

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 8 от 31.03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
«Средняя школа №7»
Н.М. Кульман

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского
Союза Б.С.Левина»

за 2021 год

Цель проведения самообследования школы: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования школы: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проведение самообследования школы регламентируется Приказом директора.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Кульман Наталья Михайловна	директор	<ul style="list-style-type: none">• координация работы по проведению самообследования школы• утверждение отчета• направление отчета учредителю
2	Годунова Елена Александровна	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы• подготовка отчета о самообследовании• размещение отчета на официальном сайте школы
3	Шаулина Оксана Валерьевна	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы
4	Петрачкова Ольга Николаевна	заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы
5	Борисова Елена Александровна	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">• сбор информации о деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
1.2.	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя школа №7»
1.3.	Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	216500, Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, Рославльское городское поселение, г. Рославль, ул. Пролетарская, дом № 65
1.4.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Пролетарская, дом № 65
1.5.	Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	Филиалов в школе нет
1.6.	Телефон (с указанием кода междугородной связи)	(48134) 4-12-63, 6-43-69
1.7.	Адрес электронной почты	school7rosavl@mail.ru
1.8.	Адрес сайта	http://school-rosl-7.gov67.ru/
1.8.1	Адрес официальной страницы школы в социальных сетях	https://vk.com/school7rosl
1.9.	Ф.И.О. директора	Кульман Наталья Михайловна
1.10.	Учредитель (учредители)	Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
1.11.	Ведомственный орган	Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

1.12. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 №0001224	№4359 06 марта 2015 года	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	№138-л 06 марта 2015 года	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	67A02 №0000360	№1756 16 марта 2015 года	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	№153-л 16 марта 2015 года	17.01.20 24
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	67 №0003603 86	102670092709 8 29 ноября 2002 года	Межрайонная инспекция МНС России №1 по Смоленской области		
4.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	67 №0019238 27	ИНН: 6725007903 КПП: 672501001	Межрайонная инспекция МНС России №1 по Смоленской области		
5.	Устав образовательной организации	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 №3189				

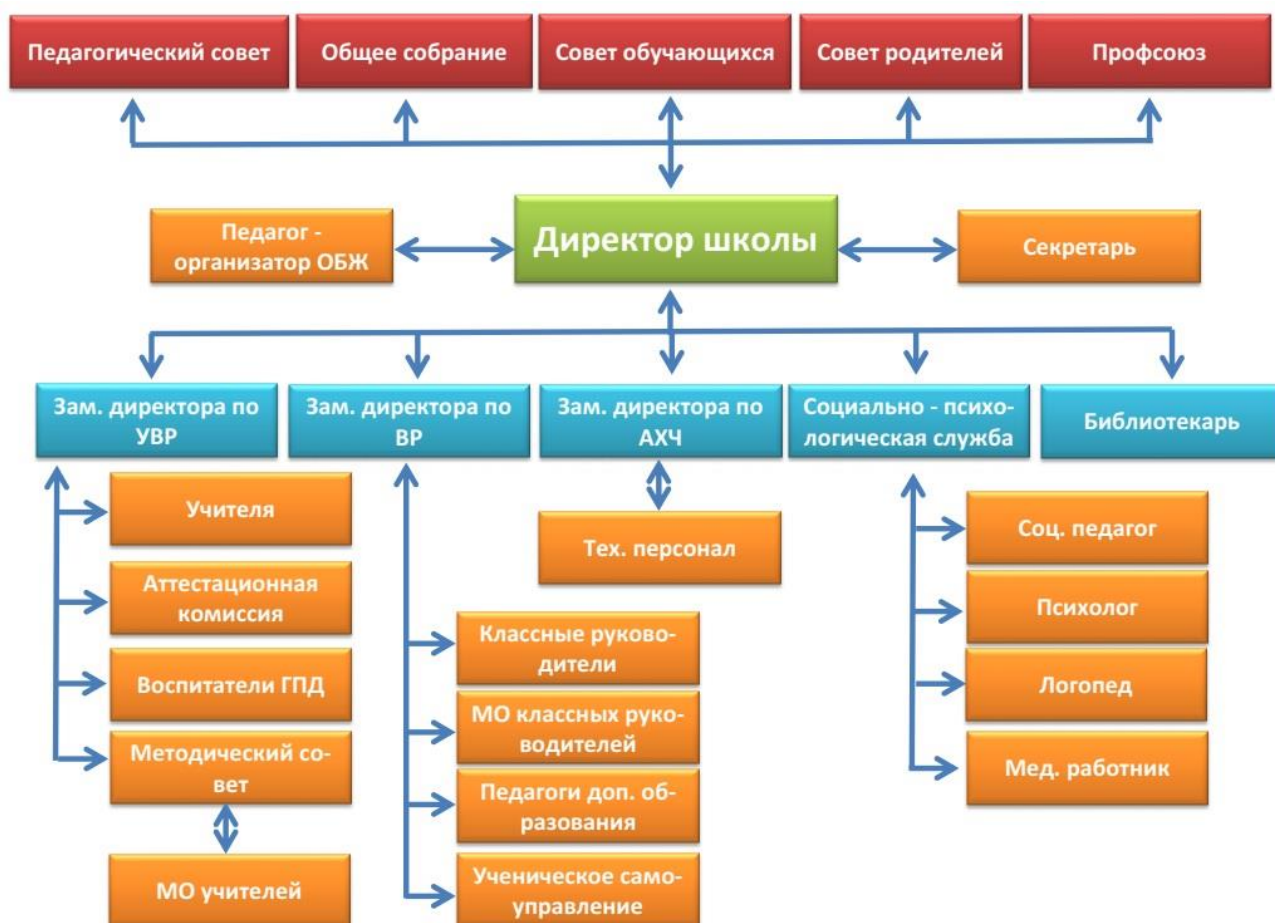
1.13.Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс, I-II четверть — 35 минут, III-IV четверть — 40 минут; 2-4 — 45 минут	45 минут	45 минут
Начало занятий	8.30		
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	25	0	0

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Схема структуры управления школой



2.2. Наименование и функции органов управления

Орган управления	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> утверждение Устава школы, изменений и дополнений к нему назначение и освобождение от должности директора школы рассмотрение ежегодного отчета школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования школы осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в школе оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально финансовым обеспечением деятельности школы контроль за целевым использованием школой собственности закрепленной за ней на праве оперативного управления принятие решения о реорганизации и ликвидации школы
Директор Школы	<ul style="list-style-type: none"> действует без доверенности от имени школы, представляет интересы школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами

	<ul style="list-style-type: none"> • издает приказы, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты школы • утверждает образовательные программы, рабочие программы иную документацию, регламентирующую образовательный процесс школы • распоряжается имуществом и средствами школы в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации • открывает лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности школы • планирует и организует работу школы, осуществляет контроль за ее деятельностью • определяет структуру школы • утверждает штатное расписание школы • выдает доверенности, заключает от имени школы договоры, в том числе коллективные, договоры между школой и родителями (законными представителями) • заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками школы, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, распределяет должностные обязанности, создает условия и организацию дополнительного профессионального образования работников • ведет коллективные переговоры • обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных • создает условия для реализации образовательной программы школы • обеспечивает разработку и утверждение по согласованию с Учредителем (уполномоченным им органом) программы развития школы • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся школы • осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, другими образовательными учреждениями по вопросам образования • обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования • руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации • заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников школы • обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников школы, педагогического совета школы • организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров • организует работу по осуществлению непрерывного образования
--	---

	<p>педагогических работников, распространению передового педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет иную деятельность от имени школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности школы • определение принципов формирования и использования имущества школы • принятие правил внутреннего трудового распорядка школы • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья обучающихся школы • заслушивание отчетов о работе директора школы • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора • выдвижение кандидатур работников школы для поощрения и представления к наградам
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение текущих планов работы школы • принятие локальных нормативных актов школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания • определение содержания образовательной деятельности школы • рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг • организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы • рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников школы • координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: коллективных творческих дел, вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п. • участвует в разработке и обсуждении изменений и дополнений в Устав школы, образовательной программы и программы развития школы, локальных актов школы • помогает в организации и проведении дежурства по школе, общественно-полезного труда
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся • защита законных прав и интересов обучающихся • организация и проведение общешкольных мероприятий • сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса • участие в укреплении материально-технической базы школы

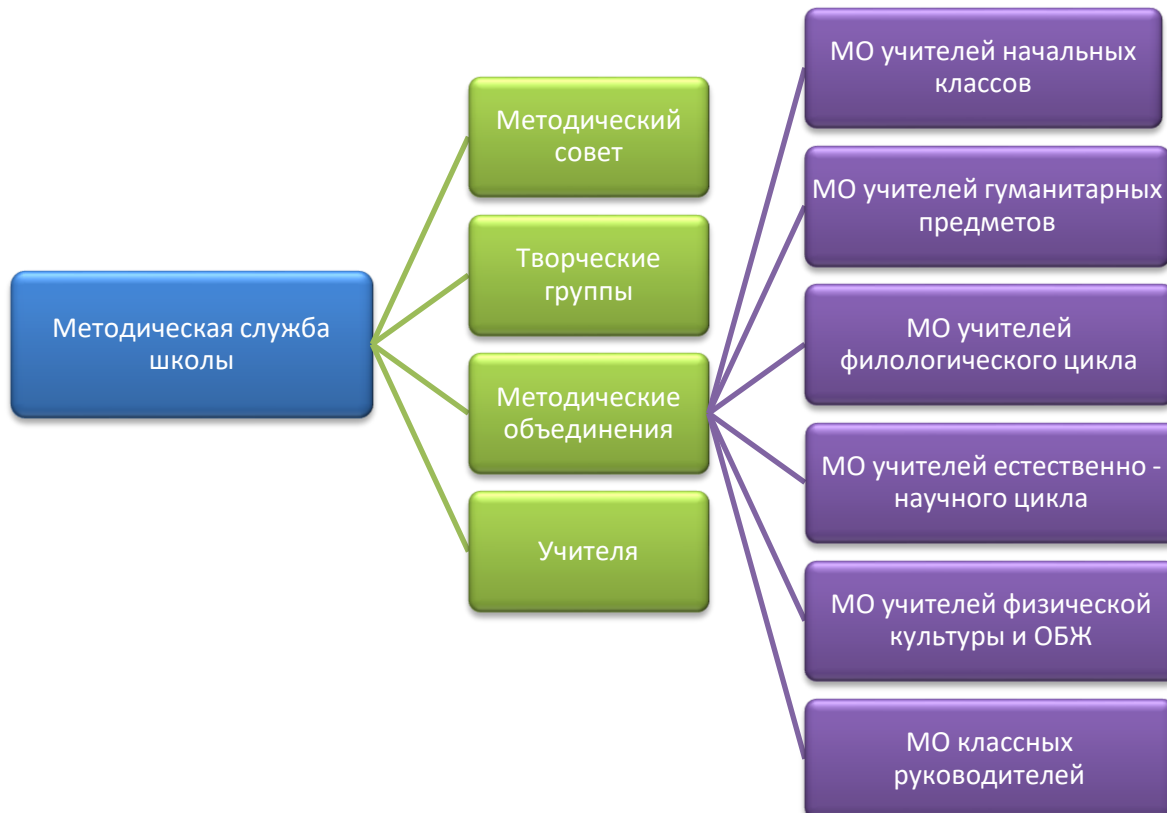
2.3. Методическая служба школы

Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива школы, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем.

Задачи методической службы школы:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно – образовательного процесса;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- создание программно-методического и научного обеспечения воспитательно - образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, организация рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;
- разработка, принятие образовательной программы, программы развития образовательного учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов.

Структура методической службы школы



Компетенция участников методической службы

Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает вместе с участниками методических групп задания и методические материалы• координирует деятельность методических объединений и методических мероприятий• контролирует эффективность деятельности методических объединений• проводит аналитические исследования деятельности методических объединений• стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none">• организуют, планируют деятельность методических объединений• обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности• руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания• готовят методические рекомендации для педагогов образовательного учреждения• анализируют деятельность методических объединений, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов• организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег• оказывают методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, методических мероприятий образовательного учреждения, района, области• проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами образовательного учреждения• организуют работу по разработке образовательной программы, программы развития учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов• рассматривают и принимают решение о рекомендации к использованию в образовательном процессе образовательной программы, программы развития учреждения, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов
Творческая группа учителей	<ul style="list-style-type: none">• изучают и внедряют новые педагогические технологии, инновации• разрабатывают программы эксперимента• обобщают результаты экспериментальной работы• вырабатывают на основе обобщений и анализа рекомендации учителям, руководителям кружков, клубов
Учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">• участвуют в работе методических объединений• обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег• разрабатывают рабочие программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися• работают по собственным методикам, технологиям, программам

	<p>(если таковые обсуждены на методическом совете и допущены к использованию решением педагогического совета школы)</p> <ul style="list-style-type: none">• участвуют в методической работе школы, района, области
--	--

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 (в действующей редакции).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (в действующей редакции),
- Основные образовательные программы
 - ✓ Начального общего образования
 - ✓ Основного общего образования
 - ✓ Среднего общего образования

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образования	4 года
Основная	Основное общее образование	5 лет
Основная	Среднее общее образование	2 года

По состоянию на 31.12.2021

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	8	214	10	251	0	0	18	465
Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	3	68	3	68
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Параметр оценки	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	533
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	Человек	214
	• основного общего образования	Человек	251
	• среднего общего образования	Человек	68
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек	имеется 533
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек	не имеется 0
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек	не имеется 0
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек	имеется 68
	• надомное обучение	Имеется / не	имеется

		имеется Количество че- ловек	4
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество че- ловек	не имеется 0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество че- ловек	не имеется 0
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество че- ловек	не имеется 0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответ- ствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется	имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется	имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется	имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответ- ствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да / Нет	да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется	имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется	имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет	да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется	имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	имеется

2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / не имеется	имеется
2.14.	Наличие плана работы с одаренными детьми	Имеется / не имеется	имеется

Информация о внеурочной деятельности, организованной на базе школы

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Количество детей	Руководитель
1	«Умники и умницы»	53	Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А.
2	Спортивные игры	96	Борисова Е.А., Ерошкина В.В., Самохина Е.И., Радченко А.В., Гракова Л.А.
3	«Волшебная кисточка»	99	Радченко А.В., Борисова Е.А., Ерошкина В.В., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И.
4	«Умелые руки»	18	Самохина Е.И.
5	« Я в мире, мир в моем Я »	211	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Борисова Е.А.
6	«Почемучкина школа»	90	Ерошкина В.В., Самохина Е.И., Петрачкова О.Н., Борисова Е.А., Радченко А.В.
7	Проектная деятельность	11	Борисова Е.А.
8	«Основы православной культуры»	15	Емельянова Т.С.
9	«Архимедик»	188	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Петрачкова О.Н.
10	«От А до Я»	192	Ерошкина В.В., Радченко А.В., Гракова Л.А., Донец И.А., Петрачкова О.Н., Самохина Е.И., Емельянова Т.С., Борисова Е.А.
11	«Знайкина школа»	30	Гракова Л.А.
12	Шахматы	24	Киселев А.В.
13	«Школа безопасности»	45	Лавренев А.А.
14	Финансовая грамотность	112	Ерошкина В.В., Радченко

			А.В., Гракова Л.А., Донец И.А.
--	--	--	--------------------------------

В 2021 году на базе школе работали 19 кружков. Вели 12 педагогов школы и 2 учителя – совместителя. Общее количество учащихся, посещающих кружки, - 472 человека. С каждым годом количество учащихся, посещающих кружки, увеличивается. Это связано с познавательным интересом учащихся и разнообразием кружков.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Рекомендации: способствовать вовлечению детей группы «риска», в целях заполнения временного пространства по интересам и снижение влияния улицы на поведение подростков.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

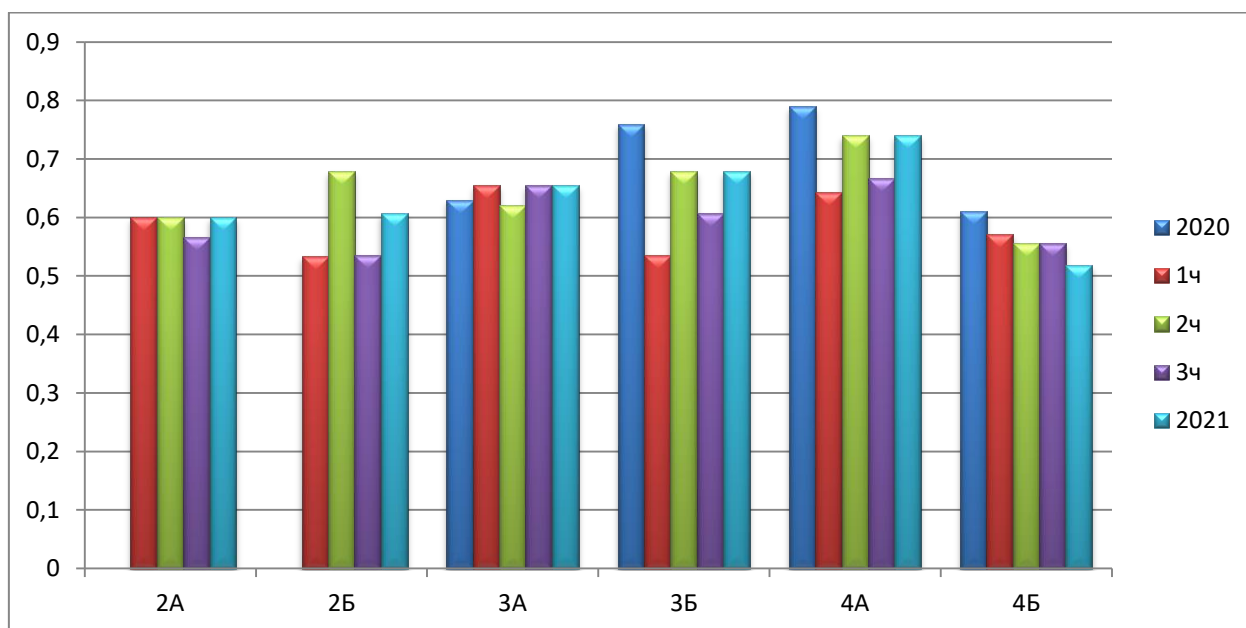
По состоянию на 31.06.2021

Анализ результатов обучения учащихся начальной, основной и средней школы в 2020-2021 учебном году.

Класс	Всего	Отличники	%	«4» и «5»	%	Условно переведены
1-е	46	-	-	-	-	-
2-е	58	4	7%	35	60%	-
3-и	57	5	9%	38	67%	-
4-е	54	6	11%	34	63%	-
5-е	46	3	7%	27	59%	-
6-е	54	2	4%	21	39%	-
7-е	52	1	2%	20	38%	3
8-е	46	3	7%	16	35%	-
9-е	58	5	7%	24	41%	-
10	44	10	23%	38	86%	-
11-е	20	6	30%	19	95%	-
Итого	535	42	7%	294	53%	-

Сравнительный анализ качества обучения по классам.

Начальное звено



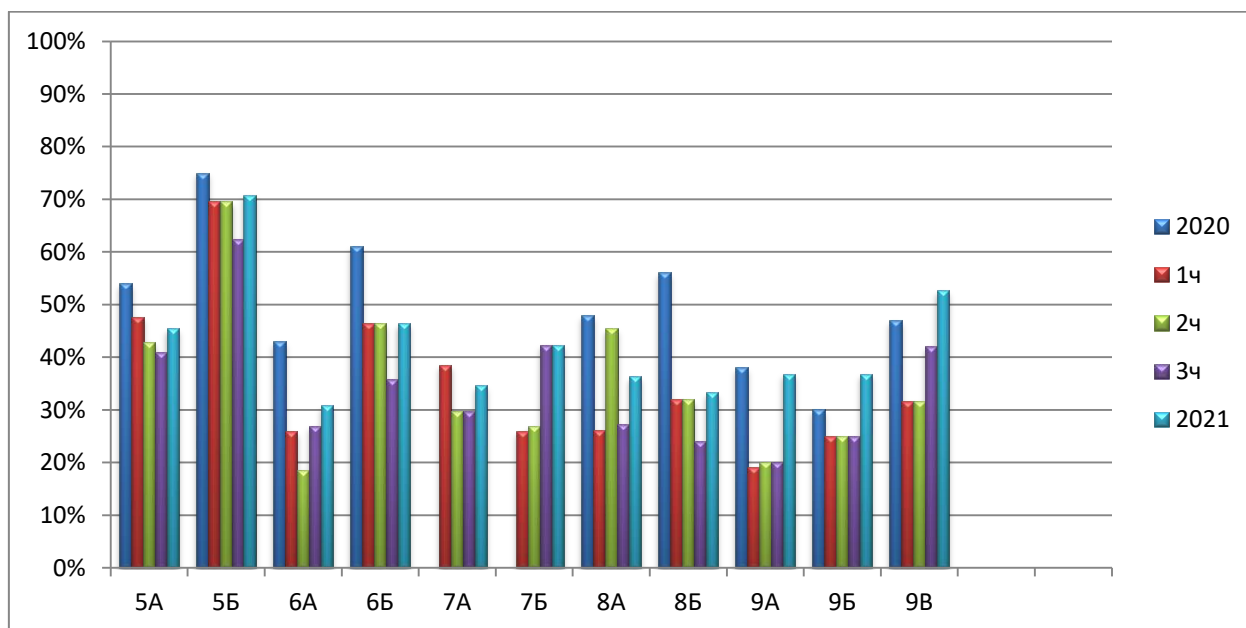
В целом качество по начальному звену за 2020 – 2021 учебный год повысилось на 4% (с 59% до 63%). По сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 5% (с 68% до 63%).

Рост качества (по сравнению с предыдущим учебным годом) наблюдается в 3А (Ерошкина В.В.).

Сохранение – не наблюдается.

Снижение – в 3Б (Радченко А.В.), 4А (Гракова Л.А.), 4Б (Донец И.А.).

Основное звено

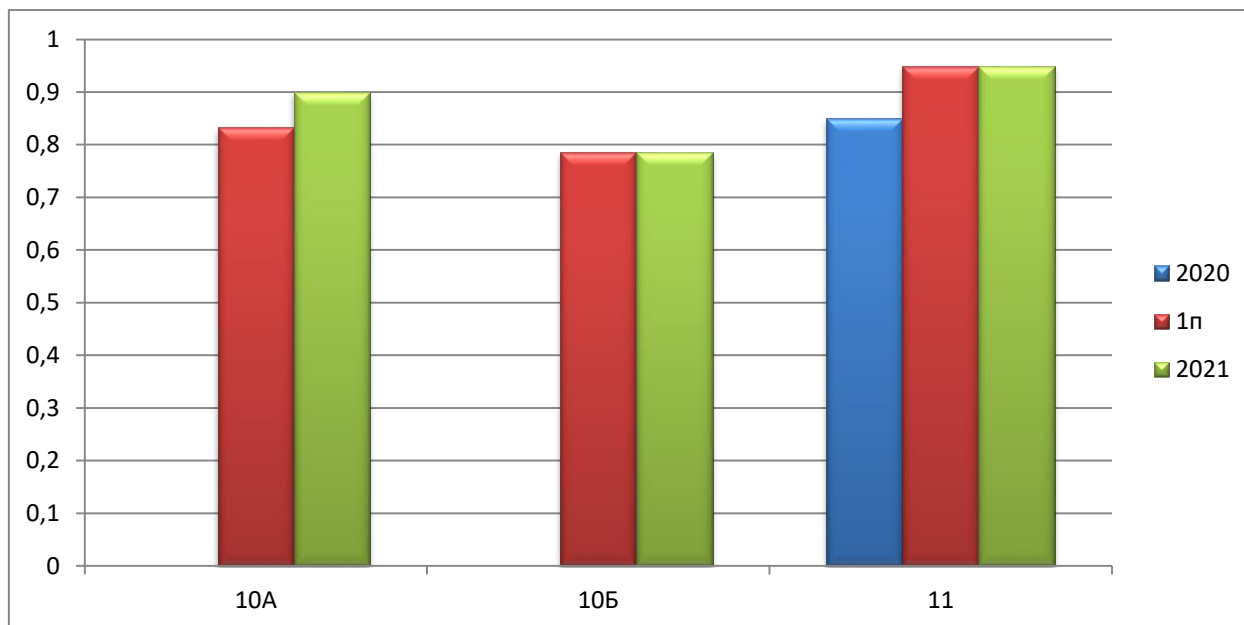


В целом качество по основному звену за 2020-2021 учебный год увеличилось на 7% (с 35% до 42%). По сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4% (с 46% до 42%).

Качество сохранилось или увеличилось (по сравнению с предыдущим годом) в 9Б (Тимошкина Е.В.), 9В (Максакова Е.Н.).

Понижилось в 5А (Шипко О.В.), 5Б (Кондратенко В.И.), 6А (Белова Т.П.), 6Б (Павлюченкова Е.И.), 8Б (Дубовская И.А.), 8А (Иванова Е.М.), 9А (Семенкова М.В.).

Среднее звено



В целом качество по среднему звену за 2020-2021 учебный год увеличилось на 9% (с 86% до 95%). По сравнению с предыдущим годом повысилось на 10% (с 85% до 95%).

В 10А классе (Ремизова Т.Н.) и 11 классе (Годунова Е.А.) качество увеличилось.

В целом по школе качество за год выросло на 20% (с 47% до 67%). По сравнению с предыдущим годом осталось на прежнем уровне (67%).

Количество учащихся, имеющих одну «тройку» (так называемый резерв) по школе уменьшилось за текущий год с 41 до 18.

Результаты ОГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 58 учеников (2 учащихся с ОВЗ на дому). 57 учеников успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2021 году ученики сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ или один в форме ГВЭ.

Экзамен по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	Семенкова М.В.	17	5	9	3	0	100%	82%	26	4,1
9Б	Шкуркина	19	10	6	3	0	100%	84%	27	4,4
9В	Т.В.	19	11	7	1	0	100%	95%	29	4,5
Общие по школе		55	26	22	7	0	100%	87%	28	4,3

Экзамен по математике

Клас с	Учитель	Ко-во участ- ников	Оценка				Успе- ва- емость	Ка- че- ство	Сред- ний балл	Сред- няя оцен- ка
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
9А	Тимошки- наЕ.В.	17	1	2	14		100%	18%	12	3
9Б		19	2	5	12		100%	37%	14	3,5
9В		19	4	7	8		100%	58%	17	3,8
Общие по школе			7	14	34		100%	38%	14	3,4

Результаты ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 20 учеников. Все учащиеся 11 класса были до-пущены к итоговой аттестации. Все 20 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию за курс средней школы по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

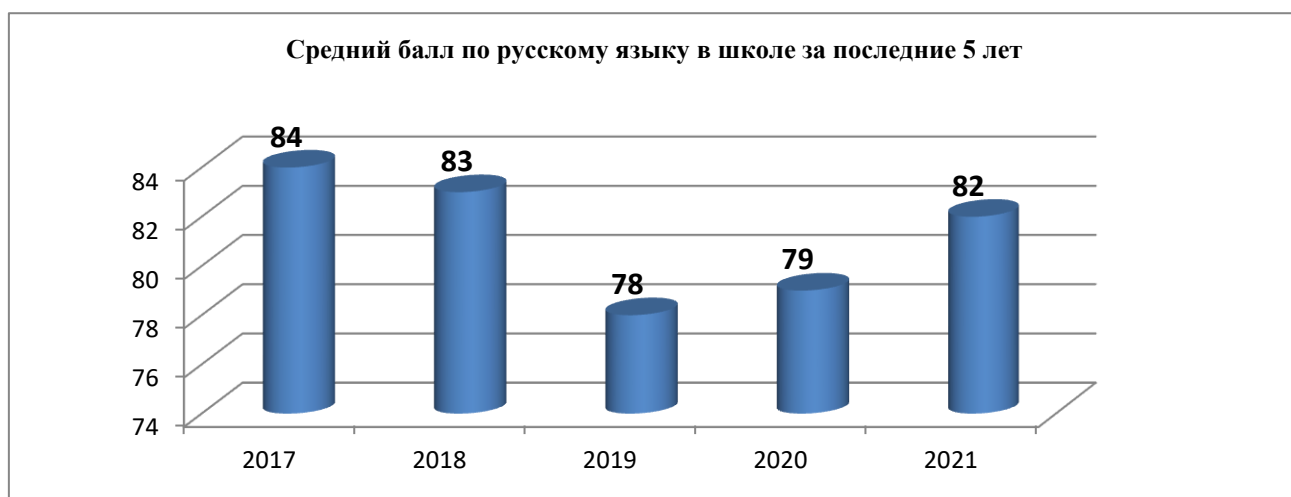
Для поступления в высшие учебные заведения 19 учащихся участвовали в ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

Экзамен по русскому языку

	Минимальный порог	Базовый уровень	Высокий уровень
11класс - 20 учеников	24	24-89	90-100
	0	16	4

Класс	Мах балл	Min балл
11класс - 20 учеников	98	70

Средний балл по России – 71,4



Стабильно высокий средний балл на экзамене по русскому языку свидетельствует о хорошем качестве подготовки выпускников. ШМО учителей предметов филологического цикла был разработан план по подготовке учащихся к ЕГЭ и обеспечено его выполнение его в течение года.

Необходимо отметить увеличение величины среднего балла и количества выпускников, показавших высокий уровень.

Не преодолевших порог – нет.

Минимальный балл – 70 (Марченков С.)

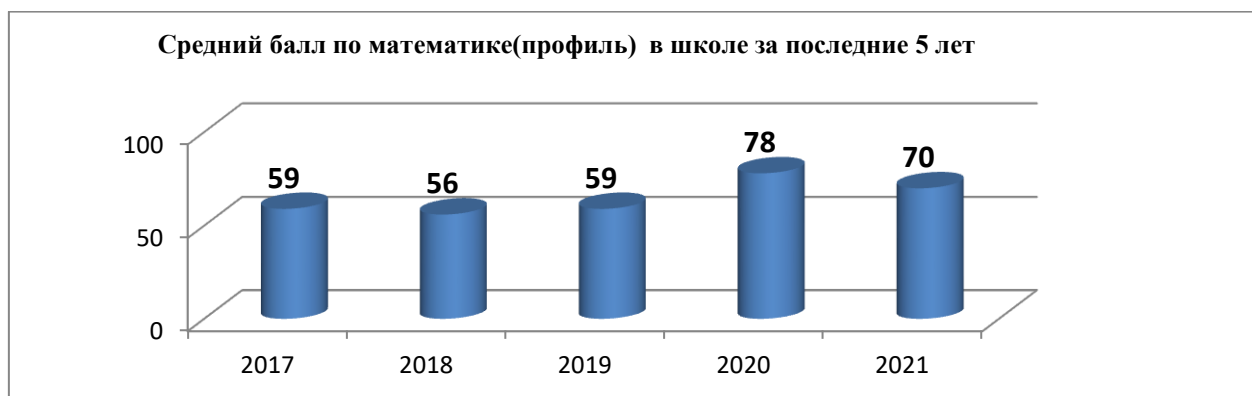
Максимальный балл – 98 (Клещева А.)

Экзамен по математике (профильный уровень)

Средний балл по России – 55,1

	Минимальный порог	Базовый уровень	уро-	Повышенный уровень
11 класс - 6 учеников	27	28-89		90-100
	0	6		0

Класс	Max	Min
11 класс - 6 учеников	78	50



Не преодолевших порог – нет.

Минимальный балл – 50 (Горшков И.)

Максимальный балл – 78 (Клюцев С.)

1. Экзамен по **истории** сдавали 6 учащихся, средний балл - 68 (max – 94, min - 40)

Не преодолевших порог – нет

Средний балл по России – 54,9

	Минимальный балл	Базовый уровень	уро-	Повышенный уровень	уро-
	32	33-89		90-100	
11 класс – 6 учеников	0(0%)	5 (83%)		1(17%)	



2. Экзамен по **химии** сдавали 2 учащихся, средний балл - 66 (max -72, min -60)

Не преодолевших порог – нет

Средний балл по России – 53,8

	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень	уро-
	36	36-89	90-100	
11 класс – 2 ученика	0	2 (100%)	0(0%)	

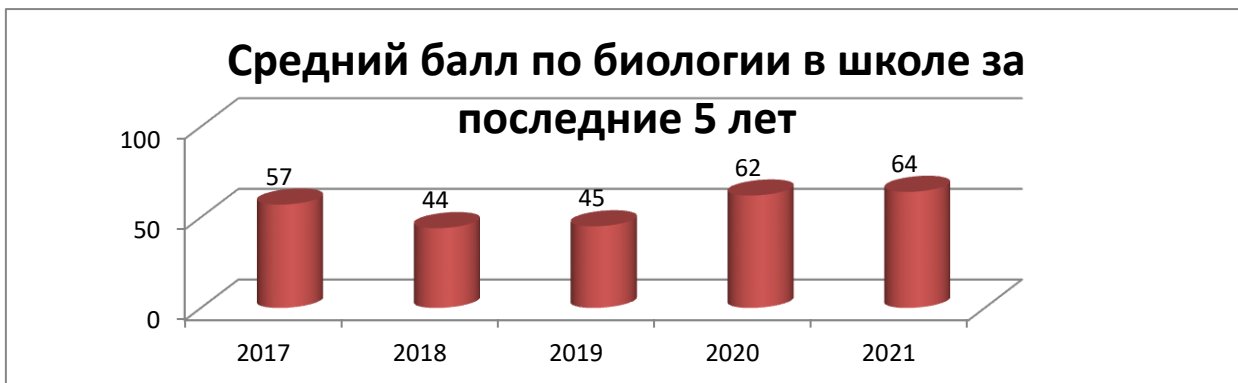


3. Экзамен по **биологии** сдавали 3 учащихся, средний балл - 64 (max -70, min -56)

Не преодолевших порог – нет

Средний балл по России – 51,1

	Минимальный балл	Базовый уровень	Повышенный уровень	уро-
	36	36-89	90-100	
11 класс – 3 ученика	0	3 (100%)	0	



4. Экзамен по **физике** сдавали 5 учащихся, средний балл - 63,6 (max - 89, min - 55)
 Не преодолевших порог – нет
 Средний балл по России – 55,1

	Минимальный балл	Базовый уровень	уровень	Повышенный уровень
11 класс – 5 учеников	0	37-89	5 (100%)	0



5. Экзамен по **английскому языку** сдавали 6 учащихся, средний балл - 63 (max - 87, min - 26)
 Не преодолевших порог – нет
 Средний балл по России – _____

	Минимальный балл	Базовый уровень	уровень	Повышенный уровень
	22	37-89		90-100
11 класс – 6 учеников	0	6 (100%)		0



6. Экзамен по **обществознанию** сдавали 12 учащихся, средний балл -62 (max -86, min -47)

Не преодолевших порог – нет

Средний балл по России – 56,4

	Минимальный балл	Базовый уровень	ур-	Повышенный уровень
	42	37-89		90-100
11 класс – 12 учеников	0	12 (100%)		0

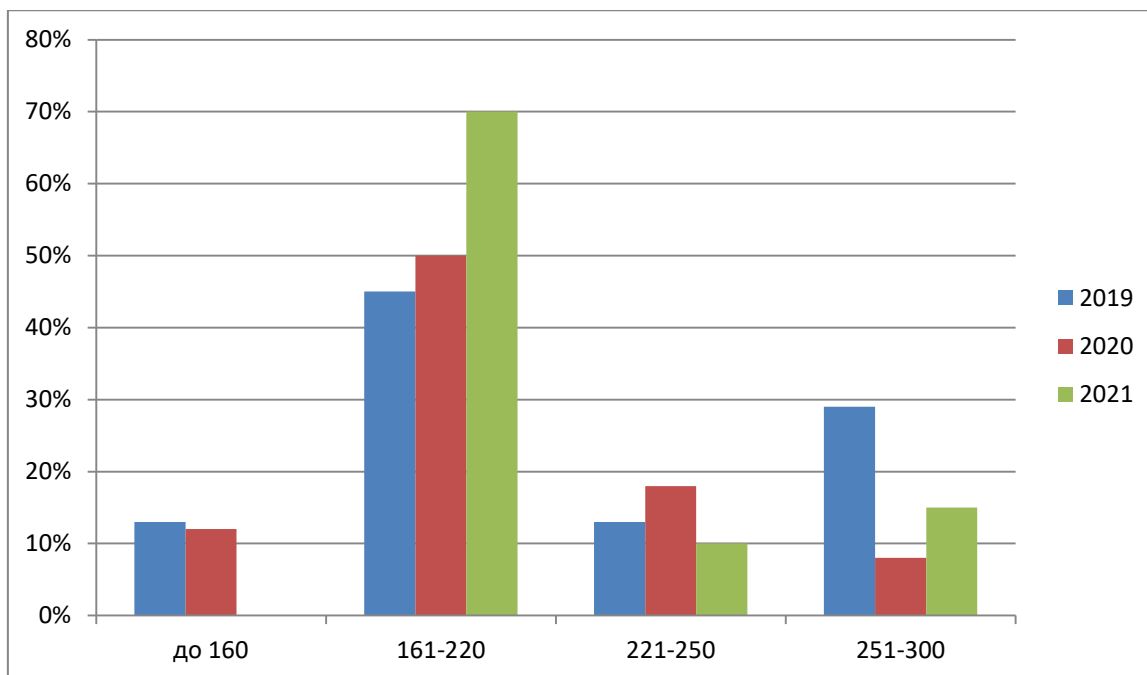


Ранжирование образовательных организаций по интегральным показателям качества подготовки выпускников

2021 год

Всего ВТГ	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ		Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
20 (из них 20 сдавали ЕГЭ)	1	5	0	0	14	70	2	10	3	15

Сравнительный анализ за 3 года:



Примечание: Анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня, при этом учитываются три лучших результата каждого участника ЕГЭ. Если в образовательной организации были выпускники, которые сдавали менее трех экзаменов, кроме математики базового уровня, их результаты не суммируются.

Медалисты

6 учащихся (из 6 претендовавших) получили аттестат о среднем образовании с отличием. Результаты экзаменов представлены в таблице:

ФИО	Русский язык	Математика II	Обществознание	История	Физика	Биология	Иностранный язык
Васильев Кирилл Вадимович	86		67	94			87
Ключев Степан Сергеевич	94	78			89		
Лавренова Елена Алексеевна	72	68	69				
Макеенков Денис Сергеевич	88	76			55		
Теребинкина Ксения Константиновна	94		86				84
Чернышов Илья Владимирович	84	72			57	66	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат (по району)	Результат (по области)
1	Литература	Панов Антон	7	Призер	
2		Софьина Екатерина	9	Победитель	Призер
3		Макеенкова Анастасия	9	Призер	
4	История	Софьина Екатерина	9	Победитель	
5		Васильев Кирилл	11	Призер	
6	Обществознание	Березкина Кристина	8	Призер	
7		Софьина Екатерина	9	Победитель	Призер
8		Шаулина Анастасия	10	Призер	
9	Право	Сергеенкова Алина	9	Призер	
10	Экономика	Сергеенкова Алина	9	Победитель	Призер
11		Якубова Ксения	10	Победитель	Участник
12	Английский язык	Панов Антон	7	Победитель	
13		Гарбузова Дарья	10	Призер	
14		Устинова Алина	10	Призер	
15	МХК	Скоморохова Дарья	10	Победитель	Участник
16	Физика	Якубова Ксения	10	Победитель	Участник
17	Биология	Захарчук Александр	7	Призер	
18		Скоморохова Дарья	10	Призер	
19	ОБЖ	Перегонцева Елена	8	Победитель	
20		Петрачкова Екатерина	9	Призер	
21		Лавренова Елена	11	Победитель	Призер

Результаты участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результаты	Фамилия, имя (класс)
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Риторический олимп»	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Васильев Кирилл (11) Скоблова Мария (10) Тимофеева Анастасия (10) Якубова Ксения (10) Петрачкова Екатерина (9)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место 3 место	Костюченкова Алена (7) Софьина Екатерина (9)
3	Муниципальный конкурс	1 место	Кабалова Дарья (10)

	ИКТ-2020	3 место	Васильева Дарья (10)
4	Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»	5 победителей 7 призеров	Савина Светлана (7), Кириенко Наталья (6), коллектив 2Б класса, Усачев Антон (7), Аверкина Маргарита (4) Сивкина Алена (5), Никитина Юлия (7), Корованова Елизавета (3), Яковлева Ирина (7), Васильев Кирилл (11), Скоблова Мария (10), Якубова Ксения (10)
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	победитель призер	Васильева Екатерина (10) Колосов Матвей (5)
6	Международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»	1 место 2 место	Сивкина Алена (5) Сивкина Анастасия (9)
7	Конкурс рисунков «Мир правосудия глазами детей»	2 место 3 место	Аверкина Маргарита (4) Сивкина Алена (5)
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победителя участники регион	Усачев Антон (8) Васильев Кирилл (11)
9	Муниципальный этап конкурса литературного творчества «Класс!»	Победитель	Васильев Кирилл (11)
10	Конкурс исследовательских проектов муниципальный фестиваль «Радуга-2021»	3 место	Березкина Кристина (8)
11	Муниципальный фестиваль «Радуга-2021» номинация объемная композиция	1 место	Лосенко Ангелина (6) Прокопович Виктория (6)
12	Муниципальная гуманитарная игра «Турнир знатоков»	лауреаты	Кабалова Дарья (10), Семенченкова Татьяна (10) Якубова Ксения (10)
13	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	3 место	Тимофеева Анастасия (10)
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	3 место	Моргунова Дарья (10)
15	Муниципальные краеведческие чтения	3 место	Мазурова Анастасия (8)
16	Риторический олимп на английском языке	1 место 1 место	Васильев Кирилл (11) Софьина Екатерина (9)

		2 место	Петрачкова Екатерина (9)
Региональный уровень			
17	Областной конкурс «В единстве наша сила»	призер	Васильев Кирилл (11)
18	Областной конкурс исследователей окружающей среды	3 место	Тимофеева Анастасия (10)
19	Региональный конкурс эссе «Выбросить нельзя, переделать!»	3 место	Шаулина Анастасия (10)
20	XI Областной фестиваль «Отечество мое православное»	3 место дипломант	Якубова Ксения (10) Фирсенкова Елизавета (8)
21	XII Областной фестиваль «Отечество мое православное»	3 место	Скоблова Мария (10)
22	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	лауреат	Васильева Екатерина (10)
23	Региональный этап конкурса литературного творчества «Класс!»	Победитель	Васильев Кирилл (11)
24	Региональный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	3 место	Збруева Ксения (4)
Федеральный, международный уровень			
25	Всероссийский этап конкурса литературного творчества «Класс!»	Финалист	Васильев Кирилл (11)
26	Международный конкурс «В объятиях природы»	победитель	Каабалова Дарья (10)

5. Востребованность выпускников

11 КЛАСС

№		Всего
1	Окончили 11 классов	20
2	Поступили в ВУЗы, из них	19
	Государственные	19
	Негосударственные	0
3	Поступили в ВУЗы других регионов	14
4	Поступили в ВУЗы за пределами РФ	0
5	Поступили в средние профессиональные заведения, из них	0
	Государственные	0
	Негосударственные	0
6	Поступили в средние профессиональные заведения других регионов	0
7	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
8	Работают	1
9	Не работают и не учатся	0
10	Служат в ВС РФ	0

Сведения о результатах поступления выпускников 11 классов, набравших 90 и более баллов при сдаче ЕГЭ

№	Ф. И. О. выпускника	Предмет по которому набрано 90 и более баллов	Учебное заведение
1.	Андросова Дарья Федоровна	Русский язык - 92	Смоленский государственный медицинский университет
2.	Васильев Кирилл Вадимович	История - 94	Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков
3.	Клещева Анастасия Александровна	Русский язык - 98	Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского
4.	Клюцев Степан Сергеевич	Русский язык - 94	Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
5.	Теребинкина Ксения Константиновна	Русский язык - 94	Российский университет дружбы народов

Год выпуска	Выпускники 11 классов (чел.)				
	Всего выпускников	Число поступивших в учреждения начального профессионального образо-	Число поступивших в учреждения СПО	Число поступивших в вузы	
				Вузы Смоленска	Вузы других

		вания			регионов
2021	20	0	0	5	14

Число выпускников, поступивших в вузы других городов/регионов за пределами Смоленской области по среднему баллу ЕГЭ

Город / регион	Средний балл ЕГЭ					
	Менее 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1. г. Москва		1		1	2	
2. Московская область						
3. г. Санкт-Петербург			1	1		
4. Ленинградская область						
5. Калужская область			1	1	1	
6. Псковская область				1		
7. Тверская область						
<i>Другие города/регионы (укажите ниже)</i>						
8.3. Брянская область			1	1	1	
8.4. Орловская область			1			

Число выпускников, поступивших в смоленские вузы и филиалы по среднему баллу ЕГЭ

Город / регион	Средний балл ЕГЭ					
	Менее 50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1. Смоленский государственный университет			1			
2. Смоленский государственный медицинский университет			1	1		
3. Смоленский институт физической культуры, спорта и туризма						
4. Смоленская государственная сельскохозяйственная академия						
5. Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ						
6. Смоленский филиал НИУ «Московский энергетический институт»			1			
7. Смоленский государственный институт искусств						
8. Филиал Финансового института						
9. Филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы						
10. Филиал Саратовской государственной юридической академии						
11. Филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова		1				

12. Международный юридический институт(Смоленский филиал)						
---	--	--	--	--	--	--

Число выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки/специальностям

Направления подготовки/специальности	Вузы Смоленска	СмоЛГУ	Вузы других городов/регионов
1. Строительство			1
2. Прикладная математика и информатика			
3. Менеджмент			
4. География			
5. Землеустройство и кадастры			
6. Интеллектуальные системы			
7. Информатика и вычислительная техника			
8. Дизайн			
9. История			
10. Журналистика			
11. Конфликтология			
12. Ландшафтная архитектура			
13. Лингвистика (иностраннй язык)			2
14. Логопедия			
15. Медицина	2		
16. Международные отношения			1
17. Менеджмент			
18. Педагогическое образование <i>Русский язык и литература</i>	1		1
<i>Информатика и английский язык</i>			1
19. Психолого-педагогическое образование			1
20. Политология			
21. Психология			
22. Организация работы с молодежью			
23. Социальная работа			1
24. Социология			
25. Экология и природопользование			
26. Экономика			
27. Экономическая безопасность			
28. Юриспруденция			2
29. Другое			
<u>Электро и теплоэнергетика</u>	1		
<u>Ядерная энергетика и теплофизика</u>			2
<u>Таможенное дело</u>	1		
<u>Философия</u>			1
<u>Инжиниринг</u>			1

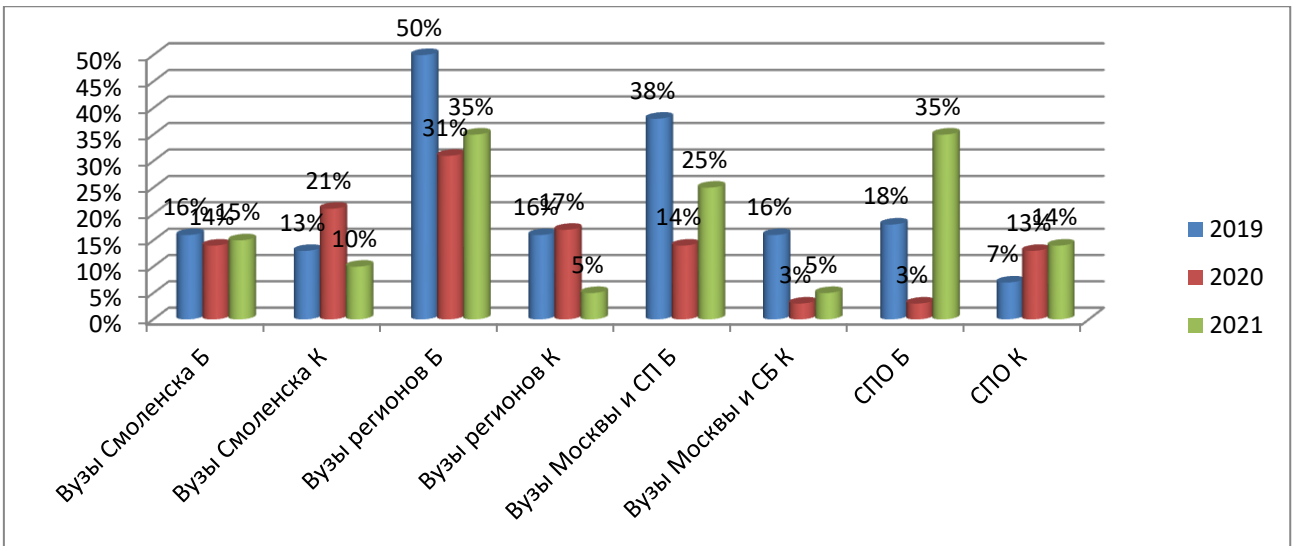
9 КЛАСС

№		Всего
1	Окончили 9 классов	57
2	Поступили в 10 класс	29
	В своей школе	23
	В другой школе	6
3	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	28
4	Государственные	28
	Негосударственные	0
5	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	5
6	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0
7	Работают	0
8	Не работают и не учатся	0
9	Остались на повторный год обучения	1

Показатели работы МБОУ «Средняя школа №7» на основе внешней оценки

№	Вопросы	2020/2021	
		Бюджет	Платно
1	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников 11 классов	3 (15%)	2 (10%)
2	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников 11 классов	7 (35%)	1 (5%)
3	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников 11 классов	5 (25%)	1 (5%)
4	Количество выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	0 (0%)	0 (0%)
5	Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 классов	20 (35%)	8 (14%)

Сравнение показателей с предыдущими годами



6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено Приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С.Левина» № 137 (о) от 19.09.2019 г.)

Положение

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации основной образовательной программы федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Школы.

Исследование удовлетворенности образовательным процессом

Цель: выявить индекс удовлетворенности обучающихся и родителей, изучить запросы и потребности участников образовательного процесса.

Дата проведения: апрель 2021г.

Используемые методики: Ж. «Народное образование», №8, 2003 г.

- анкета для обучающихся 2-5 классов,
- анкета для обучающихся 6-8 классов,
- анкета для старшеклассников 9-11 классов,
- анкета для родителей.

Обработка результатов:

индекс удовлетворенности:

деятельностной стороной образовательного процесса – ИУ1,

организационной стороной ОП – ИУ2,

социально-психологической стороной ОП – ИУ3,

административной стороной ОП – ИУ4,

групповой индекс удовлетворенности ОП – ГИУ.

Степени удовлетворенности:

- высокая – более 70%,
- средняя с тенденцией к высокой – 60-70%,
- средняя – 50-60%,
- средняя с тенденцией к низкой – 40-50%,
- низкая – ниже 40%.

Итоги анкетирования обучающихся

№ п/п	Участник опроса	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ
Обучающиеся						
1.	2А – 23 чел.	100%	81,7%	79,9%	82,6%	86,1%
2.	2Б – 27 чел.	90,7%	70,7%	64,8%	71,9%	74,5%
3.	3А – 24 чел.	94,8%	74,6%	65%	60%	73,6%
4.	3Б – 26 чел.	77,4%	69,9%	73,5%	74,8%	73,9%
5.	4А – 27 чел.	88,4%	60,7%	69,4%	91,9%	77,6%
6.	4Б – 25 чел.	65%	68,6%	67,4%	83,2%	71,1%
Всего – 152 чел.		86,1%	71%	70%	77,4%	76,1%
1.	5А – 18 чел.	78%	47,7%	64,1%	65%	63,7%
2.	5Б – 21 чел.	83,7%	49,2%	66,4%	82,1%	70,4%
3.	6А – 19 чел.	58,4%	55,3%	58,8%	63,2%	58,9%
4.	6Б – 21 чел.	69%	72,2%	62%	75,4%	69,7%
5.	7А – 20 чел.	64%	60,8%	57,5%	68,3%	62,7%
6.	7Б – 19 чел.	55,3%	64%	76,3%	72%	66,9%
7.	8А – 20 чел.	60,5%	66,7%	62,5%	70,8%	65,1%
8.	8Б – 19 чел.	71,1%	75,4%	76,3%	83,3%	76,5%
9.	9А – 13 чел.	50%	57%	65,6%	49,2%	55,5%
10.	9Б – 16 чел.	60,6%	63,8%	70%	57,1%	62,9%
11.	9В – 18 чел.	52,5%	66,1%	64,4%	51,5%	58,6%
Всего – 204 чел.		63,9%	61,7%	65,8%	67,1%	64,6%
1.	10А – 26 чел.	76,6%	80,4%	71%	64,7%	73,2%
2.	10Б – 10 чел.	78,3%	82,6%	74%	68,3%	75,8%
3.	11 – 17 чел.	72%	63,8%	70,4%	66,3%	68,1%
Всего – 53 чел.		75,6%	75,6%	71,8%	66,4%	72,4%
Итого: 409 чел.		75,2% - выс.	69,4% - средн. с тенд. с выс.	69,2% - средн. с тенд. с выс.	70,3% - выс.	71 % - выс.

Итоги анкетирования родителей

Родители						
1.	1А – 21 чел.	98,8%	90,6%	98,8%	93%	95,3%
2.	1Б – 23 чел.	94,6%	86,8%	99,4%	93,8%	93,7%
3.	2А – 25 чел.	89,6%	77,8%	89,6%	78,3%	83,8%
4.	2Б – 24 чел.	93,8%	79,4%	95,6%	82,5%	87,8%
5.	3А – 26 чел.	96,9%	93,1%	100%	98,8%	97,2%
6.	3Б – 25 чел.	98,1%	79,4%	97,5%	90%	91,3%
7.	4А – 23 чел.	91,9%	78,4%	97,8%	82,4%	87,6%
8.	4Б – 25 чел.	90,4%	80,4%	91,9%	92,9%	88,9%
Всего – 192 чел.		94,3%	83,2%	96,3%	89%	90,7%
1.	5А – 16 чел.	83,8%	73,9%	95,6%	82,4%	83,9%
2.	5Б – 18 чел.	79,4%	60,8%	80,9%	85,9%	76,8%
3.	6А – 17 чел.	73,2%	61,4%	75,1%	71%	70,2%
4.	6Б – 20 чел.	88,6%	78,7%	94%	84,8%	86,5%
5.	7А – 16 чел.	78,4%	74,7%	77,3%	74,5%	76,2%
6.	7Б – 18 чел.	85,6%	64,1%	89,4%	78,5%	79,4%
7.	8А – 20 чел.	79,2%	69,1%	83,3%	74,4%	76,5%
8.	8Б – 18 чел.	73,8%	60%	88,8%	82%	76,2%
9.	9А – 11 чел.	71,8%	62%	86%	79,3%	74,7%
10.	9Б – 15 чел.	73%	75,4%	82,9%	70%	75,3%
11.	9В – 17 чел.	80,5%	81,2%	89,3%	82,1%	83,3%
Всего – 186 чел.		78,8%	69,2%	85,7%	78,6%	78,1%
1.	10А – 23 чел.	69,8%	56,5%	91,7%	76,7%	73,7%
2.	10Б – 9 чел.	75,9%	67,5%	85,7%	79,3%	77,1%
3.	11 – 16 чел.	89,3%	76,2%	89,3%	81,4%	84,1%
Всего – 48 чел.		78,3%	66,7%	88,9%	79,1%	78,3%
Итого: 426 чел.		83,8% - выс.	73% - выс.	90,3% - выс.	82,2% - выс.	82,4% - выс.

Сводная таблица результатов

№ п/п	Участник опроса	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ
1.	Обучающиеся – 409 чел.	75,2%	69,4%	69,2%	70,3%	71 %
2.	Родители – 426 чел.	83,8%	73%	90,3%	82,2%	82,4%
Всего – 835 чел.		79,5% - выс.	71,2% - выс.	79,8% - выс.	76,3% - выс.	76,7% - выс.

В апреле 2021 г. в школе педагогом-психологом было проведено исследование удовлетворенности образовательным процессом. В анкетировании приняло участие 835 человек (409 обучающихся и 426 родителей).

Был проведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В анонимном анкетировании учащихся приняли участие 409 человек. **Групповой индекс удовлетворенности учащихся образовательным процессом школы составил 71% - высокий.**

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом в школе среди 2-11 классов. Большинству ребят нравится учиться в этой школе, многие ощущают на занятиях свое продвижение вперед, на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность, дети считают, что их учат не только знаниям, но и умению жить в обществе, общаться. Ребята отмечают, что за время их обучения в школе происходят изменения в лучшую сторону. Многие дети ответили, что их школа считается престижной в городе.

Но есть вопросы, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Как и в прошлом году – это вопрос о питании в школьной столовой, так как большинство учащихся основной и средней школы хотели бы бесплатно питаться.

В анонимном анкетировании родителей приняли участие 426 человек. **Групповой индекс удовлетворенности родителей образовательным процессом школы составил 82,4% - высокий.**

Результаты исследования показали, что большинство родителей удовлетворены условиями, созданными в школе для их детей: психологический климат в классе, оптимальный контакт с педагогами, наличие условий для занятий ребенка творчеством, достаточная информированность деятельностью школы.

Но также родители указывали и на отрицательные моменты: жалобы на недомогание и плохое самочувствие во время учебного процесса.

Общие выводы и тенденции: в целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. **Групповой индекс удовлетворенности обучающихся и родителей составил 76,7% - высокий (74,9% - в 2019 – 2020 уч.г.).**

Для развития образовательного процесса, анализа, контроля необходимо регулярное проведение анкетирования всех участников образовательного процесса.

Рекомендации по повышению удовлетворенности качеством образования:

1. Равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели для обучающихся.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1. Укомплектованность штатов			
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	47,46
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	45,96
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97
2. Доля штатных педагогических работников			
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	29
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	94
3. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	31
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	17
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	55
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	14
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	45
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, дата рождения	Должность	Образование (специальность, квалификация)	Преподаваемые учебные предметы, курсы	Квалификационная категория, № приказа и дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Кульман Наталья Михайловна 12.10.1953	Директор	Высшее Кокчетавский пединститут, Диплом А-І № 185515 Дата выдачи: 24.06.1975г.			ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400916264 07.09.2020 – 30.09.2020 «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	45	45
2.	Петрачкова Ольга Николаевна 07.04.1977	Заместитель директора по ВР	Высшее Брянский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0790730 Дата выдачи: 26.04.2000 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов		Соответствие занимаемой должности	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400904996 12.02.2019 – 14.02.2019 «Проектирование внеурочной деятельности в основной школе в условиях модульного подхода» 16 ч. 672400907358 09.04.2019 – 16.04.2019 «Нормативно-правовые и содержа-		

						<p>тельные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию, в рамках внеурочной деятельности», 36 ч.</p> <p>672400909941 09.10.2019 – 11.10.2019 «Содержание и технологии реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года», 16 ч.</p> <p>672400911974 10.02.2020 – 18.02.2020 «Программно-методическое обеспечение и технологическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации», 16 ч.</p>		
		Учитель начальных классов		Начальные классы	<p>Высшая Пр. № 983-ОД от 15.11.17</p>	<p>ГАУ ДПО СОИРО Удостоверение о повышении квалификации 672400916875 06.11.2020-21.11.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p>672400905568 26.02.2019 – 27.02.2019 «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС» 16 ч.</p>	26	26
3.	Годунова Еле-	Заместитель	Высшее		Соответ-	ГАУ ДПО «Смоленский областной		

	на Александровна 19.03.1981	директора по УВР	Смоленский государственный педагогический университет Диплом ВСБ № 0473883 Дата выдачи: 26.06.2003 г. Специальность: филология Квалификация: учитель английского и французского языков		ствие занимаемой должности	институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912332 03.02.2020 – 27.02.2020 «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования», 108 ч.		
		Учитель иностранного языка		Английский язык Французский язык	Высшая Пр. № 1003-ОД от 29.12.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400903695 22.11.2018 – 05.12.2018 «Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч .ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Удостоверение о повышении квалификации 540822121403 02.06.2017 – 20.06.2017 «Профориентационная деятельность, как условие самоопределения и проектирования индивидуальной траектории школьника», 24 ч.	17	17

						ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400898849 02.04.2018 – 04.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по английскому языку», 24ч.		
4.	Борисова Елена Александровна 14.07.1967	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом РВ № 247991 Дата выдачи: 30.06.1990 г. Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая Пр. № 865-ОД От 12.10. 17	ГАУ ДПО СОИРО Удостоверение о повышении квалификации 672400916825 07.11.2020-22.11.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.	35	35
5.	Шаулина Оксана Валерьевна 31.08.1981	Учитель истории и обществознания	Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСВ № 1255137 Дата выдачи: 26.02.2006 г. Специ-	История и обществознание	Высшая Пр. № 1091 от 29.12.16	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400903480 16.10.2018 – 27.11.2018 «Профессиональная компетентность	19	19

			альность: история Квалификация: учитель истории			учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования», 108 ч. 22.10.2018 – 02.11.2018 «Содержание и методика курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 09.11.2020 – 09.12.2020 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание», 72 ч.		
6.	Белов Олег Вячеславович 27.04.1972	Учитель информатики и технологии	Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ШВ № 000604 Дата выдачи: 24.06.1994 г. Специальность: физика и математика Квалификация: учитель физики и математики	Технология Информатика Математика	Первая Пр. № 369-ОД от 26.05.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400897578 05.03.2018 – 18.05.2018 «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования», 108ч Удостоверение о повышении квалификации 672400899010 11.04.2018 – 17.04.2018	28	16

						«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по информатике», 24ч 02.11.2020 – 30.11.2020 672400918848 «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования», 108 ч.		
7.	Белова Татьяна Петровна 05.04.1957	Учитель русского языка	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ЕВ № 178326 Дата выдачи: 25.07.1980 г. Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая Пр. от 29.01.2019 №52 – ОД	.Удостоверение о повышении квалификации 672400904532 10.12.2018 – 20.12.2018 «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации», 72 ч.	41	41
8.	Кондратенко Валентина Ивановна 19.01.1964	Учитель русского языка	Высшее Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. Диплом РВ № 484370 Дата выдачи: 23.07.1988 Специальность: русский язык	Русский язык и литература	Высшая Пр.№865-ОД От 12.10.17	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400903856 26.11.2018 – 07.12.2018 «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации», 72ч.	37	30

			литература Квалификация: учитель русского языка и литературы					
9.	Семенкова Марина Викторовна 21.10.1971	Учитель русского языка	Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ЭВ № 541556 Дата выдачи: 23.06.1995 г. Специальность: русский язык литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая Пр. №176-ОД От 28.02.18	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации 672400900051 11.04.2018 – 13.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку» 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400904556 10.12.2018 – 20.12.2018 «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации», 72 ч.	25	25
10.	Струкова Марина Валерьевна 28.02.1975	Учитель физики	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом АВС № 0660012 Дата выдачи: 25.06.1997 г. Специальность: физика	Физика Астрономия	Высшая Пр.№1091 от 29.12.16	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400892231 30.10.2017 – 10.11.2017 «Содержание и методы преподавания астрономии», 16ч. 672400899198	23	23

			Квалификация: учитель физики и математики			11.04.2018 – 16.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по физике» 672400896767 12.05.2018 – 26.04.2018 «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях введения ФГОС» 108 ч. 672400914374 12.05.2020 – 15.05.2020 «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики в условиях ФГОС», 24 ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Ф 062561 21.01.2019 – 21.04.2019 «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике» 72 ч.		
11.	Тимошкина Елена Васильевна 10.07.1969	Учитель математики	Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом ШВ № 000197 Дата выдачи: 23.02.1994 Специаль-	Математика	Первая Пр. № 701-ОД от 30.09.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400896329 05.03.2018 – 20.04.2018 «Профессиональная компетентность математики в условиях стандартиза-	31	31

			ность: математики Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники			ции образования» 108 ч. 672400914375 12.05.2020 – 15.05.2020 «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики в условиях ФГОС», 24 ч.		
12.	Шарапова Галина Александровна 16.08.1970	Учитель математики	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом УВ № 008772 Дата выдачи: 27.06.1992 г. Специальность: математики Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники	Математика	Первая Пр. № 914-ОД от 29.10.2019	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400896336 05.03.2018 – 20.04.2018 «Профессиональная компетентность учителя математики у условиях введения ФГОС» 108 ч. 672400900463 16.04.2018-18.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по математике» 24 ч. 672400914383 12.05.2020 – 15.05.2020 «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики в условиях ФГОС», 24 ч.	28	28

13.	Максакова Елена Николаевна 15.09.1969	Учитель английского языка	Высшее Ворошиловский государственный педагогический институт, г. Луганск Диплом ЦВ № 673813 Дата выдачи: 20.06.1992 г. Специальность: история и английский язык Квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка	Английский язык	Первая Пр. № 1078-ОД от 15.12.2017	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 49224 22.11.2018 – 05.12.2018 «Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС» 72 ч.	29	12
14.	Лавренов Алексей Алексеевич 05.07.1970	Преподаватель - организатор ОБЖ	Высшее Смоленский государственный педагогический институт Диплом УВ № 009708 Дата выдачи: 04.06.1993 г. Специальность: математика и информатика Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники	ОБЖ	Высшая Пр. № 837-ОД от 08.10.2019	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400891170 28.09.2017 – 29.09.2017 «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях» 16 ч.	26	26
15.	Никифорова Инна Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее ФГОУ высшего проф. образ. «Смоленская	Физическая культура	Высшая Пр. № 174-ОД от	ГАУ ДПО СОИРО Удостоверение о повышении квалификации	13	13

	29.04.1984		гос. академия физической культуры, спорта и туризма» г. Смоленск Диплом № АВБ Дата выдачи: 24.06.2005 г. Степень: бакалавр Направление: физическая культура		11.03.2020	672400918556 03.11.2020 – 19.11.2020 Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях цифровизации образования, 72 ч.		
16.	Трегубова Ольга Александровна 29.06.1991	Учитель физической культуры	Высшее специальное ФГБОУ высшего проф. образ. «Смоленская гос. Академия физической культуры, спорта и туризма» г. Смоленск Диплом № 106705 0034018 Дата выдачи: 27.06.2014 г. Специальность: физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Квалификация: специалист по адаптивной физической культуре	Физическая культура	Первая Пр. №1078-ОД от 15.12.17	ГАУ ДПО СОИРО Удостоверение о повышении квалификации 672400918566 03.11.2020 – 19.11.2020 Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях цифровизации образования, 72 ч.	6	6
17.	Павлюченкова Елена Ивановна 24.08.1967	Учитель технологии	Высшее Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.	Технология Изобразительное искусство Основы без-	Высшая Пр. № 970-ОД от 13.11.2019	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400894964	38	21

			<p>Диплом ВСГ № 1044277 Дата выдачи: 07.02.2007 г. Специальность: профессиональное обучение (дизайн) Квалификация: педагог профессионального обучения</p>	<p>опасности жизнедеятельности</p>		<p>05.02.2018 – 16.03.2018 «Профессиональная компетенция учителя ИЗО в условиях стандартизации образования» 108 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 672400896858 19.03.2018 – 27.04.2018 «Профессиональная компетенция учителя технологии в условиях стандартизации образования» 108 ч.</p>		
18.	<p>Никитенкова Елена Николаевна 27.07.1977</p>	<p>Учитель музыки</p>	<p>Высшее Смоленский государственный институт искусств Диплом СТ № 587301 Дата выдачи: 20.06.1998 Специальность: социально – культурная деятельность и народное творчество Квалификация: социальный педагог</p> <p>Московский психолого – социальный университет Диплом №137718 №</p>	<p>Музыка</p>	<p>Первая Пр. № 902-ОД от 25.11.2020</p>	<p>ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400895763 12.03.2018 – 06.04.2018 «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования» 108 ч.</p> <p>672400909453 13.09.2019 – 20.09.2019 «Организация духовно-нравственного воспитания на основе православных ценностей в рамках внеурочной деятельности», 36 ч.</p>	26	12

			0381365 Дата выдачи: 28.06.2016 Специальность: психология Квалификация: психолог, преподаватель психологии					
19.	Иванова Елена Михайловна 02.04.1961	Учитель биологии	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом МВ № 434362 Дата выдачи: 28.06.1985 г. Специальность: биология – химия Квалификация: учитель биологии и химии средней школы	Биология и химия	Первая Пр. № 43-ОД от 28.01.21 г.	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400897267 12.03.2018 – 04.05.2018 «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях введения ФГОС», 108ч. ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400899489 16.03.2018 – 18.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по химии», 24ч. ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400906165	35	35

						25.03.2019 – 28.03.2019 «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА», 24 ч. 672400912442 02.03.2020 – 05.03.2020 «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА», 24 ч.		
20.	Цейко Людмила Александровна 21.09.1959	Учитель географии	Высшее Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. Диплом ИВ № 728496 Дата выдачи: 06.07.1985 г. Специальность: география Квалификация: учитель географии средней школы	География	Первая Пр. № 862-ОД от 09.10.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400897614 05.03.2018 – 16.05.2018 «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования», 108ч. Удостоверение о повышении квалификации 672400899366 05.04.2018 – 09.04.2018 «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по географии», 24ч.	37	37
21.	Дубовская Ирина Анатольевна 14.02.1968	Учитель истории и обществознания	Высшее Смоленский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0283770	История и обществознание	Высшая Пр.№ 936-ОД от 09.12.20	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400903447 16.10.2018 – 27.11.2018	36	36

			Дата выдачи: 24.02.2000 г. Специальность: история и обществознание Квалификация: учитель истории и обществознания			«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования», 108 ч. 672400911143 26.11.2020 – 03.12.2020 «Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ», 36ч. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 09.11.2020 – 09.12.2020 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по предмету «Обществознание», 72 ч.		
22.	Гракова Любовь Анатольевна 20.12.1967	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ФВ № 307831 Дата выдачи: 20.07.1991 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учи-	Начальные классы	Высшая Пр.№1074-ОД от 25.12.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400907989 23.04.2019 – 24.04.2019 «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе» 16 ч. 6724009088384 20.05.2019 – 22.05.2019 «Организация летнего отдыха детей	34	34

			тель начальных классов			и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе ОО» 16 ч. 03.03.2020 – 19.03.2020 «Содержание и методика преподавания в школе в условиях ФГОС», 72 ч		
23.	Донец Ирина Андреевна 03.11.1977	Учитель начальных классов	Высшее Московский психолого-социальный институт Диплом БВС № 0445432 Дата выдачи: 21.04.1999 г. Специальность: «Психология», преподаватель психологии Квалификация: психолог	Начальные классы	Высшая Пр. № 511-ОД от 31.05.17	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 03.03.2020 – 19.03.2020 «Содержание и методика преподавания в школе в условиях ФГОС», 72 ч	22	22
24.	Емельянова Татьяна Сергеевна 27.09.1977	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный педагогический университет Диплом БВС № 0938314 Дата выдачи: 28.06.2000 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных клас-	Начальные классы	Высшая Пр. № 701-ОД от 30.09.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912706 03.03.2020 – 19.03.2020 «Содержание и методика преподавания в школе в условиях ФГОС», 72 ч.	14	14

			сов					
25.	Ерошкина Вероника Васильевна 20.12.1971	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСГ № 4679029 Дата выдачи: 02.07.2010 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Начальные классы	Первая Пр. №1122-ОД От 25.12. 17	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400905553 26.02.2019 – 27.02.2019 «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС» 16 ч. 672400912775 04.03.2020 – 20.03.2020 «Содержание и методика преподавания в школе в условиях ФГОС», 72 ч	30	30
26.	Радченко Алла Витальевна 30.07.1968	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ТВ № 474733 Дата выдачи: 01.07.1989 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая Пр. № 404-ОД От 10.06.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400908000 23.04.2019 – 24.04.2019 «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе» 16 ч. 672400916878 06.11.2020-21.11.2020 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.	25	25

27.	Самохина Елена Ивановна 09.12.1969	Учитель начальных классов	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом ШВ № 000150 Дата выдачи: 22.07.1993 г. Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая Пр. № 1003-ОД от 29.12.2020	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400905571 26.02.2019-27.02.2019 «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС» 07.10.2020 – 22.10.2020 672400916845 «Содержание и методика преподавания в школе в условиях ФГОС», 72 ч	33	33
28.	Слесарева Любовь Викторовна 19.08.1959	Социальный педагог	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса Диплом МВ № 434118 Дата выдачи: 26.07.1985 г. Специальность: биология Квалификация: учитель биологии		Первая пр. №316 от 18.04.16	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400904318 26.11.2018 – 17.12.2018 «Формирование профессиональной компетентности социального педагога», 108ч.	42	8
29.	Шипко Ольга Владимировна 14.09.1987	Учитель биологии	Высшее Смоленский государственный университет Диплом ВСГ	Биология	Первая Пр. № 43-ОД от 28.01.21 г.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Удостоверение о повышении квалификации	9	9

			№ 4135176 Дата выдачи: 27.06.2009 г. Специальность: биология с дополнительной специальностью химия Квалификация: учитель биологии и химии			Ф 077936 15.07.2019-15.10.2019 «Подготовка к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС: основные трудности и пути их преодоления» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400912458 02.03.2020 – 05.03.2020 «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА», 24 ч.		
СОВМЕСТИТЕЛИ								
30.	Киселёв Александр Сергеевич 10.07.1957	Педагог доп. образования	Высшее Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Диплом Г-І № 803308 Дата выдачи: 27.06.1979 Специальность: прикладная математика Квалификация: математика		Первая Пр. № 937-ОД от 01.11.17	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации 672400886145 13.03.2017 – 24.03.2017 «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования», 72 ч.	35	35
31.	Панасенкова Ирина Борисовна 20.10.1976	Педагог доп. образования	Высшее ОГБОУ высшего образования «Смоленский государственный			Молодой специалист. Диплом 2016 г	17	17

			<p>институт искусств» Диплом № 116705 04661376 Дата выдачи: 27.01.2016 Специаль- ность: Режиссура те- атрализованных пред- ставлений и праздни- ков Квалификация: ре- жиссёр театрализо- ванных праздников, преподаватель</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,09
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	8/29
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,81

Оборудование и оснащение кабинетов

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Принтеры, МФУ	Проекторы, интерактивные доски
Информатики	18	18	имеется	18	18		
Кабинет директора	1	-	имеется	1	1		
Приёмная	1	-	имеется	1	1		
Кабинет заместителей директора	4	4	имеется	4	4		
Кабинет биологии, химии, физики, музыки	5	5	имеется	5	5		
Классная комната	20	20	имеется	20	20		
Кабинет педагога-психолога	1	1	имеется	1	1		
Кабинет социального педагога	-	-					

Кабинет учителя-логопеда	-	-	имеется	-	-		
Библиотека	1	-	имеется	1	1		
Сенсорная	1	-		1	1		
Кабинет заместителя директора по хозяйственной работе	1	-		1	1		
Всего	53	48		53	53	7	27 (25+2)

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	48
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	25
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	нет
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляю-	

	щими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	нет
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Программно-методическое обеспечение образовательной программы школы

Автор, Название учебника	Издательство	год	класс	Кол-во
Горецкий . Азбука в 2-х частях	Просвещение	2018	1	70
Канакина,Горецкий Русский язык	Просвещение	2018	1	70
Климанова Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2018	1	70
Моро Математика в 2- частях	Просвещение	2018	1	70
Плешакова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	Просвещение	2018	1	70
Огерчук Технология	Русское слово	2018	1	60
Критская Музыка	Просвещение	2012	1	15
Лях Физическая культура	Просвещение	2015	1-4	20
Кибирева Букварь	Русское слово	2019	1	30
Кибирева Русский язык	Русское слово	2019	1	30
Меркин Литературное чтение	Русское слово	2019	1	30
Гейдман Математика в 2-х частях	Русское слово	2019	1	30
Самкова Окружающий мир в 2-х частях	Русское слово	2019	1	30
Савенкова ИЗО	Русское слово	2019	1	30
Канакина,Горецкий Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2019	2	75
Климанова Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2019	2	75
Моро Математика в 2- частях	Просвещение	2019	2	75
Плешакова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	Просвещение	2019	2	75
Афанасьев Английский язык	Дрофа	2019	2	85
Огерчук Технология	Русское слово	2015	2	15
Савенкова ИЗО	Русское слово	2019	2	15
Критская Музыка	Просвещение		2	10
Канакина,Горецкий Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2012	3	30
Климанова Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2012	3	30
Моро Математика в 2- частях	Просвещение	2012	3	30
Плешакова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	Просвещение	2012	3	30
Вербицкая Английский язык	Вентана-Граф	2011	3	70
Огерчук Технология	Русское слово	2016	3	10
Критская Музыка	Просвещение	2015	3	15
Савенкова ИЗО	Русское слово	2016	3	15
Кибирева Русский язык в 2-частях	Русское слово	2012	3	30
Меркин Литературное чтение в 2-х частях	Русское слово	2012	3	30
Гейдман Математика в 2-х частях	Русское слово	2012	3	30
Самкова Окружающий мир в 2-х частях	Русское слово	2012	3	30
Критская Музыка	Просвещение	2013	4	15
Огерчук Технология 1-2 ч.	Русское слово	2016	4	10
Кураев А.В.Основы православной культуры 4-5	Просвещение	2014	4-5	40
Основы светской этики 4-5	Просвещение	2013	4-5	30
Канакина,Горецкий Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2013	4	26
Климанова Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2013	4	26
Моро Математика в 2- частях	Просвещение	2013	4	26
Плешакова ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 2-х частях	Просвещение	2013	4	26
Вербицкая Английский язык	ВентанаГраф	20013	4	65
Репкин Русский язык в 2-х частях	ВИТА-ПРЕС	2013	4	26
Александрова Математика в 2- частях	ВИТА-ПРЕС	2013	4	26
Матвеева Литературное чтение в 2- частях	ВИТА-ПРЕС	2013	4	26
Чудинова Окружающий мир в 2- частях	ВИТА-ПРЕС	2013	4	26
Барина География	Дрофа	2012	5	70

Пасечник Биология	Дрофа	2012	5	65
Данилов Всеобщая история	Посвещение	2012	5	65
Зубарев.Мордкович Математика	Мнемазина	2012	5	65
Виленкин Математика	Мнемазина	2011	5	60
Коровина Литература в 2- частях	Просвещение	2012	5	65
Босов Информатика	БИНОМ	2012	5	65
Разумовская Русский язык	Вертикаль	2012	5	65
Афанасьев Английский язык	Дрофа	2018	5	65
Береговая Французкий язык	Просвещение	2018	5	21
Н.Ф. Виноградова Основы духовно-нравственной культуры	Винтана-Граф	2020	5	5
Ломов Искусство	Просвещение	2015	5	5
Сергеева Музыка	Просвещение	2014	7	10
Виленский М.Я.Физическая культура 5-7	Просвещение	2018	5	3
Казакевич В.М. Технологитя	Просвещение	2020	5	5
Зубарев Мордковия Математика	Мнемазина	2013	6	65
Афанасьев Английский язык	Дрофа	2019	6	65
Баранов Обществознание	Вентана-Граф	2014	6	65
Босов Информатика	БИНОМ	2014	6	65
Пасечник Биология	Дрофа	2014	6	65
Разумовская Русский язык	Вертикаль	2014	6	65
Герасимова География	Дрофа	2014	6	65
История Средних веков	Просвящение	2014	6	65
Андреев История России	Просвещение	2014	6	65
Критская Музыка	Просвещение	2014	6	10
Коровина Литература в2-х частях	Дрофа	2014	6	65
Казакевич В.М. Технология 6	Просвещение	2020	6	2
Разумовская Русский язык	Вертикаль	2015	7	80
Латюшин Биология	Дрофа	2015	7	65
Коринская География	Дрофа	2015	7	65
Мордкович Алгебра. Учебние, задачник	Мнемазина	2015	7	65
Генденштейн Физика, учебник, задачник	Мнемазина	2015	7	66
Соболев Обществознание	Вентана-Граф	2015	7	65
Босов Информатика	БИНОМ	2015	7	65
Атанасян Геомтрия	Просвещение	2015	7	120
Андреев История России	Дрофа	2016	7	80
Юдовская История нового времени	Просвещение	2015	7	80
Коровина Литература в 2-частях	Просвещение	2016	7	80
Биболетова Английский язык	Титул	2015	7	65
Смирнов ОБЖ	Просвещение	2015	7	25
Сергеева Музыка	Просвещение	2015	7	5
Казакевич В.И.Технология	Просвещение	2020	7	5
Вангородский ОБЖ	Дрофа	2016	8	65
Соболев Обществознание	Винтано-Граф	2016	8	65
Колесова Биологи я	Дрофа	2016	8	65
Баринова География	Дрофа	2016	8	65
Габриелян Химия	Дрофа	2016	8	65
Генденштейн Физика. Учебник.задачник	Дрофа	2016	8	65
Босов Информатика	БИНОМ	2016	8	65
Коровина Литературв в 2-х частях	Просвещение	2016	8	65

Юдовская История Нового времени	Просвещение	2016	8	65
Андреев История России	Дрофа	2017	8	70
Разумовская Русский язык	Дрофа	2016	8	65
Казакевич В.И.Технология	Просвещение	2020	8-9	2
Вангородский ОБЖ	Дрофа	2015	9	35
Носонов Обществознание	Вентана -Граф	2015	9	65
Пасечник Биология	Дрофа	2015	9	65
Дронов География	Дрофа	2015	9	65
Габриелян Химия	Дрофа	2015	9	65
Генденштейн Физика. Учебник.задачник	Мнемозина	2015	9	65
Босов Информатика	Бином	2015	9	65
Коровина Литератур в 2-х частях	Просвещение	2015	9	65
Сороко-цюпа История нового времени	Просвещение	2015	9	65
Андреев История России	Дрофа	2015	9	65
Разумовская Русский язык	Вертикаль	2015	9	65
Биболетова Английский язык	Титул	2015	9	60
Максимовский География	Просвещение	2016	10-11	30
Бабайцева Русский язык	Просвещение	2016	10-11	35
Боголюбов Обществознание	Просвещение	2016	10	35
Данилов Искусство	Просвещение	2016	10	15
Габриелян Химия	Дрофа	2016	10	30
Волобуев История.Всеобщая история	Дрофа	2016	10	30
Волобуев Россия в мире	Дрофа	2016	10	30
Уколова Всеобщая история	Просвещение	2016	10	35
Борисов История России	Просвещение	2016	10	30
Сивоглазова Биология	Дрофа	2016	10-11	30
Генденштейн Физика в 2х частях	БИНОМ	2016	10	25
Семакин Информатика	БИНОМ	2016	10	30
Афанасьева Английский язык	Дрофа	2017	10	34
Певцова Право	Русское слово	2018	10	35
Никитин Право	Дрофа	2018	10-11	25
Коурдюмова Литература	Дрофа	2018	10	30
Латучик ОБЖ	Дрофа	2018	10	10
Лях Физическая культура 10-11	Просвещение+	2018	10-11	10
Захаров Биология (Углубленный)	Дрофа	2018	10	10
Габриелян Химия (углубленный)	Дрофа	2018	10	7
Мякишев Физика Механика	Дрофа	2018	10	7
Мякишев Электродинамика	Дрофа	2018	10	7
Мякишев Оптика	Дрофа	2018	11	10
Мякишев Колебание волн	Дрофа	2018	11	7
Автономов Экономика	ВИТА-ПРЕСС	2018	10-11	40
Хасбулатов Экономика	Дрофа	2018	10	25
Чернова Экология	Дрофа	2018	10-11	5
Атанасян Геометрия	Просвещение	2018	10-11	40
Мордкович Алгебра	Мнемозина	2018	10	30
Курдюмова Литература в 2-х ч	Дрофа	2018	11	25
Журавлев Литература	Просвещение	2018	11	25
Генденштейн Физика в 2х частях	БИНОМ	2018	11	30
Певцова Право	Русское слово	2018	11	25

Воронцов-Вельяминов	Астрономия		2018	10-11	45
Боголюбов	Обществознание	Просвещение	2018	11	35
Габриелян	Химия	Дрофа	2018	11	15
Сахаров	История	Русское слово	2018	10-11	35
Афанасьева	Английский язык	Дрофа	2018	11	27
Волобуев	История России	Дрофа	2018	11	25
Волобуев	История России (Стандарт)	Дрофа	2018	11	25
Латучик	ОБЖ	Дрофа	2018	11	10
Семакин	Информатика	БИНОМ	2018	11	20
Данилов	искусство	Просвещение	2015	11	15

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Условия для реализации образовательного процесса

Характеристика здания

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1945, 1981
- Дата последнего капитального ремонта: 2012 – спортивный зал, ремонт кровли
- Общая площадь: 4724,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 750 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 537 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	27	2051,5 кв.м
В том числе Кабинет химии	1	65,5 кв.м
Кабинет физики	1	65,5 кв.м
Кабинет географии	1	47,7 кв.м.
Компьютерный класс	1	61,1 кв.м.
Мастерские	2	128,7 кв.м.
Лаборатории	10	158,2 кв.м.
Спортивный зал	1	337,8 кв.м.
Актный зал / музыкальный зал	1	256,8 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	16,6 кв.м.
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	2	46,9 кв.м. 31 кв.м.
Кабинет лингафонный	1	18,9 кв.м.
Кабинет технологии	1	31,6 кв.м.
Кабинет логопеда	1	12,2 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет физики	79%
Кабинет химии	95%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет географии	90%
Кабинет музыки	75%
Кабинет обслуживающего труда	70%
Кабинет информатики	80%
Лингафонный кабинет	70%

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- Кабинет химии
- Кабинет информатики
- Кабинет технологии
- Кабинет географии
- Кабинет физики
- Кабинет биологии
- Кабинет музыки
- Спортивный зал

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	294/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	- / 70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

	дарственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	116/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	68/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,01
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/100
1.29.1	Высшая	человек/%	17/55
1.29.2	Первая	человек/%	14/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	31/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	533/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,79

2. Выводы

Деятельность школы в 2021 году строилась в соответствии с

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса, сохранение контингента обучающихся.
2. Повышение качества образования на основе применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством реализации метапредметного подхода в обучении и воспитании.
4. Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся через проектирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
5. Воспитание и социализация обучающихся – высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях русского народа
6. Повышение финансово-правовой грамотности всех участников образовательного процесса.
7. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
8. Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме для получения качества образования в соответствии с ФГОС общего образования
9. Создание системы профессионального и личностного роста педагогических работников, реализация кадровых преимуществ школы как основное условие развития школы.
10. Продолжение работы проблемной площадки «Использование кейс- технологии в повышении педагогического мастерства классных руководителей»;
11. Совершенствование материально-технической базы в условиях модернизации образования.

Задачи на 1 нений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу Большинство поставленных задач выполнены, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений.

Анализ работы школы позволяет признать ее работу в 2021 учебном году **удовлетворительной:**

1. Программа по всем предметам выполнена в полном объеме.
2. Качество знаний в начальной школе повысилось, осталось стабильным в основной школе.
3. Все выпускники основной школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат за курс основной общей школы, шесть выпускников – аттестат с отличием.

4. Выпускники средней школы показали высокие результаты на едином государственном экзамене, получили аттестат о среднем общем образовании, 6 выпускников получили золотую медаль за «Особые успехи в учении».
5. В течение года велась работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, по результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школа заняла третье место в районе, на региональном этапе - 2 победителя.
6. Растет количество участников и результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
7. Функционирует Научное общество учащихся, в течение года проведены заседания по секциям, итоговая конференция, конкурс проектов в начальной школе, защита индивидуальных проектов в 9,10-х классах.
8. Созданы и функционируют 6 школьных методических объединений, проведена метапредметная неделя.
9. Учителя школы повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, распространяют свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, активнее участвуют в профессиональных конкурсах, занимают призовые места.
10. С ноября 2020 года школа является региональной проблемной площадкой «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности», в рамках работы которой разработана система мониторинга функциональной грамотности, организован курс «Учусь учиться» для 5 классов.
11. Воспитательная работа школы осуществлялась по разработанному плану, все запланированные мероприятия выполнены.
12. Продолжали свою работу Интеллектуальный, правовой и литературный клубы.

Несмотря на положительные тенденции, в работе школы можно выделить и **отрицательные моменты:**

13. Не все педагоги ведут работу с одаренными детьми, на протяжении ряда лет нет результатов по математике, химии, физкультуре, технологии.
14. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
15. Работа над темами по самообразованию не у всех педагогов имеет практическую направленность, мало влияет на качество работы.
16. Педагоги мало внимания уделяют достижению метапредметных результатов.
17. Работа над темами по самообразованию не у всех педагогов имеет практическую направленность, мало влияет на качество работы.
18. Требуется улучшение состояния материальных объектов (ремонт кровли, фасадов).
19. Необходимо пополнение библиотечного фонда.