

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
г. Рославля Смоленской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:
Гракова /Гракова Л.А./
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Принято»

Протокол педсовета № 1
«30» августа 2022 г

«Утверждаю»

Директор школы:
О.В. Шаулина /
Приказ № 110(о) от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

для 1 – 4 классов

Учитель (автор программы): Емельянова Т.С.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., в актуальной редакции);
- 2) Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в актуальной редакции).
- 3) Учебного плана МБОУ «Средняя школа №7» учебный год и календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год (Приказ № 110о от 31.08.2022 г).
- 4) Положения МБОУ «Средняя школа №7» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по предметам, курсам учебного плана».

Место предмета, курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» изучается в 1 – 4 классах в объеме 135 часов.

Количество часов, на которые рассчитана рабочая программа (по классам):

- 1 класс- 33 ч.
- 2 класс – 34 ч.
- 3 класс – 34 ч.
- 4 класс – 34 ч.

Количество часов для проведения контрольных работ – 1 в каждом классе (промежуточная аттестация).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны. (8ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм -хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ».

Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостно го? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

3 класс

Раздел 1. Отечество Небесное. Бог

1. Бог – Творец мира и человека.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

2-3. Сотворение мира. Мир вокруг нас – книга знаний.

Понятие «просветители». О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Просвещённый человек. Как учили грамоте на Руси. Что говорят учёные о знании. Экскурсия.

4-5. Человек между добром и злом.

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

6. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

7. Знакомство с православным календарем.

Об иконописце Андрее Рублёве. Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. Праздник Святой Троицы. Экскурсия.

8. Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

9. Праздник Преображения Господня

О празднике Преображение Господне. Представление иконы Феофана Грека «Преображение». Об иконописце Феофане Греке.

10. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Что такое чудо? Какие бывают чудеса? Как Бог творит чудеса? Чему нас учат чудеса? Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство Крещения.

11. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

12. Размышление маленького христианина о человеке.

Чем человек отличается от животных? Дары Божии, данные людям. Качества души человека. Каким должен быть человек? Чем человек может прославить свой род? Красота души человека.

13. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Таинства православной веры. Православное Богослужение.

14. Православный храм в жизни христиан.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Кого называют православными христианами? Правила благочестивого поведения в храме.

15. Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

16. Обобщающий урок. В ожидании Рождества.

Обобщение материала по изученным темам. Праздник Рождество Христово.

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.

17-18. Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

19. Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

20-21. Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

22-23. Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. Богатства духовные. Божие оружие – оружие духовное. Экскурсия

24. Защита святынь. Силы тьмы.

Священная история о падении людей исполинов. Об исчезнувших исполинах. Страсти гнева, тщеславия, гордости.

25. Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных. Православный образ жизни. Празднование Дня святого – именины.

26-28. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Понятие «страстотерпцы». Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

29. Празднование Пасхи – русские традиции.

Праздников праздник и торжество из торжеств. Традиции празднования Пасхи.

30-31. Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

32. Весенние праздники.

Весенние православные праздники. Традиции русского народа.

33 - 34. Итоги года.

Повторение и обобщение материала по темам «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

4 класс

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.
Культура и религия. О вере, знании и культуре. Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Религиозные представления разных народов. Христианство – одна из основных религий мира.

Православие – основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Праздник Святой Троицы. Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Что означает благословение для христиан? Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? «Поучение» князя Владимира Мономаха. Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – творец красивого мира; Как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий « послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Человек - образ и подобие Божие. Размышление маленького христианина о человеке. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Спаситель как проявление высшей красоты.

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не розным Судьей, а кротким Младенцем?

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Какие еще заповеди дал Христос людям. Доброта моей души. Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова « круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Добродетели и страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Древо талантов – добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина.

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православный храм в жизни христиан. Красота православного храма. Храм - дом, посвященный Богу. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Колокола. Виды звона. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства. Начало христианской жизни в таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей в храме. Венчание на царство Русских царей. Восхождение на престол Русских Патриархов. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Икона – окно в мир невидимый. Что означает почитание иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Предки и потомки семьи. Родительская любовь и благословение. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Добрые дела. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей?

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство церковью жизни христиан по церковному календарю. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости послушания Богу, приказанный Христом. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба?

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом Преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря-центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Святой богатырь, преподобный монах. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. О словах князя. «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник Русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послание к русским людям. Оборона Троицы – Сергиевой Лавры. Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Изображение жития преподобного Серафима в иконописи.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? История о том, как была спасена Москва от войск завоевания Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображения Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта.

Творческие проекты « Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святые России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родителям, детям в 17-18 веках? Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века?

По святым местам моей Родины – России. « Герои России», « Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

3. Календарно-тематическое планирование.

1 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8
2	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.	7
3	Праздники-радости.	10
4	Пасха: цвета и звуки весны	8
	Итого:	33

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Календарное планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия
	По плану	Фактически	
1			Красота в окружающем мире
2-3			Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная
4			Бог – Творец красивого мира
5			Сотворение человека
6-7			Правила жизни, данные людям
8			Как изобразить доброе и красивое?
9			Как люди покинули Рай
10			Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира
11			Добрые и злые люди. Каин и Авель
12			За что были наказаны люди. Потоп

13-14			Как Бог простил людей. В ожидании праздника
15-16			Повторение
17-18			Чему мы радуемся зимой. Праздник Рождества Христова
19			Зимние радости. Святки.
20			Праздник Крещения
21			Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения
22			Праздник Дня защитника Отечества
23			Радости Масленицы. Прощеное воскресенье
24-25			Как люди предали Христа
26			Повторение
27			Весенние радости
28			В ожидании праздника
29			Какого цвета праздник Пасхи?
30			Праздник дня Победы
31			Родословие моей семьи. Мои обязанности
32			Промежуточная аттестация (познавательная игра)
33			Экскурсия в храм
			Итого: 33 часа

2 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	8
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.	8
3	Радость православной веры.	9
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	9
	Итого:	34

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Календарное планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия
	По плану	Фактически	
1			Красота и радость в жизни людей.
2			Буквица славянская. История азбуки.
3			Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.
4			Православный храм - дом Божий.
5			О чем рассказывают иконы.
6			Радостный мир православной иконы.
7			Скорби и торжество в православной иконе.
8			Повторение.
9			Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.
10			Радостные гимны Романа Сладкопевца.

11			Какими законами Бог сохранял красоту мира.
12			Синайское законодательство.
13			История царя Давида. Псалтырь.
14			Введение во храм Пресвятой Богородицы.
15			Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме
16			Что мы видим в православном храме
17			Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.
18			Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?
19			Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.
20			Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»
21			Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.
22			Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.
23			Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.
24			Радость послушания. Дети и родители.
25			« Небесное веселье». Христианские мученики.
26			Радость православной веры.
27			О чем рассказывают создатели православной культуры?
28			Благовестие спасения.
29			Воля Божия и воля человеческая.

30			Радость праведных
31			Праздник праздников. Торжество торжеств.
32			Защита веры. Святые люди.
33			Промежуточная аттестация (познавательная игра)
34			Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?
			Итого: 34 часа

3 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Отечество Небесное. Бог	16
2	Добродетели в жизни христианина.	18
	Итого:	34

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Календарное планирование

3-й класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	По плану	Фактически	
1			Бог просвещающий.
2			Бог просвещающий.
3			Экскурсия «Мир вокруг нас – книга знаний»

4			Что говорит о Боге православная культура?
5			Что говорит о Боге православная культура?
6			Что говорит о человеке православная культура?
7			Экскурсия в осенний лес.
8			Свет на горе Фавор.
9			Бог спасающий.
10			Бог спасающий
11			Что говорит о человеке православная культура?
12			Что говорит о человеке православная культура?
13			Христиане в православном храме.
14			Христиане в православном храме.
15			Золотое правило жизни.
16			В ожидании Рождества.
17			Добро и зло.
18			Добро и зло.
19			Как Бог строил дом спасения.
20			Воеводы сил любви. Добродетели.
21			Воеводы сил любви. Добродетели.
22			Прогулка в зимний лес
23			Непобедимое оружие христиан.
24			Защита святынь. Силы тьмы.

25			Небесные помощники.
26			Увенчанные небесными венцами.
27			Христианская семья.
28			Христианская семья.
29			Празднование Пасхи – русские традиции.
30			Добрый ответ.
31			Добрый ответ.
32			Весенние праздники
33			Промежуточная аттестация (познавательная игра)
34			Итоги года
			Итого: 34 часа

4 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Культура и религия в жизни человека	2
2	Священное писание.	14
3	Православные традиции.	5
4	Православный календарь.	13
	Итого:	34

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Календарное планирование

4-й класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	По плану	Факти чески	
1	7.09		Россия – наша Родина
2	14.09		О вере, знании и культуре
3	21.09		О чем рассказывает Библия?
4	28.09		Что говорит о Боге православная культура?
5	5.10		Добро и зло
6	12.10		Что говорит о Боге православная культура?
7	19.10		О талантах и душе человека
8	26.10		Спасение
9	2.11		Спасение
10	16.11		Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства
11	23.11		Золотое правило жизни
12	30.11		Добродетели и страсти. Какой я?
13	7.12		Милосердие. Кто мой ближний?
14	14.12		Жертвенная любовь
15	21.12		Победа над смертью
16	28.12		Проверь себя
17	11.01		Экскурсия в храм
18	18.01		Православный храм
19	25.01		Православные таинства

20	1.02		Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство
21	8.02		Христианская семья
22	15.02		Православный календарь и праздники
23	22.02		Святая Русь
24	1.03		Верность
25	15.03		Смирение
26	22.03		Ратный подвиг
27	12.04		Мужество
28	19.04		Христианская радость
29	26.04		Подвиг веры
30	3.05		Как сохранить красивый мир? Святые России. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»
31-33	10.05 17.05 24.05		Сохраняем культурное наследие, святые России. Обращение к школьникам 22 века. Путешествие в родословную
34	31.05		Промежуточная аттестация (познавательная игра)
			Итого: 34 часа