

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»
г. Рославль Смоленской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>[Подпись]</i> / Д.А. / Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Принято» Протокол педсовета №1 «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>[Подпись]</i> / О.В. Паулина / Приказ № 110(о) от 31 августа 2022 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования по
курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 1-4 классов

Учитель: Долги И.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., в актуальной редакции);

2) Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в актуальной редакции).

3) Положения МБОУ «Средняя школа №7» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по предметам, курсам учебного плана».

Место предмета, курса в учебном плане:

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Весь курс состоит из **4 блоков** :

- читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ;
- математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе)..

1 час на повторение, и 1 ч на промежуточную аттестацию.

Количество часов согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина» на 2022 – 2023 учебный год	135
Промежуточная аттестация	1 раз в год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

2. Содержание программы

Читательская грамотность

1 класс

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

2 класс

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

3 класс

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

4 класс

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Математическая грамотность.

1 класс

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

2 класс

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей

3 класс

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

Финансовая грамотность

1 класс

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

2 класс

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

3 класс

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги?

Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

4 класс

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Естественно-научная грамотность

1 класс

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

2 класс

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

4 класс

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

3. Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование.

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
2	Математическая грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
4	Естественно- научная грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	

		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	9	
	Итого	33	

Календарное планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	В том числе		Дата проведения	
			Тео- рия	Прак- тика	Пла- нир.	Фак- т.
	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
	За покупками.	1	0,5	0,5		
	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
	День рождения мухи-	1	0,5	0,5		

	цокотухи.					
	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		0,5	
	Итого	8,5	
2	Математическая грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

		1 0,5	
	Итого	8,5	
3	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5	
4	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Календарное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		

	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
	Про крота.	1	0,5	0,5		
	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
	Про ежа.	1	0,5	0,5		
	Про вклады.	1	0,5	0,5		
	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
	Про бобров.	1	0,5	0,5		
	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
2	Естественно-научная грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	

		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
4	Математическая грамотность	1	Библиотечные уроки;
		1	Деловые беседы;
		1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		1	
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	
	Итого	34	

Календарное планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего о часов	В том числе		Дата проведения	
			Тео рия	Прак тика	Пла нир.	Фак т.
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
	Кальций.	1	0,5	0,5		
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
	Про мел.	1	0,5	0,5		
	Про мыло.	1	0,5	0,5		
	История свечи.	1	0,5	0,5		
	Магнит.	1	0,5	0,5		
	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
	Про облака.	1	0,5	0,5		
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
	Про свечи.	1	0,5	0,5		
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
	Проверь себя.	1	0,5	0,5		

	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	
		1	
		1	
		2	
		1	
	Итого	8	

2	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
3	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
	Творческие работы	1 1	
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
	Томат.	1	0,5	0,5		
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		

	Картофель.	1	0,5	0,5		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
	Лук.	1	0,5	0,5		
	Капуста.	1	0,5	0,5		
	Горох.	1	0,5	0,5		
	Грибы.	1	0,5	0,5		
	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
	Потребительская корзина.	2	1	1		
	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
	Инфляция.	1	0,5	0,5		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
	Страхование.	1	0,5	0,5		
	В бассейне.	1	0,5	0,5		
	Делаем ремонт.	2	1	1		
	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
	Поход в кино.	2	1	1		
	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания