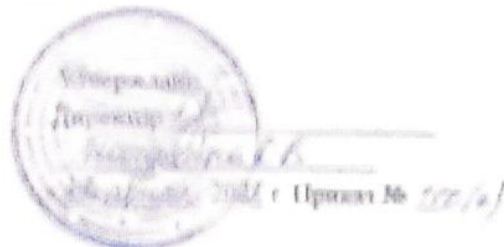


Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Дегтярева»
г. Рославль Смоленской области

Судится на заседании
педагогического совета
от 25.08.2022
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Горд прав»

Возраст обучающихся 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шаулина О.В.

г. Рославль, 2022

Пояснительная записка

Программа «Город прав» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Устав МБОУ «Средняя школа № 7».

Направленность программы - социально-гуманитарная

Актуальность программы. В настоящее время правовое образование является неотъемлемой частью работы школы. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) определяет в качестве одной из основных целей образования «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...»

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, связь с жизнью, личным опытом учащихся. По форме организации программа является клубной.

Новизна программы заключается в изменении роли обучающихся. Именно они инициаторы, сценаристы и режиссеры проводимых мероприятий. Учитель лишь координатор, тьютор, помощник, иногда соавтор.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что такая форма работы позволяет создать все условия для вовлечения обучающихся в активную деятельность. Инициатива исходит от самих ребят, а не от учителя. Меняется стиль отношений между учителем и учеником: теперь они равные партнеры в общем деле. При этом каждый учащийся может самостоятельно

выбрать то направление деятельности, которое ему нравится, в котором он будет наиболее успешен.

Адресат программы – обучающиеся 14-18 лет, интересующиеся правом, имеющие активную жизненную позицию.

Объем программы – 36 часов

Срок реализации программы – 1 год

Форма организации образовательного процесса: очная

Виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, ролевые и деловые игры, консультации (групповые и индивидуальные).

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории к практике». Теоретические знания, полученные на занятиях необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской, исследовательской, творческой, редакционной деятельности.

Режим занятий: один раз в неделю, продолжительность 45 минут.

Цель программы: правовое воспитание как условие успешной социализации ребенка в обществе.

Задачи программы:

обучающие

- расширение знаний о законодательстве РФ, правах, свободах и обязанностях человека.

развивающие

- формирование навыков и умений участия в правовых процессах, защите своих прав;
- развитие организаторских навыков, культуры публичного выступления;
- развитие творческих способностей.

воспитательные

укрепление авторитета закона, как социальной ценности, формирование уважения к нему, преодоление правового нигилизма;

формирование ориентации на законопослушную деятельность и правомерное поведение.

Ожидаемые результаты

Такая форма работы позволяет достичь трех уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником правовых знаний) достигаются в процессе работы над сценариями мероприятий, подбором материалов для стендов или буклетов. Обучающиеся обращаются к правовой

литературе, статьям законов, консультируются с учителем, в результате чего приобретают знания в области конституционного, гражданского, семейного, трудового права, ПДД, основам избирательного процесса и т.д.

Результаты второго уровня (опыт и навыки выстраивания правовых отношений в процессе конструктивного взаимодействия) приобретаются через участие в заседаниях правового клуба, предметных неделях, тематических конкурсах.

Наконец, результаты третьего уровня (опыт публичной демонстрации моделей правового поведения) формируются через участие в социальных проектах, организацию мероприятий для младших школьников и воспитанников детских садов, обращения за помощью и консультацией к местным органам власти.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать

- что такое право;
- кто и как гарантирует права человека в нашей стране;
- роль права в жизни человека и общества;
- какие правоохранительные органы существуют в нашей стране;
- какие нормативно-правовые документы существуют в нашей стране и в мире;
- какие виды юридической ответственности существуют;
- к чему может привести правонарушение несовершеннолетних.

обучающиеся будут уметь:

- правильно оперировать нормативно-правовыми документами;
- правильно применять полученные знания в жизненных ситуациях
- владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм.

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и

семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Познавательные:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Коммуникативные:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Программа «Город прав»	36	10	26	Тестирование

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана представлено через модули, отражающие основные направления работы:

1 модуль – теоретический.

Что такое право. Роль права в жизни человека и общества. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Конституция РФ – основной закон государства. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы о правах и свободах человека. Правоохранительные органы.

2 модуль – информационно-просветительский.

Подготовка и проведение бесед, тематических классных часов, посвященных правовой культуре, выступление агитбригад для младших школьников, воспитанников детского сада.

Традиционные мероприятия: цикл бесед в рамках правового лектория «Дети – детям», мероприятия на неделе прав Ребенка, фестиваль «Имею право быть ребенком», день волонтера, день Конституции, мероприятия по ПДД, права и обязанности школьника.

3 модуль – редакционный.

Выпуск газет, буклетов, листовок по правовой тематике, оформление материалов о деятельности на сайт школы.

4 модуль – исследовательский.

Проектная и исследовательская деятельность; проведение среди участников образовательного процесса социологических опросов, анкет; анализ полученных данных.

5 модуль – творческий

Участие в правовых конкурсах, олимпиадах, ШНОУ, представление проектов.

6 модуль - сотрудничество

Встречи со специалистами правоохранительных органов, территориальной избирательной комиссии, налоговой инспекции и т.д. (по согласованию).

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов на группу	Форма занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	Организационное собрание клуба. Принятие плана работы на текущий учебный год.	1	Круглый стол	Беседа
2.	сентябрь	Проведение социологического исследования.	1	Практическая работа	Анализ результатов
3.	сентябрь	Что такое право.	1	Лекция	Беседа
4.	сентябрь	Роль права в жизни человека и общества.	1	Деловая игра	Наблюдение
5.	октябрь	«Права и обязанности школьника» - подготовка сценария мероприятия для первоклассников.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Сценарий
6.	октябрь	«Права и обязанности школьника» - проведение мероприятия для первоклассников.	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
7.	октябрь	Подготовка печатных материалов правовой	1	Индивидуальные и групповые	Форма определяется

		тематики.		консультации	обучающимися
8.	октябрь	Подбор материалов и подготовка сценариев к недели прав Ребенка.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Сценарии, план недели
9.	ноябрь	Организация проектной и исследовательской деятельности. Выбор тем проектов.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Список, план работы
10.	ноябрь	Подготовка к фестивалю «Имею право быть ребенком»	1	Круглый стол	План фестиваля
11.	ноябрь	Проведение недели прав Ребенка.	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
12.	ноябрь	Проведение фестиваля «Имею право быть ребенком»	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
13.	декабрь	Подготовка ко дню волонтера	1	Форма определяется обучающимися	Отчет
14.	декабрь	Подготовка ко дню Конституции.	1	Форма определяется обучающимися	План
15.	декабрь	Проведение мероприятий ко дню Конституции.	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
16.	декабрь	Правоотношения. Все ли отношения должны быть урегулированы нормами права.	1	Дискуссия	Наблюдение
17.	январь	Анализ работы Клуба в первом полугодии. Корректировка плана работы на второе полугодие.	1	Круглый стол	Итоги
18.	январь	Подготовка печатных материалов правовой тематики.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Форма определяется обучающимися
19.	январь	Правомерное поведение.	1	Дискуссия	Наблюдение
20.	январь	Правонарушение.	1	Лекция	Беседа
21.	февраль	Консультация. Проектная и исследовательская деятельность.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Промежуточные итоги работы
22.	февраль	Подготовка мероприятий по ПДД для младших школьников.	1	Круглый стол, индивидуальные консультации	Сценарий
23.	февраль	Проведение мероприятий по ПДД для младших школьников.	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
24.	февраль	Юридическая ответственность.	1	Лекция	Беседа
25.	март	Конституция РФ – основной закон государства.	1	Практическое занятие	Беседа
26.	март	Подготовка печатных материалов правовой тематики.	1	Индивидуальные и групповые консультации	Форма определяется обучающимися

27.	март	Проведение предзащиты проектов правовой тематики	1	Предзащита	Протокол
28.	март	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	Практическое занятие	Беседа
29.	апрель	Подготовка мероприятия правовой тематики для учащихся 5-7 классов	1	Круглый стол	Сценарий
30.	апрель	Проведение мероприятия правовой тематики для учащихся 5-7 классов	1	Форма определяется обучающимися	Фотоотчет
31.	апрель	Международные документы о правах и свободах человека.	1	Семинарское занятие	Беседа
32.	апрель	Правоохранительные органы.	1	Ролевая игра	Наблюдение
33.	май	Проведение социологического исследования.	1	Практическая работа	Анализ результатов
34.	май	Сотрудничество	1	Встреча со специалистами, экскурсия	(по согласованию)
35.	май	Диагностирование уровня правовых знаний обучающихся	1	Тестирование	Наблюдение и проверка
36.	май	Анализ работы за год. Планы на следующий учебный год.	1	Круглый стол	Перспективный план

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция прав ребёнка.
4. Гражданский Кодекс, Москва, 2013г.
5. Кодекс РФ Об Административных правонарушениях, Москва, 2013г.
6. Семейный Кодекс РФ. Москва, 2013г.
7. Уголовный Кодекс, Москва, 2013г.
8. Уголовно-Процессуальный Кодекс, Москва 2013г
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Контрольно-измерительные материалы

Итоговый тест «Роль права в жизни человека и общества»

1. Социальным регулятором общественных отношений не является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) религия
- 4) философия

2. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является

- 1) право
- 2) мораль
- 3) обычай
- 4) религия

3. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения

4. Нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- 1) указом
- 2) постановлением
- 3) законом
- 4) декларацией

5. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются

- 1) постановлениями
- 2) законами
- 3) указами
- 4) распоряжениями

6. Совокупность правовых норм, регулирующих отдельную сферу однородных общественных отношений, называется

- 1) институт права
- 2) закон
- 3) кодекс
- 4) отрасль права

7. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется правом

- 1) семейным
- 2) трудовым
- 3) административным
- 4) гражданским

8. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются правом

- 1) административным
- 2) гражданским
- 3) трудовым
- 4) предпринимательским

9. Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу:

- а) указ; б) постановление;
- в) кодекс; г) приказ.

10. Верны ли следующие суждения о законе?

А. Закон — правовой акт, принимаемый исполнительными органами государства для регулирования важных общественных отношений.

Б. Данный правовой акт принимается в особом порядке и обладает высшей юридической силой.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.