у всех педагогов имеет практическую направленность, мало влияет на качество работы.
15. Педагоги мало внимания уделяют достижению метапредметных результатов.
16. Требуется улучшение состояния материальных объектов (ремонт кровли, фасадов).
17. Необходимо пополнение библиотечного фонда.