

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ФГОС НОО - 2021, 1 - 4 классы)

Выписка верна

Директор школы _____ /О.В. Шаулина/

28.09.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Средняя
школа № 7» от 28.08.2023 № 100 (о)

План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год
Начальное общее образование

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основании:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от [16.11.2022 № 992](#)
- Устав МБОУ «Средняя школа №7»;
- Социальный заказ родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность.

-«Спортивные игры» (4А-2 часа в неделю,1Б);

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Формы организации:

- подвижные игры,
- народные оздоровительные игры,
- прогулки,
- спортивно-оздоровительные часы,
- физкультурные праздники,
- спортивные соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

- «Мир шахмат» МБУДО «ЦРТДиЮ»

Цель программы: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность.

- «Тропинка в профессию» 1 час в неделю (1А,1Б,2А,2Б);

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

- «Волшебная кисточка» 1 час в неделю (1Б,2А,2Б,3А);

Цель программы: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

Форма организации: практическая реализация программы предполагает наличие заданий на размышление, на усвоение цветоведения и ощущение формы, поисково-экспериментальной направленности, результатом чего является коллективная работа, которая завершает каждый проблемный содержательный блок. По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников.

- «В ритме танца»

Цель программы: развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

Форма организации: наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Информационная культура.

-«Искусственный интеллект» 1 час в неделю (4А, 4Б);

Цель программы : становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

6.Интеллектуальные марафоны.

- «Почемучкина школа» -1 час (1Б,2Б);

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Занятия программы «Почемучкина школа» для младших школьников проходят в разнообразных **формах**:

- Комбинированное тематическое занятие.
- Конкурсы , игры, соревнования.
- Турниры, эстафеты, викторины.
- Заслушивание рефератов учащихся.
- Коллективный выпуск газет.
- Изготовление моделей, поделок.
- Выполнение рисунков
- Чтение отрывков из художественных произведений, связанных с математикой.
- Просмотр видеофильмов, кинофильмов, диафильмов по математике.
- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

7. «Учение с увлечением!»

-«Архимедик» 1 час (1А,1Б,2Б,2А,3А,3Б, 4Б);

Цель программы: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности. Придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности обучающихся.

Занятия программы «Архимедик» для младших школьников проходят в разнообразных **формах**:

- Комбинированное тематическое занятие.
 - Конкурсы по решению математических задач, олимпиады, игры, соревнования.
 - Математическая карусель.
 - Математический бой, хоккей, футбол, ринг, марафон и тд.
 - Математические турниры, эстафеты.
 - Математические викторины.
 - Устные или письменные олимпиады.
 - Заслушивание рефератов учащихся.
 - Коллективный выпуск математической газеты.
 - Разбор заданий городской (районной) олимпиады, анализ ошибок.
 - Решение задач на разные темы.
 - Разбор задач, заданных домой.
 - Изготовление моделей для уроков математики.
 - Сообщение члена кружка о результате, который им получен, о задаче, которую сам придумал и решил.
 - Чтение отрывков из художественных произведений, связанных с математикой.
 - Просмотр видеофильмов, кинофильмов, диафильмов по математике.
 - Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- «От А до Я»- 1 час в неделю (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б);

Цель программы: расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, стремление показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Организация обучающихся на занятиях имеет следующие формы:

- индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

- «**Функциональная грамотность**» 1 час в неделю (1Б, 2А,2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б);

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

- «**Школа креативного мышления**» 1 час (1А);

Цель программы: развитие у детей нестандартного и творческого мышления; пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Форма организации:

-этическая беседа;

- дебаты, тематический диспут;
- проблемно-ценностная дискуссия;
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок;
- классно-урочные занятия;
- групповая форма обучения;

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

- экскурсии;
- комбинированный урок;
- урок с дидактической игрой.

8. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются через курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»- 1 час в неделю (1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б);
- «Орлята России»-1 час в неделю (1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б).
- «Основы православной культуры» -1 час в неделю (1А).

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2023-2024 уч. год

Регулярные внеурочные занятия					
Направление	Название курса	Форма	Количество часов в неделю		Ответственный
			1А	1Б	
Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель

нравственной и экологической тематики	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
	«Основы православной культуры»	Кружок	1		Классный руководитель
«Учение с увлечением»	«Архимедик	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«От А до Я»	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«Функциональная грамотность»	Кружок		1	Классный руководитель
	«Школа креативного мышления»	Интеллектуальный клуб	1		Классный руководитель
Интеллектуальные марафоны	«Почемучкина школа»	Научное общество		1	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия		1	Классный руководитель
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	Классный руководитель
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	Творческая мастерская		1	Классный руководитель
	«Хрустальная тувелька»	Танцевальный кружок	1		Панасенкова И.Б. КЦРиТ «Юбилейный»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	МБУДО «ЦРТДиЮ»
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	
Объем внеурочной деятельности за год			360	360	
Нерегулярные внеурочные занятия					
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные дни здоровья	Соревнования, игры	По плану	По плану	
Художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану	По плану	
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану	По плану	

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2023-2024 уч. год

Регулярные внеурочные занятия					
Направление	Название курса	Форма	Количество часов в неделю		Ответственный
			2А	2Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
«Учение с увлечением»	«Архимедик	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«От А до Я»	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	Классный руководитель
Интеллектуальные марафоны	«Почемучкина школа»	Научное общество		1	Классный руководитель
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	Классный руководитель
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	Творческая мастерская	1	1	Классный руководитель
	«Хрустальная тувелька»	Танцевальный кружок	1	1	Панасенкова И.Б. КЦРиТ «Юбилейный»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	МБУДО «ЦРТДиЮ»
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	
Объем внеурочной деятельности за год			324	360	
Нерегулярные внеурочные занятия					
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные дни здоровья	Соревнования, игры	По плану	По плану	
Художественно-эстетическая творческая	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану	По плану	

деятельность, интеллектуальные марафоны					
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану	По плану	

План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2023-2024 уч. год

Регулярные внеурочные занятия					
Направление	Название курса	Форма	Количество часов в неделю		Ответственный
			3А	3Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
«Учение с увлечением»	«Архимедик	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«От А до Я»	Интеллектуальный клуб	1	1	Классный руководитель
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	Классный руководитель
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	Творческая мастерская	1		Классный руководитель
	«Хрустальная тужелька»	Танцевальный кружок	1	1	Панасенкова И.Б. КЦРиТ «Юбилейный»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	МБУДО «ЦРТДиЮ»
Недельный объем внеурочной деятельности			8	7	
Объем внеурочной деятельности за год			288	252	
Нерегулярные внеурочные занятия					
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные дни здоровья	Соревнования, игры	По плану	По плану	
Художественно-	Мероприятия в рамках	Викторины, игры, турниры	По плану	По плану	

эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны	предметных недель	и т.п.			
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану	По плану	

План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2023-2024 уч. год

Регулярные внеурочные занятия					
Направление	Название курса	Форма	Количество часов в неделю		Ответственный
			4А	4Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	Классный руководитель
«Учение с увлечением»	«Архимедик	Интеллектуальный клуб		1	Классный руководитель
	«От А до Я»	Интеллектуальный клуб		1	Классный руководитель
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	Классный руководитель
	«Школа креативного мышления»	Интеллектуальный клуб	1		Классный руководитель
	Скорочтение				
Информационная культура	«Искусственный интеллект»	Кружок	1	1	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия	2		Классный руководитель
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«ТЮЗ»	Театр юного зрителя	2	2	Малашенкова М.Г. МБУДО «ЦРТДиЮ»
	«Хрустальная туфелька»	Танцевальный кружок	1	1	Панасенкова И.Б. КЦРиТ «Юбилейный»

Недельный объем внеурочной деятельности			10	9	
Объем внеурочной деятельности за год			360	324	
Нерегулярные внеурочные занятия					
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные дни здоровья	Соревнования, игры	По плану	По плану	
Художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны	Мероприятия в рамках предметных недель	Викторины, игры, турниры и т.п.	По плану	По плану	
Интеллектуальные марафоны	Предметные олимпиады	Олимпиады	По плану	По плану	