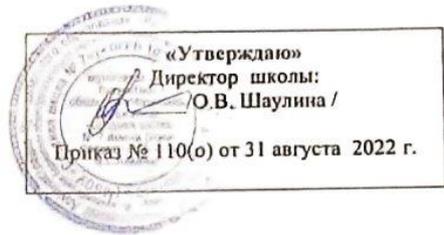


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»  
г. Рославль Смоленской области

«Принято»

Протокол педсовета №1  
«30» августа 2022 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Перекресток»**

Возраст обучающихся 8-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Лавренов А.А.

г. Рославль, 2022

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
- Устав МБОУ «Средняя школа №7»
- Учебный план МБОУ «Средняя школа №7
- На основе примерных программ внеурочной деятельности. « Начальное и общее образование» под редакцией В.А.Горского: «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на 36 учебных часов(1 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса.**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по курсу;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса.**

### **Форма организации:**

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия на «Авгородке»;
- Конкурсы;
- Соревнования;

### **Вид деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях ( вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

#### **I Раздел: Правила дорожного движения**

1. Правила дорожного движения и их история;
2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»
3. Участники дорожного движения:
4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Дорожные знаки:
7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

#### **II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи**

1. Средства оказания медицинской помощи.
2. Раны. ПМП при ранениях.
3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.
4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.
5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.
6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

#### **III Раздел. Фигурное вождение велосипеда**

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»;

«Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг».

### Календарно-тематическое планирование учебного материала кружка «Перекресток»

№ урока	Раздел и тема	В том числе		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теория	Практика	План	Факт	
<b>Раздел 1: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>2</b>	<b>-</b>			
1. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1				
2. (2)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1				
<b>Раздел 2: Организация дорожного движения</b>		<b>10</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
3. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1				
4. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1			
<b>Тема 2: Светофор</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
5. (1)	Сигналы светофоров.	0,5	0,5			
6. (2)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	0,5	0,5			
<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
7. (1)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1				
8. (2)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1			
<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>		<b>3</b>	<b>2</b>			
9. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1				
10. (2)	Предупреждающие знаки.	0,5	0,5			
11. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	0,5	0,5			
12. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	0,5	0,5			
13. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	0,5	0,5			
<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
14. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1				
15. (2)	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1			
<b>Тема 5: Перекресток</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
16. (1)	Перекрестки и их виды.	1				
17. (2)	Проезд перекрестков.	1				
18. (3)	Порядок движения на перекрестке при		1			

	регулировании движения регулировщиком и светофором.					
19.	(4) Перекресток: решение ситуационных задач.		1			
	<b>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
20.	(1) Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1				
21.	(2) Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1			
<b>Раздел 3: Основы медицинских знаний</b>		<b>5</b>	<b>2</b>			
22.	(1) Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1				
23.	(2) Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1				
24.	(3) Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1				
25.	(4) Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5			
26.	(5) Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	0,5	0,5			
27.	(6) Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	0,5	0,5			
28.	(7) Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0,5	0,5			
<b>Раздел 4: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>		<b>1</b>	<b>5</b>			
29.	(1) Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	1			
30.	(2) Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1			
31.	(3) Тренировочные занятия:		1			
32.	(4) Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		1			
33.	(5)		1			
<b>Раздел 6: Итоговые занятия</b>		<b>2</b>				
34.	(1) Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1			
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>17</b>			

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. «Правила дорожного движения РФ», М.: Третий Рим, 2017 г.
2. Комментарий к ПДД РФ, М.: Третий Рим, 2017 г.
3. «Оказание помощи пострадавшим», МЧС РФ, 2014 г.
4. Аптечка 1 шт.
5. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 1 комплект
6. Велосипед - 2 шт.